

Гусева
Евгения Сергеевна
воспитатель ГБОУ
школы-интерната № 3 г. Армавира

4. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

4.1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.3.Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника

Рецензия
на сборник сценарно-методического материала,
посвящённого женским праздникам (Дню Матери и 8 Марта),
воспитателя Государственного казённого общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната № 2 г. Армавира
Евгении Сергеевны Гусевой

Рецензируемый сборник сценарно-методических материалов представляет собой собрание авторских сценариев праздников, посвященных женским праздникам (Дню Матери и 8 Марта). Актуальность представленного сборника состоит в том, что материалы направлены на развитие одного из основных направлений государственной семейной политики – это сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли матери, семьи в жизни общества.

Автор сборника представила его с учётом особенностей воспитанников и требований ФГОС НОО. При составлении сборника Евгения Сергеевна использовала современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, учитывались особенности воспитанников.

Основной целью реализации сценарных материалов, представленных в сборнике, является формировать у детей артистические навыки через использование речевых средств выразительности и воспитывать любовь к самому близкому человеку – маме.

При составлении сборника учитывался многолетний опыт работы педагога, использовались апробированные разработки, учтены особенности воспитанников. Использование материалов сборника может быть рекомендовано к реализации учителями, воспитателями, заместителями директоров школ по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, методистами для детей младшего школьного возраста при организации внеурочной деятельности, как в коррекционных учреждениях, так и в общеобразовательных школах.

«26» июня 2025 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии
и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «АГПУ»



Л.А. Ястребова

Сборник сценарно-методического материала,
посвященных праздникам
«День Матери», «8 Марта»



Составитель:
воспитатель ГКОУ
школа-интернат № 2
г. Армавира
Гусева Е.С.

1. Аннотация

Данный сборник содержит авторские сценарно-методические разработки мероприятий для детей младшего школьного возраста, посвященных женщинам. Актуальность представленного сборника состоит в том, что материалы направлены на развитие одного из основных направлений государственной семейной политики – это сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли матери, семьи в жизни общества. Семья выступает как связующее звено поколений рода, и женщина (мать) является символом любви, заботы, красоты и семейных ценностей. Проведение общешкольных воспитательных мероприятий играет большую роль в образовании и воспитании, но при этом необходимо всегда помнить, что дети получают радость от общения друг с другом, умеют раскованно, естественно веселиться, радоваться жизни. Всё это важно для них, так как ребята большую часть времени проводят в школе-интернате.

Материалы сборника могут быть полезны учителям, воспитателям, заместителям директоров школ по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования, методистам для организации культурно-досуговой и внеурочной деятельности

2. Пояснительная записка

Материалы сборника представлены с учётом возрастных особенностей воспитанников и требований ФГОС НОО. При составлении использовались современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, учитывались особенности воспитанников. Праздничные общешкольные мероприятия рекомендовано проводить в довольно просторном помещении (актовый зал или спортивный), украшением в соответствии с тематикой, дети празднично одеты

Основной целью реализации сценарных материалов, представленных в сборнике, является формировать у детей артистические навыки через использование речевых средств выразительности и воспитывать любовь к самому близкому человеку – маме.

В процессе реализации решаются следующие задачи:

Обучающие:

- расширение представлений детей о Международном празднике Дне матери;
- активизация и пополнение словарного запаса

Коррекционные:

- развитие коммуникативных навыков у учащихся;
- формирование навыка восприятия устной речи на слухозрительной основе;
- коррекция произношения с соблюдением норм орфоэпии русского языка

Развивающие:

- развивать у детей интерес к семейным ценностям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье
- развивать память, внимание, мышление

Воспитательные:

- воспитать культуру поведения и общения участников мероприятия;
- воспитания внимательного, заботливого, трепетного, уважительного, бережного отношения к матери, готовности помочь ей в любую минуту.

Оборудования, необходимое для реализации сценариев: украшения для зала (шары, цветы...); распечатанные крупно загадки; реквизиты для игр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Интерактивное сопровождение: презентация PowerPoint, музыкальное оформление мероприятия.

Словарь: День Матери, международный праздник, 8 Марта, название игр, название песен

Предварительная работа: разучивание стихов с учителями РРС и ФПСР, песен, работа с ведущими мероприятия по правильной организации игр.

3. Основная часть

1. Сценарий праздника «День матери» в начальной школе

Цели и задачи мероприятия:

- развивать у детей интерес к семейным ценностям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;
- формировать у детей артистические навыки через использование речевых средств выразительности;
- воспитывать у детей любовь и глубокое уважение к самому дорогому человеку – к матери, стремление ей помогать, радовать её;
- активизировать речь, пополнять словарный запас.

Оборудование: ИКТ, ноутбук, минусовки песен, инвентарь для игр.

Словарь: международный праздник, указ Президента, признательность, почитание, щедрость, магические слова, дань уважения.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и взрослые! Сегодня мы отмечаем довольно молодой для нашей страны, но очень дорогой нам праздник - День Матери.

1 ученик: Нынче праздник, праздник,
Праздник наших милых мам!
Этот праздник, нежный самый,
В ноябре приходит к нам.

2 ученик: Нет в году такого дня,
Чтоб похож так был на тебя –
Этот день особый,
Ласковый и теплый,
Мирный и красивый,
Добрый и счастливый!

3 ученик: Нет конца подаркам разным
И в стихах словам,
Ведь сегодня главный праздник
Все: (хором) Всех на свете мам!

Ведущая. День матери – это международный праздник. В разных странах он приходится на разные даты. В России День матери был учрежден в 1998 году указом Президента и отмечается в последнее воскресенье ноября. Все люди мира любят и

почитают матерей. Люди поздравляют своих матерей и приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник.

Ведущий. Это праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. Ведь сколько бы нам ни было лет - пять или пятьдесят - нам всегда нужна мама, ее любовь, ласка, внимание, совет... Слово мама — особое слово. Оно рождается с нами, сопровождает нас в годы взросления и зрелости. Мама - нет дороже слова, мама — это целый мир...

Ведущая. День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки. Сейчас наши мальчишки исполнят песню, посвященную маме.

ПЕСНЯ «МАМА» исполняется на жестовом языке

Ведущий. Во все времена мама была и остаётся самым главным и самым близким человеком для каждого из нас. Мама, мамочка! Так мы называем самого родного и любимого своего человека. Первое слово, которое произносит каждый малыш, - это слово «мама». На всех языках мира оно звучит ласково, тепло и нежно. Все люди мира любят и почитают матерей.

Стихотворный монтаж.

1-й ученик. От чистого сердца простыми словами,
Давайте, друзья, потолкуем о маме.

2-й ученик. Мы любим её как надёжного друга,
За то, что у нас с нею всё сообща.

3-й ученик. За то, что когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

4-й ученик. Мы любим её и зато, что порою
Становятся строже в морщинках глаза.

5-й ученик. Но стоит с повинной прийти головою –
Исчезнут морщинки, умчится гроза.

6-й ученик. За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем открыть ей сердце своё.

Вместе: И просто за то, что она наша мама.
Мы крепко и нежно любим её!

Песня «Мама» исполняется на жестовом языке

Ведущая. Мама! Мамочка! Сколько тепла и нежности таят эти магические слова. Ведь ими называют самого дорогого, близкого, родного и единственного человека. Закройте глаза и вспомните свою маму. А теперь ласково произнесите слово «мама». Почувствовали, как стало теплее? Как вы думаете, почему? Потому что самое прекрасное слово на земле, которое произносит человек, - это слово «мама».

ИГРА «ЛАСКОВЫЕ СЛОВА»

Ведущий бросает в зал мягкую игрушку-сердечко, ребята должны поймать и сказать ласковое слово для своей мамы.

Ведущая. Я уверена, каждый может сказать еще много приятных, теплых слов о своей маме. И говорить их надо не только в праздник, а всегда - день за днем!
Ведущий. И не забывайте делать приятные сюрпризы, дарить мамам подарки! Мама подарила нам целый мир. А чтобы вы хотели подарить своей маме? *(ответы детей)*. Давайте поиграем!

ИГРА «ПОДАРОК МАМЕ»

Выходят 2-3 ребенка (по желанию). Каждый придумывает, какой подарок хотел бы подарить маме, а затем изображает этот подарок пантомимой. У кого это получилось понятнее?

Ведущая. Все мамы имеют вторую профессию - хозяйка дома. Они ухаживают за детьми, мужем, готовят, убирают, стирают и делают еще много разных домашних дел. Ребята, а вы помогаете дома мамам? Расскажите, что вы делаете по дому, чем помогаете? 9 «б» и 9 «в» классы покажут сценку «Мамин помощник».

ИНСЦЕНИРОВКА.

Сын подметает пол. Входит мама. В руках сумки, связка ключей. Смотрит на сына круглыми глазами, ключи падают

Мама: Максим, что случилось?

Максим: Ничего!

Мама: Как ничего! Но ты подметаешь пол!

Максим: Так ведь он грязный!

Мама: Максим, я умоляю тебя, скажи, что случилось? Последний раз ты подметал пол, когда тебе поставили двойку за поведение! *(мама осматривает комнату и ещё больше пугается)* Ты и пыль протёр?

Максим (радовато): Ну. Вытер!

Мама: Сам?

Максим: Сам!

Мама: Что ты натворил? Тебя на второй год оставили?

Максим (помогает маме снять пальто и шапку)

Максим: Да говорю же, ничего. Было грязно, вот и убрал

Мама (подозрительно): И постель убрал?

Максим: Просто так, убрал и всё!

Мама (завязывает голову полотенце, садится на стул): Меня вызывают к директору школы?

Максим: Да не бойся, мама! Всё хорошо! Я уроки сделал, пообедал, зубы почистил.

Мама: Сам?

Максим: Сам!

(мама падает в обморок)

Максим: Мамочка! Что с тобой? Сейчас я воды принесу.

(Наливает стакан воды. Появляются одноклассники)

Данил: Ну, Молоков, как день помощи родителям!? Убрал квартиру?

Максим: День помощи! День помощи!!! Вот полюбуюсь...

Все: Нина, аптечку!

Нина (достаёт аптечку)

- Какие мы стали нервные! *(капает валерьяну)*

- Как тебе не стыдно, Максим!

- До чего мать довёл!

Данил: Не мог сразу ей сказать, что вся затея на один день!

Мама (поднимает голову): Значит, завтра всё будет по-старому; грязь, беспорядок?

Дети (хором): Угу! По-старому, по-старому

Мама опять падает в обморок

Ведущий. Дети - самое дорогое счастье для матери. Вы, ребята, конечно, не помните первую встречу со своей мамой: как она обрадовалась, как счастливо светились ее глаза, когда она впервые увидела вас. Мамам хотелось смотреть на вас долго-долго. И сейчас, когда вы немного подросли, мамы продолжают любить вас так же сильно. Свою маму каждый узнает с закрытыми глазами. А кто вместо мам в нашем интернате? Любимые учителя и воспитатели! Попробуйте узнать свою «классную маму» по рукам.

ИГРА «УЗНАЙ МАМУ» (дети с завязанными глазами определяют свою воспитательницу (учительницу) по протянутой руке).

Ведущая. А сейчас мы поиграем:

Кто помощник тут, узнаем.

ИГРА «ВЕНИКОБОЛ»

В игре принимают участие две команды по 3-4 игрока. Надо пройти между кеглями, ведя веником воздушный шарик, вернуться, передать веник следующему игроку. Побеждает команда, которая закончит первой.

ИГРА «МУСОР ИМ-УБИРАЕМ»

В игре участвуют две пары, в каждой паре - мама и ребенок. У мамы в руках ведро с мелкими игрушками. По сигналу мамы быстро достают игрушки из ведерка. Затем передают ведро своему ребенку, и тот старается как можно быстрее собрать игрушки. Побеждает пара, которая закончит «уборку» первой.

ИГРА «БОЛЬШАЯ СТИРКА»

Выходят две девочки («мамы»), получают по 1 тазу с носовыми платочками, прищепки. Задача: развесить платочки на веревках, кто быстрее.

Ведущая. Я уверена, каждый может сказать еще много приятных, теплых слов о своей маме. И говорить их надо не только в праздник, а всегда - день за днем. Еще раз поздравляем вас, милые мамы.

ПЕСНЯ «МАМИНЫ РУКИ» *(исполняется на жестовом языке)*.

Ведущий. Как приятно видеть детей, которые с нежностью и любовью относятся к своим мамам. Ведь мама - самый дорогой в жизни человек. С мамой ты можешь поделиться самым сокровенным, она всегда выслушает, поймет, простит. Мама всегда встанет на защиту своего ребенка, будь ему хоть 3 года, хоть несколько десятков лет. Цените любовь своих матерей, очень важно понять мамину заботу и внимание вовремя. Конечно, бывает так, что мама иногда и поругает. Но, я думаю, это всегда за дело. А вы, ребята, не ссорьтесь со своими мамами, старайтесь никогда не обижать их.

Ведущая. Нежно любите, уважайте, берегите мам, ведь только материнская любовь дороже всего на свете, всегда встанет на защиту своего ребенка. Будь ему хоть 3 года, хоть несколько десятков лет. Цените любовь своих матерей, очень важно

понять мамину заботу и внимание вовремя, цените то время, пока ваша мама с вами рядом...

Ведущий. День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки. Те ребята, кто едет домой на выходные, смогут сами обнять и поздравить мам. А те, кто остаётся в школе – не забудьте позвонить по телефону, по видеосвязи или отправить сообщения, главное – обязательно ПОЗДРАВИТЬ И СКАЗАТЬ СЛОВА ЛЮБВИ.

Ведущая: Нам пора прощаться. Спасибо за внимание. До новых встреч, друзья!

2. Сценарий праздника «День матери» в начальной школе

Цели и задачи:

- развивать у детей интерес к семейным ценностям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;
- формировать у детей артистические навыки через использование речевых средств выразительности;
- воспитывать у детей любовь и глубокое уважение к самому дорогому человеку – к матери, стремление ей помогать, радовать её;
- активизировать речь, пополнять словарный запас.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, инвентарь для игр и конкурсов; шары, плакаты для украшения зала; рисунки и поделки детей к празднику.

Словарь: День матери, международный праздник, указ Президента; уважение, верность, преданность; символ, незабудка; названия игр: «Дочки-матери», «Модная причёска»; «Бусы для мамы», эстафета «Мамины помощники».

Ход праздника:

(Зал празднично украшен. На экране заставка к празднику День матери) (Звучат детские песни)

Ведущая 1: Добрый день, дорогие ребята и взрослые! Скоро мы будем праздновать самый светлый, нежный и добрый праздник – День матери. Это международный праздник. В разных странах он приходится на разные даты.

Ведущая 2: В России День матери был установлен в 1998 году указом Президента и отмечается в последнее воскресенье ноября.

Ведущая 1: Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное.
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете не сравнимое: МА-МА!

Ведущая 2: Каждому из нас мама дала бесценный дар – жизнь... И для детей мама – это самый близкий, самый родной человек, который никогда не предаст, никогда не

бросит, всегда будет любить и оберегать от бед. В любую минуту мама всегда поможет. Мама – самый лучший человек на земле!

Песня «Милая мама» на жестовом языке (Слайд 9)

Ведущая 1. Символ Дня матери в России – незабудка и плюшевый медвежонок с цветком в лапе. Считается, что незабудка символизирует верность, преданность и бескорыстную любовь – всё то, что напоминает образ матери.

Ведущая 2. В этот день в городах проводят праздничные концерты, особенно выделяя многодетных мам. Люди поздравляют своих мам и приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник.

Ребята, а вы приготовили стихи для мамы?

(Дети читают стихи)

Ученик 1: Маму любят все на свете,
Мама – первый друг.
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.

Ученик 2: Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придёт на помощь,
Выручит всегда.

Ученик 3: Мамы много сил, здоровья
Отдают всем нам.
Значит, правда, нет на свете
Лучше наших мам!

Ученик 4: Когда я по городу с мамой хожу
За руку маму я крепко держу.
Зачем ей идти и бояться,
Что может она потеряться?

Ученик 5: Много мам на белом свете,
Всею душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя!

Ведущая 1. Мама – самый главный человек в жизни каждого ребёнка. «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе». Пока ребёнок маленький, мама и кормит, мама и поит, мама укачивает в колыбели. Мама и пожалеет, и приласкает. Не спит ночами, если мы заболели. Она всегда заботится о нас. Ребята, а вы хорошо знаете своих мам? Тогда отгадайте загадки!

Ведущая зачитывает загадки

1. Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он для мамы первый друг
Под названием... (утюг)

2. Рядом с зеркалом на полке
Ёж лежит, вокруг-заколки.
Сделать модную причёску
Поможет мамочке... (*расчёска*)
3. В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют,
Серебрятся капли-крошки
Украшения... (*серёжки*)
4. Это шарики на нити,
Вы примерить их хотите?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке... (*бусы*)
5. Край её зовут полями,
Верх украшен весь цветами,
Головной убор-не шапка,
Есть у нашей мамы... (*шляпка*)

Ведущая 2: Молодцы! Вы отвечали правильно и хорошо знаете своих мам. А теперь поиграем! Наши девочки вырастут и станут мамами. Проверим, смогут ли они ухаживать за маленьким ребёнком. Поиграем в игру «Дочки-матери».

(Две девочки наперегонки одевают куклу-голыша и заворачивают в пелёнку, качают на руках и кормят из бутылочки.)

Ведущая 1: Девочки отлично справились с заданием! Молодцы!

Ведущая 2: Давайте ещё поиграем. В День матери нужно приготовить подарок маме. Устроим конкурс «Бусы для мамы». Чьи бусы получатся длиннее?

(4 девочки (по 2 в команде) нанизывают на верёвочку макароны вместо бусин. Побеждают те, у кого «бусы» получились длиннее.)

Ведущая 1: Ребята, а вы задумывались, какую большую работу по дому выполняют наши мамы? (*ответы детей*)

Ведущая 2: Видите, сколько дел нужно переделать мамам. А вы своим мамам помогаете? (*ответы детей*). Мамины помощники должны быть ловкими и быстрыми. Вы ловкие ребята? Сейчас проверим! Нам нужно 2 команды по 6 человек. Эстафета «Мамины помощники».

(Две команды соревнуются, кто быстрее пробежит, ведя веником воздушный шар между кеглями.)

Ведущая 1: Наши мамы всегда хотят быть красивыми, а ещё у них умелые руки, которыми они могут сделать причёску себе, своей дочке и даже сыночку! Ребята, вас ждёт конкурс «Модная причёска».

(Две девочки делают причёску двум мальчикам с помощью набора маленьких резинок для волос.)

Ведущая 1: Ребята, в школе у нас тоже есть «классные мамы»-это наши любимые воспитатели и учителя! А вы сможете узнать свою классную маму с закрытыми глазами?

(Игра: дети с завязанными платком глазами должны узнать

по протянутой руке свою учительницу или воспитательницу).

Ведущая 2: Дорогие ребята, не забывайте: мам надо радовать примерным поведением, хорошими отметками. Дарить им цветы, часто говорить «большое спасибо» и ничем не расстраивать.

Ведущая 1: А если уж случилось, что нечаянно обидели вы маму, то не стесняйтесь попросить прощения. Морщинки на лицах ваших мам появляются от того, что вы чем-то их огорчили. С помощью волшебных слов можно даже грустной маме вернуть хорошее настроение. Любите и берегите своих мам!

Песня «Мама» в исполнении студенческого коллектива АГПУ

Ведущая 2: А ещё ребята нарисовали своих мам и подарят им портреты в праздничный день! (*Дети берут свои работы и фотографируются с портретами мам - общее фото*).

Ведущая 1: Ребята, вы запомнили, какой праздник мы отмечаем?

Дети: Мы отмечаем праздник День матери.

Ведущая 2: А кого мы поздравляем в этот день?

Дети: Мы поздравляем свою маму.

Ведущая 1: Верно. Скажите, что мы сегодня делали на празднике?

Дети: Играли, слушали песню, отвечали на вопросы, слушали стихи

Ведущая 2: Правильно! Всем спасибо, а наш праздник мы завершим небольшой дискотекой! (*Все танцуют под зажигательную музыку*).

3. Сценарий праздника 8 Марта в начальной школе

Цели и задачи мероприятия:

- развитие у детей интерес к семейным ценностям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;
- формирование общности в коллективе, исключение разобщенности мальчиков и девочек;
- формировать у детей артистические навыки через использование речевых средств выразительности;
- воспитывать у детей любовь и глубокое уважение к самому дорогому человеку – к матери, стремление ей помогать, радовать её;
- активизировать речь, пополнять словарный запас.

Предварительная подготовка: изготовление карточек со словами (набор «Пословицы»), подборка музыкального сопровождения праздника, призы для награждения активных участников.

Ход праздника:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы вновь встретились в нашем праздничном зале, чтобы отметить первый весенний праздник - праздник добра, света, жизни и любви!

Ученик 1: Здравствуйте, дорогие мамы, бабушки и учителя!

Ученик 2: Наше почтение, милые девочки!

Ученик 3: Сегодня, в преддверии праздника весны, мы, мужчины, хотим высказать вам, свою глубокую любовь, уважение и великую благодарность.

Ученик 1: В прекрасный день - 8 марта,
Когда сияет все кругом,
Нам разрешите вас поздравить
С Международным женским днем!

Ученик 2: Здоровья, счастья пожелаем,
Чтоб не грустили никогда,
Чтобы всегда вы процветали
Во имя счастья и добра.

Ученик 3: Дорогие девочки, мамы, бабушки, учителя! Мы поздравляем всех с первым весенним праздником, с Международным женским днем. Это праздник, прославляющий женщину, женщину-труженицу, женщину-мать, хранительницу домашнего очага.

Сценка: Что за дети нынче, право? (2 девочки и 2 мальчика) - 3 класс

Мальчик сидит на стуле, девочки прыгают на скакалках.

-Имя мальчика, что ты там делаешь? Иди к нам.

Мальчик 1: Я вот думаю, гадаю,
Для чего детей рожают?
Так, ребят, а вы не против?
Взвесим - ка все за и против!

Девочка 1: А зачем тебе всё это?

Мальчик 1: Для конкретного ответа! К взрослой жизни подготовка.

Девочка 1: Ты придумал это ловко!

Мальчик 1: Да за маму мне обидно,
От проблем житья не видно.

Девочка 1: Да. От нас проблем немало.
Не простая должность - мама.
Как бы было легче ей,
Без таких, как мы, детей.

Девочка 2: Фу! Какая ерунда!
Скучно будет ей тогда!
Да и в старости компот
Кто в стакане принесёт?
Вот представь себе теперь
Маму вовсе без детей!

Мальчик 2: Дома тихо, чистота. Красота!

Девочка 2: И пустота! Дом - уютный, но пустой!
Без детей он не живой!

Мальчик 2: Но зато, скажу я прямо,
Славно отдыхает мама.
Не придётся ей опять,
Все уроки проверять,
За детей решать задачки,
Сочинение писать,
За различные проделки
То ругать, то наказать,
Кухня, ужин, постирушки,
Снова собирать игрушки.
Не жалея нервных клеток,
Загонять в постели деток!

Девочка 2: И уснуть, засыпая,
Ты красивая такая,
Честно - честно говорю,
Мам, я так тебя люблю.

Мальчик 1: Да, гм-гм. звучит красиво.
А такая перспектива? -
Только вырастит детей.
Выпал замуж поскорей.
Отдохнуть теперь хотите?
Вот вам внуки! Получите!

Девочка 1: Ну и что? Опять играйся.
На бабулю откликайся,
Сели, встали, побежали,
Вновь игрушки все собрали,
Тренировка у плиты,
Воз домашней суеты,

Мальчик 1: Да зачем им жизнь такая?

Девочка 2: Аэробика сплошная!
Торопись, чтоб всё успеть.
Даже некогда стареть

Мальчик 2: Нет! Я, всё же, сомневаюсь,
Столько нервов и забот!
Я всё больше убеждаюсь:
Дети - хлопотный народ.
Надо долго их растить,
И воспитывать, учить,
По ночам не досыпать,
День и ночь не досыпать,
День и ночь переживать,
Заболели полечить,
Провинились - отлупить,
И в учёбе помогать,

И кормить и наряжать.

Девочка 1: Трудность в чём? Не понимаю!
Я же кукол наряжаю!

Мальчик 1: Ну, сравнила! Во - даёт!

Девочка 2: Дети хлопотный народ!
Но зато для мамы
Всех важней, скажу я прямо.
Мамам - в детях продолжение.
И почёт и уважение!
И огромная любовь.

Мальчик 2: И забота вновь и вновь.

Девочка 1: Так, мой друг, спокойствие!
Заботы - в удовольствии!
Пока деток воспитываешь
Ни на миг не заскучаешь.

Мальчик 1: Да-а-а, добился я ответа -
Смысл жизни видно в этом.

Девочка 1: Смысл жизни видно в том,
Чтоб детишек полный дом!
Каждой маме по ребёнку!
Ну, а лучше сразу два!

Девочка 2: Чтоб у мамочки от скуки,
Не болела голова.

Песня про маму на жестовом языке

Конкурсная программа для девочек и мам (2 команды)

1-й конкурс «Варим борщ»

Командам раздаются листочки с перечнем продуктов.

Задание: вычеркнуть те продукты, которые не кладутся в борщ.

Картофель, сахар, капуста, соль, макароны, лук, помидоры, огурцы, перец, морковь, яблоко.

2-й конкурс «Домашние загадки»

Вся дырявая и злая,
И кусачая такая.
Только бабушка с ней ладит,
Ей бока и трёт, и гладит. (*Тёрка.*)

Маленький Ерофейка
Подпоясан коротенько,
По полу скок-скок
И сел в уголок. (*Веник.*)

Дом без окон и закрыт,
А внутри холодный.
Если рядом кот сидит,

Значит, кот голодный. (*Холодильник.*)

Из горячего колодца

Через нос водичка льётся. (*Чайник.*)

3-й конкурс «Новый проект»

Вырезать из цветной бумаги наряд для девочки и приклеить на манекен-силуэт.

Командам выдается: готовый силуэт девочки на листе бумаги, ножницы, клей и цветная бумага.

4-й конкурс. Экспресс-вопросы.

Вопросы задаются поочерёдно каждой команде.

1. Птица - символ мира. (*Голубь.*)
2. В воде родится, а воды боится. (*Соль.*)
3. Кукла в кукле. (*Матрёшка.*)
4. Музыкальный инструмент папы Карло. (*Шарманка.*)
5. Косолапый герой сказок. (*Медведь.*)
6. Кукла, мечта каждой девочки. (*Барби.*)
7. Райское наслаждение под толстым слоем шоколада. (*«Баунти».*)
8. «Сладкая парочка» («*Твикс*».)
9. Любимая крыса Шапокляк. (*Лариска.*)
10. Уличная ваза. (*Урна.*)
11. Как называется полный набор столовой или чайной посуды? (*Сервиз.*)
12. Как называется кушанье из мелких кусочков мяса, рыбы или овощей? (*Рагу.*)
13. Разрешающий цвет светофора. (*Зелёный.*)
14. «Смешной» месяц. (*Апрель.*)
15. На что меняют шило. (*Мыло.*)
16. Три, три, три. Что будет? (*Дырка.*)

Пока команды работают блиц-опрос для зрителей (*бал за правильный ответ одной из команд*)

1. Оборка на платье? (*Воля.*)
2. Какая из нот не нужна для компота? (*Соль.*)
3. Можно ли перенести воду в решете? (*Лёд.*)
4. Сорт лапши. (*Вермишель.*)
5. Участок земли под овощами. (*Огород.*)
6. Женское платье без рукавов. (*Сарафан.*)
7. Нераспустившийся цветок. (*Бутон.*)
8. Искусство приготовления пищи. (*Кулинария.*)
9. Густая масса из муки. (*Тесто.*)
10. Замкнутый цветник. (*Клумба.*)
11. Самая популярная игрушка девочек. (*Кукла Барби.*)
12. Подарок на память. (*Сувенир.*)

Ученик 2: Желаем мира и любви,
Желаем молодости вечной!
Пусть будут радости длинные,
А огорченья быстротечны,
Пусть будет все, как,
В доброй сказке:

Удачи, тысячи цветов,
Здоровье, смех, улыбки, счастье,
Дела, достойные стихов.

Ученик 3: Поздравляем с ярким солнцем,
Спасней птицы и с ручьем.
Поздравляем с самым лучшим,
Самым женским в мире днем!
Мы желаем мамам нашим,
Никогда не унывать,
С каждым годом быть все краше,
И поменьше нас ругать.

Ученик 4: Вам желаем, дорогие,
Быть здоровыми всегда,
Чтоб вы долго-долго жили,
Не старей никогда!
Пусть невзгоды и печали
Обойдут вас стороной,
Чтобы каждый день недели
Был для вас как выходной!

Жюри оглашает итоги конкурса, награждение

Игра «Мусорим-убираем».

Ведущий: Сегодня мамы разбрасывают игрушки и бумажки, а дети подбирают. Кто больше подберет, тот и выиграл.

Ведущий: Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех участников конкурса за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей в школе, останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло.

4. Заключение.

Таким образом, как говорилось ранее, данный сборник сценарно-методического материала может быть использован учителями, воспитателями, заместителями директоров школ по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, методистами для детей младшего школьного возраста при организации внеурочной деятельности, как в коррекционных учреждениях, так и в общеобразовательных школах.

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник сценарно-методического материала,
посвящённого празднованию Нового года, воспитателя
Государственного казённого общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2
г. Армавира Евгении Сергеевны Гусевой

Рецензируемый сборник сценарно-методических материалов воспитателя представляет собой собрание авторских сценариев праздников, посвящённых Новому году. Актуальность сборника материалов заключается в том, что он призван сформировать целостность картины новогодних праздников через традиции и героев торжества – Деда Мороза и Снегурочки. Празднование Нового года в образовательной организации – это действенный инструмент для формирования представлений о празднике у детей, возможности доставить им радость, развивать творческие способности детей. То есть организация новогоднего утренника – это возможность для всех его участников не только ожидать чуда, но и подарить его гостям мероприятия.

Автор сборника представила его с учётом особенностей воспитанников и требований ФГОС НОО. При составлении сборника Евгения Сергеевна использовала современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, учитывались особенности воспитанников.

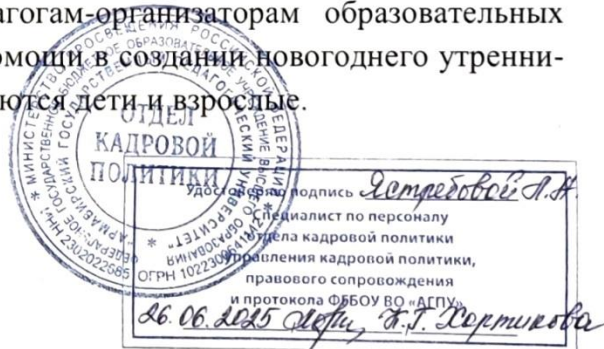
Основной целью реализации сценарных материалов, представленных в сборнике, является создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение, приобщать воспитанников к конструктивным формам досуга средствами игровой деятельности.

При составлении сборника учитывался многолетний опыт работы педагога, использовались апробированные разработки, учтены особенности воспитанников. Материалы сборника, составленные для проведения общешкольного мероприятия, актуальны, интересны и могут быть полезны классным руководителям, воспитателям, руководителям театральных кружков и студий образовательных организаций, педагогам-организаторам образовательных организаций и коррекционных для помощи в создании новогоднего утренника-спектакля, актёрами которого являются дети и взрослые.

«26» июня 2025 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии
и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «АГПУ»



Q

Л.А. Ястребова

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира (ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Сборник сценарно-методического материала,
посвященный празднованию Нового года



Составитель:
воспитатель ГКОУ
школа-интернат № 2
г. Армавира
Гусева Е.С.

1. Аннотация

Данный сборник содержит 3 авторские сценарно-методические разработки новогодних развлекательно-игровых программ для детей младшего школьного возраста, основой которых является театрализация. Актуальность сборника материалов заключается в том, что он призван сформировать целостность картины новогодних праздников через традиции и героев торжества — Деда Мороза и Снегурочки. Новый год — это один из самых любимых праздников детей и взрослых. Радость, веселье, ожидание перемен к лучшему — неотъемлемые спутники этого теплого и семейного праздника. Празднование Нового года в образовательной организации — это действенный инструмент для формирования представлений о празднике у детей, возможности доставить им радость, развивать творческие способности детей. То есть организация новогоднего утренника — это возможность для всех его участников не только ожидать чуда, но и подарить его гостям мероприятия. Материалы сборника могут быть полезны классным руководителям, воспитателям, руководителям театральных кружков и студий образовательных организаций, педагогам-организаторам образовательных организаций и коррекционных для помощи в создании новогоднего утренника-спектакля, актерами которого являются дети и взрослые.

2. Пояснительная записка

Материалы сборника представлены с учётом возрастных особенностей воспитанников и требований ФГОС НОО. При составлении использовались современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, учитывались особенности воспитанников. Праздничные общешкольные мероприятия рекомендовано проводить в просторном помещении (актовый зал или спортивный), украшением в соответствии с тематикой, дети празднично одеты.

Основной целью реализации сценарных материалов, представленных в сборнике, является создать у детей праздничное новогоднее, сказочное настроение, приобщать воспитанников к конструктивным формам досуга средствами игровой деятельности.

В процессе реализации решаются следующие задачи:

Обучающие:

- научить детей выразительно исполнять музыкальные и стихотворные номера;
- совершенствовать умение играть роли, уверенно держаться на сцене;
- активизировать творческий потенциал детей в совместной театральной деятельности.

Развивающие:

- развивать творческие, коммуникативные навыки, воображение и фантазию;
- развивать исполнительские и творческие навыки.

Воспитательные:

- воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми;
- воспитывать выдержку, внимание, взаимовыручку.

Коррекционные:

- развитие коммуникативных навыков у учащихся;
- формирование навыка восприятия устной речи на слухозрительной основе;

- коррекция произношения с соблюдением норм орфоэпии русского языка

Оборудование, необходимое для реализации сценариев: украшения для зала; распечатанные крупно загадки; реквизиты для игр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Интерактивное сопровождение: презентация PowerPoint, музыкальное оформление мероприятия.

Предварительная работа: разучивание стихов с учителями РРС и ФПСР, песен, репетиция с детьми исполнения песен, и танцев. Подготовка и изготовления костюмов для выступления. Подборка музыки и фонограмм. Совместная творческая деятельность с родителями, старшими воспитанниками по подготовке декораций и костюмов к мероприятию.

3. Основная часть

1. Сценарий праздника «Новогодний утренник»

Цели и задачи мероприятия:

- организация весёлого творческого досуга, создание радостного праздничного настроения.
- формировать умения отличать добро от зла; представления о Новом годе как о весёлом и добром празднике
- раскрытие творческих способностей детей через различные виды деятельности
- активизация и пополнение словарного запаса
- развитие устной речи, воображения, мышления, эмоциональной отзывчивости детей.
- воспитывать желание проявлять творческую инициативу

Оборудование: костюмы участников представления; украшения для зала; новогодняя ёлка; инвентарь для игр (силуэт змейки (2 шт.), узоры-картинки на липучке для украшения змейки; снежки, валенки 2 шт, коробки подарочные пустые -10 штук; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; подарки для детей; таблички с именами героев представления.

Интерактивное сопровождение: презентация powerpoint; музыкальное оформление мероприятия.

Словарь: хоровод; имена сказочных героев: Змей; Баба-Яга; Леший; Змей Горыныч; Снежинки; Дед Мороз; Снегурочка; названия песен: «Новогодняя песенка», «Буратино»; названия игр: «Забрось снежок в валенок», «Вьюга-снежинка-сугроб», «Заморожу», «Чудо-Юдо», «Наряди ёлку».

Ход мероприятия

Снеговик: Из волшебной снежной пыли,
Что бывает в декабре,
Мальши меня слепили
И забыли во дворе!
Дед Мороз меня нашёл,

Ожил я и к вам пришёл.
Эй, встречайте добряка,
Толстяка-Снеговика!

Здравствуйте, дорогие ребята! Рад я видеть вас сегодня в этот праздник новогодний! Этот день мы ждали долго-не видались целый год. Собирайтесь все у ёлки, встанем в дружный хоровод. *(Хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой»)*

Снеговик: Что-то холодно стало, апод ёлкой большой сугроб намело! Ой, да он живой! Что это? *(Из-под ёлки выползает Змейка, потягивается.)*

Змея: Я добрая Змея, не бойтесь вы меня! Я - символ 2025 года. Дедушка Мороз и Снегурочка послали меня проверить, готовы ли ребята к встрече праздника? А я, пока ждала вас, уснула под ёлочкой

Снеговик: Змейка, посмотри, какие ребята нарядные, как зал украсили. К Новому году готовы!

Змея: А стихи Новогодние ребята знают? *(Дети читают стихи)*

Ученик 1: Зиму я люблю за санки,
За снежинки и за лёд,
А ещё люблю за праздник
Самый лучший-Новый год!

Ученик 2: Возле ёлки хоровод
Дети водят дружно.
Если скоро Новый год,
То грустить не нужно!

Ученик 3: Дед Мороз на санках мчится,
Всем подарки он везёт.
Праздник в дом уже стучится
Самый лучший Новый год!

Ученик 4: Ждут нас радость, смех, веселье,
Волшебство и чудеса,
Танцы, сладости, подарки.
С Новым годом всех! Ура!

Змея: Молодцы! А веселиться, играть вы умеете?

(Игра «Собери Змейку»)

Змея: Ребята, вижу- можно приглашать Дедушку Мороза и Снегурочку! У меня есть Волшебный шар, я скажу заклинание и они появятся. *(Произносит заклинание)*

Шар волшебный, покружись ...Дед Мороз, появись...

(Звучит музыкальная тема лесной нечисти. Появляются Баба Яга и Леший).

Баба Яга: Направо!

Леший: Нет, налево!

Баба Яга: Куда ты? Прямо! О, ёлка! Пришли.

Змея: А кто вы такие?

Леший: Мы сказочные жители, пошутить любители. (Обращаясь к Снеговик): Ой, смотри, что там? (показывает вверх и хватая Снеговика за нос).

Баба Яга: А я-Баба Яга! Ой, ребятки-девчонки и мальчишки! На праздник пришли? А праздника-то у вас не будет! Дед Мороз заблудился, мы с Лешим ему дорогу запутали!

Змея: А мы Дедушке Морозу поможем! Вы нам праздник не испортите!

Снеговик: Вы лучше с нами оставайтесь, поиграем!
(Игра 1 «Забрось снежки в валежок»)
(Танец-игра 2 с ускорением «Лепим снеговика»)

Баба Яга: Ух ты, веселуха у вас! Я бы тут осталась!

Леший (шепчет): Ты что, Баба Яга, забыла? Нам Змей Горыныч велел Новый год украсть! Видела у Змеи шар? Вот это он самый!
(Отелекают Снеговика и Змею).

Леший (показывает на потолок): Змей Горыныч летит!

Баба Яга: Бежим! (Хватают шар и убегают).

Снеговик (грустно): Что же теперь делать?

Змея: Не печалься, Снеговик! Я же волшебная Змея. Мы вернём Новый год
(Снеговик и Змейка уходят. На сцену выходит Змей Горыныч. Это его пещера.)
Змейка и Снеговик входят с другой стороны и подкрадываются поближе)

Змей Горыныч: Ох, как скучно одному,
Как тоскливо мне в лесу.
Здесь никто меня не ждёт,
Даже в гости не зовёт.
(Полепляются Баба Яга и Леший).

Змей Горыныч: Чего так долго? Надоело вас ждать!

Баба Яга: Ох, устали мы! Детишки нас играть да плясать заставили, чуть не померли мы!

Леший: А Волшебный шар-вот он!

Горыныч (радостно потирает руки): Ха-ха-ха, ну теперь Новый год мой! Год Дракона закончился (достаёт табличку «2024-Год Дракона» и рвёт её). Год Змеи наступает (достаёт табличку «2025 -Год Змеи» и тоже рвёт). А Будет Год Змеи Горыныча (показывает табличку). Ух, повеселимся! Всё огнём пожгу! Всех съем!
(Пляшут, радуются. В это время Снеговик незаметно привязывает к шару длинную нитку и начинает подтягивать его к себе со сцены.)

Горыныч (замечает движение Шара): Эй, куда? Стой!!

Баба Яга и Леший: Пови его! Держи его! (Пытаются догнать шар)

Горыныч: Где это мы?

Леший: А мы здесь уже были... Чудеса! Нас Волшебный шар вернул.

Баба Яга: Здравсьте вам! Вот мы и вернулись. (Насмешливо) И гостя вам привели!

Горыныч: Что, детишки, задрожали?
Сразу в обморок упали?
А теперь, мои друзья,
Веселиться буду я!
Всё огнём пожгу, всех съем!

Змея: Не пугай, Змей Горыныч! Ребята у нас смелые и сильные. Не перевались ещё на Руси богатыри русские!

(Танец Богатырей в исполнении мальчиков 5 а, 5 б)
(После танца богатыри окружают Горыныча, направив на него мечи).

Горыныч (Поднимает руки вверх): Ладно, ладно! Пошутил я. Есть никого не буду. Но просто так не уйду! Всегда мечтал побыть Дедом Морозом и поиграть с вами

(Играют)

А ещё для Деда Мороза дети всегда песни поют. И я так хочу какую-нибудь песню весёлую послушать!

(Песня «Буратино» в исполнении 1 доп. класса)
(Баба Яга и Леший хлопают, подтанцовывают, показывают «лайк» исполнителям. Змей Горыныч грозит лесной нечисти кулаком).

Горыныч: Подумавшись, песню спели. Всё равно не отдадим подарки!

Змея: Ребята, я придумала! Нам нужно сделать Змея Горыныча добрым.

Горыныч (насмешливо) Очень мне нужно в доброго превращаться! Ни за что.

Снеговик: А мы один танец знаем. Если его всем вместе станцевать, можно даже злодею добрым стать!

Танец «Чудо-Юдо» (дети повторяют движения за Горынычем).

Горыныч: Ух, как весело, ещё играть хочу!
(Игры «Вьюга-снежинки-сугроб», «Наряди ёлку»).

Горыныч: Здорово повеселились, и я, кажется, стал добрым Змеем! Какие вы все чудесные, какая елка у вас нарядная!

Змея: Ребята, у нас получилось! Горыныч стал добрым. И теперь мы можем взять Волшебный шар и пригласить Дедушку Мороза. (Произносит заклинание) Шар волшебный, покружись, Дед Мороз, к нам явись!
(Звук метели, ветра)

Снеговик: Дед Мороз где-то рядом, но немножко заблудился... Давайте дружно и громко его позовём!

(Ребята хором трижды зовут Деда мороза)

Звучит музыка, входят Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз: С Новым годом, с Новым годом
Поздравляем всех детей,
Поздравляем всех гостей!
Был у вас я год назад,
Снова видеть всех я рад!
Подросли, большими стали,

А меня-то вы узнали? А внучку мою?

Дети: Здравствуй, Дедушка Мороз! Здравствуй, Снегурочка!

Дед Мороз: Здравствуйте, мои дорогие ребята! Здравствуйте, мои друзья-Снеговик и ты, Змей! *(обнимает положительных персонажей)*. А это что за гости у нас незваные, опять пришли праздник испортить?

Змей: Дедушка, они исправились! Даже Змей Горыныч добрым стал!

Дед Мороз: Что ж, добрым гостям всегда мы рады! А что же ёлка у нас не горит? Давайте её зажжём!

Горыныч: Я могу! Сейчас дыкну огнём, и она загорится.
(Дед Мороз с укором качает головой).

Снегурочка: Ты что, Горыныч, придумал! Ёлочку не так зажигают.

Дед Мороз: Ну-ка, ребята, все дружно, громко скажем: «Ёлочка, гори!»
(Дети кричат, на ёлке зажигаются огни)

Дед Мороз: Красавица ёлочка всех нас зовёт. В круг становитесь, в большой хоровод! *(Дети водят хоровод под песню «В лесу родилась ёлочка»!)*

Снегурочка: Молодцы, ребята, дружно водили хоровод! Дедушка, ты хотел посмотреть, как ребята танцуют
(Дети играют с Дедом Морозом в игру).

Снегурочка: Дедушка Мороз, а про подарки ты не забыл? Ребята ждут подарки

Дед Мороз: Нет, внученька, не забыл! Я и наши спонсоры приготовили вам самые лучшие подарки! *(Раздаются подарки, потом все герои становятся в один ряд)*

Змей: С Волшебным Новым годом!

Снеговик: С пушистым белым снегом!

Баба Яга: Пусть праздник новогодний
Наполнен будет смехом!

Горыныч: Пусть унесёт заботы,
Избавит от невзгод.

Леший: И пусть волшебным будет
Весь предстоящий год!

Снегурочка: Всем спасибо за внимание,
За задор, за звонкий смех!

Дед Мороз: Вот настал момент прощанья,
Говорим вам «До свиданья»!

Все вместе: До счастливых новых встреч!
Звучит заключительная новогодняя песня

2. Сценарий новогоднего праздника «Путешествие в сказку «Холодное сердце»»

Цели и задачи мероприятия:

- организация весёлого творческого досуга, создание радостного праздничного настроения.
- формировать умение отличать добро от зла; представление о Новом годе как о весёлом и добром празднике
- раскрытие творческих способностей детей через различные виды деятельности
- активизация и пополнение словарного запаса
- развитие устной речи, воображения, мышления, эмоциональной отзывчивости детей.
- воспитывать желание проявлять творческую инициативу

Оборудование: оформление зала в новогодней тематике; дворец Снежной королевы на сцене; реквизит к играм: 2 ведра, 2 искусственные ёлки, «льски» из поролона; «снежки» из ваты; большая снежинка; белая простынь с прорезами в виде снежинки; колонка переносная музыкальная.

Интерактивное сопровождение: презентация powerpoint; музыкальное оформление мероприятия.

Словарь: Новогодний праздник, хоровод, конкурс, игра, полёт в ступе, снежки, снежный бой, Анна, Эльза, Олаф, Снежная королева, дворец, тролли Цветан и Розочка, Баба Яга, Тигрёнок, подарки.

Ход мероприятия

Дети под музыку входят в зал, садятся на стулья.

Ученик 1: Снова к нам пришёл сегодня
Праздник ёлки и зимы.

Ученик 2: Этот праздник новогодний
С нетерпением ждали мы.

Ученик 3: Золотым дождем сверкает
Наш уютный, светлый зал.

Ученик 4: Елка в гости приглашает
Час для праздника настал!

(Выход Анны и Эльзы под музыку «За окном опять сугробы»).

Анна: Смотри, Эльза, какая красивая елка! Дети все нарядные. Здравствуйте, ребята! Вы нас узнали? *(ответы детей)*

Эльза: Правильно, я-принцесса Эльза, а это моя сестра Анна. Наверное, здесь будет какой-то праздник? *(Дети: «Новый год!»)*.

Анна: *(хлопает в ладоши)* Я знаю, на Новый год водят хороводы вокруг ёлочки! Давайте же скорее веселиться! *(приглашает детей в хоровод)*.

Хоровод «В лесу родилась ёлочка»

Анна: А ещё на Новый год приходят Дед Мороз и Снегурочка, верно, ребята?

Эльза: Но они любят холод, снег. А у вас здесь тепло.

Анна: Эльза, ты же можешь использовать снежную магию! Сделай так, чтобы Деду Морозу и Снегурочке было легко добраться на праздник. Поколдуй, Эльза, пусть в зале появится снег и сугробы!

Эльза: Хорошо, только пусть мне Снежиночки помогут!

Танец Эльзы и Снежинок

(После танца девочки-Снежинки садятся на места. Эльза достаёт большую снежинку и собирается колдовать. В это время звучит тревожная музыка и в зал вбегает Снежная Королева).

Снежная королева: Я-Снежная Королева, главная на всём свете Королева холода! Не позволю никому другому управлять снежной магией! Я забираю Эльзу в свой Ледяной дворец. Она станет моей помощницей.

(Снежная королева окружит вокруг сестер, накидывает прозрачную вуаль на Эльзу и уводит её из зала).

Анна: Что это было, где Эльза?! *(Зовёт её).*

(Звучит веселая музыка, в зал заходит снеговик Олаф)

Олаф: Всем привет! Я – весёлый снеговик Олаф. Люблю жаркие объятия! *(обнимается с ребятами, гостями).* А ты почему грустная, Анна? Посмотри, что я сейчас нашёл! *(достает часть волшебной снежинки)* Я, правда, сам не знаю, что это...конфетка? игрушка? зеркало?

Анна: Постой, постой, Олаф... Это же осколок волшебной снежинки! Олаф, у нас беда. Снежная Королева похитила(украда) мою сестру Эльзу!

Олаф: Что же нам теперь делать, ребята? Я придумал, нужно срочно отправляться на поиски Эльзы! Но...путь трудный, вдруг я рассыплюсь по дороге? Вы меня собрать сможете?

(Танцевальная игра с ускорением «Лепим снеговика»)

Олаф: Молодцы! Готовы идти с нами? *(Дети: «Да!»)*

Олаф: А если впереди тропинка узкая?

Анна: *(движения показывает вместе с детьми)* А мы ножками топ-топ, топ-топ!

Олаф: А если сугробы глубокие?

Анна: А мы на лыжах шик-шик, шик-шик!

Олаф: А если речка замёрзшая?

Анна: А мы на коньках ежик-ежик, ежик-ежик!

Олаф: А если горка крутая?

Анна: А мы на саночках ууух, ууух! *(Под музыку из-за кулис выходят два Тrolля.)*

Первый Тrolль: Ура! У нас гости! Какие они хорошенькие! Давай оставим их себе.

Второй Тrolль: Точно, будет с кем поиграть. Мы очень любим веселиться!

Тrolли*(хором)*: Да! Да! Играть, играть.

Анна: Дорогие тrolли, мы очень спешим. Нам не до игр, мы ищем мою сестру Эльзу. Не можете ли вы нам её найти?

Тrolли: Придется вам с нами все-таки поиграть. А то мы ничего вам не скажем.

Олаф: Анна, ну давай поиграем, пожалуйста!

Эстафета «На лыжах»

Первый Тrolль: Как вы весело играли! Спасибо вам, развеселили нас.

Второй Тrolль: За это мы подарим вам очень красивую льдинку! *(Тrolли отдают детям еще один осколок снежинки).*

Возьмите нас с собой, мы поможем искать Эльзу!

Анна: Хорошо, возьмём вас. Но где же её искать? *(грустно вздыхает).*

Олаф: Вот если бы нам встретился волшебник, который поможет найти дорогу...

Песня «Где водятся волшебники»

(выходит Волшебник-звездочёт с волшебной книгой в руках)

Волшебник: Друзья мои, я поищу ответ в моей волшебной книге *(листает книгу).* Путь к Ледяному царству лежит через Сказочный лес. А это вам пригодится! *(достает из книги часть снежинки, отдаёт её Анне).*

Анна *(и все герои, хором)*: Спасибо!

Волшебник: Чтобы оказаться в Сказочном лесу, Закройте глаза и покружитесь на месте. *(Уходит за кулисы)*

(Выходит Баба-Яга с магнитофоном в руке. Стучит по магнитофону, ворчит).

Баба Яга: Музыка моя сломалась... *(стучит по магнитофону)* Алло. Алло!!! Уж, какая я, Баба Яга, злая!

Баба-Яга*(подходит ближе к детям)*:

Что за сборище такое?

Почему я слышу смех?

Я вам праздник устрою!

Разгоню сейчас я всех! *(Грозит метлой в зал)*

Баба-Яга*(обращается к сказочным персонажам)*: А вы кто такие, чего по лесу рыщете? Работу, что ли, ищете?

Анна: Мы ищем мою сестру Анну!

Олаф: Покажите нам, пожалуйста, дорогу в Снежное королевство.

Баба-Яга: Вы сначала мою музыку почините и меня, Бабу-Ягу, развеселите.

Олаф: А если не починим?

Баба Яга: А если нет-тогда съем вас *(Смотрит на Олафа)*: А это что за сосулька? Тебя есть не буду. А вас, вкусненьких, съем! Так что? Чините?

Первый тrolль: Смотри, что у нас для тебя есть.

Второй тролль: Музыка на весь год хватит! *(выносит колонну)*

Баба Яга: Сейчас испробую *(включает)*. А ну-ка, танцуем все с бабушкой!
(Мини-дискотека под песню «Ягода-малинка», Баба-Яга показывает движения)

Баба-Яга: Порадовали Бабусечку-Ягусечку *(гладит детей по голове)*. Никогда такой весёлой песни не слышала! Молодцы, деточки-конфеточки! А теперь поиграть с вами хочу.

Игра «Поймай снежок ведёрком»

Анна: Бабушка, а дорогу в Ледяное царство теперь покажешь?

Баба Яга: И-и-и, деточка, теперь и покажу, и даже провожу! На своей метле вас довезу!

(Музыкальная игра «Хвост Бабы-Яги» (я Яга-Яга-Яга, я лечу-лечу-лечу...))

Прилетают в Царство Снежной королевы (во время музыкальной игры на сцене устанавливаются декорации-Ледяной замок).

Олаф: Какая красота! Это Ледяной дворец Снежной Королевы.

Баба Яга: Дальше не пойду, а то Снежная Королева заморозит.

Все хором: Спасибо, бабушка!

Баба Яга (садится на метлу, собираясь «лететь», но вдруг разворачивается назад): Ох, забыла я вам волшебную ледышку отдать! *(отдаёт Анне осколок Снежинки и «улетает» на метле).*

Анна: Да это же последний осколок Снежинки! Сейчас соберём её и освободим Эльзу.

(Анна, Олаф и Тролли соединяют части снежинки. Под торжественную волшебную музыку выбегает Эльза. За ней-Снежная Королева (музыкальный фон меняется на грозный)).

Снежная Королева: Стой, Эльза! Тебе не уйти от меня! *(резко протягивает руки в направлении Эльзы и «замораживает» её).*

Как вы посмели явиться сюда? *(обращаясь к Анне и ее друзьям)*. Станьте все ледяными фигурами навек! *(«Замораживает» Анну и троллей, уходит.)*

Олаф: А я и не замёрз! Хорошо быть Снеговиком... *(шевелит руками, трогает свою голову, нос)*. И мой хорошенький носик на месте. Уфф... *(с тревоге подбегает к друзьям)* Но как же Анна, Эльза и наши друзья? Кто нам теперь поможет... *(Дети подсказывают: «Дед Мороз!»)*

Олаф: Ребята, давайте дружно позовём Деда Мороза!

(Дети трижды кричат «Дед Мороз!». Под новогоднюю музыку входят Дед Мороз со Снегурочкой).

Дед Мороз: Вас приветствую, друзья!

К вам спешит на праздник я.

Все бураны и метели вместе мы преодолели

Со Снегурочкой моей. Так встречайте нас скорей!

Снегурочка: Дедушка, посмотри, здесь что-то случилось...

(Дед Мороз с удивлением оглядывается вокруг).

Олаф: Дедушка Мороз, злодейка Снежная Королева превратила моих друзей в ледяные фигуры! Помогите нам, разморозьте их скорее!

Дед Мороз (задумчиво): Это сделать непросто. Чары Снежной королевы очень сильны.

Снегурочка: Дедушка, а может, вместе с ребятами попробуешь?

Дед Мороз: Попробуем! Если ребята дружные и добрые, у нас всё получится.

(Игра: дети встают в круг, протягивают руки к Деду Морозу, он проходит по кругу с посохом и «собирает» тепло детских ладошек. В конце на верхушке посоха загорается светодиодная лампочка-«огонёк добра»).

Дед Мороз затрагивается посохом до заколдованных героев, и они оживают.

Все герои радостно обнимаются.

(Выходит Снежная Королева, сначала грозная, но вдруг меняется в лице, приложив руку к сердцу):

«Что это со мной? Вы растопили лёд в моем сердце. Я стала доброй! Простите меня, я исправлюсь».

Дед Мороз: Забудем всё плохое в такой праздничный день.

Снегурочка: Остаемся с нами на празднике!

Снегурочка: Дедушка, что-то наша ёлочка не горит.

Дед Мороз: Сейчас мы это исправим! Ребята, давайте дружно и громко скажем «Раз-два-три, ёлочка, гори!» *(на ёлочка загораются огоньки)*. А теперь дружно за руки беритесь, в хороводе закружитесь!

Хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой».

Тролли: Дед Мороз, а мы тебя из круга не выпустим!

Дед Мороз: Это как-не выпустите, озорники?

Тролли: А вот так-не выпустим, попробуй-ка выйти!

Игра «Не выпустим»

Снежная королева: А у меня для ребят игра есть! *(достает из-под ёлки корзину со снежками и широкую ткань с прорезями в виде снежинки).*

Игра «Волшебная снежинка»

Дед Мороз: Ох, устал я. Посижу, отдохну, а вы меня, старого, повеселите, мне свою песню покажите *(садится на трон)*.

Новогодняя песня

Дед Мороз: А теперь давайте в мою любимую игру поиграем- «Заморожу»!

Игра «Заморожу»

Снегурочка: Дедушка, а про подарки ты не забыл?

Дед Мороз: Ой-ой-ой, а где же мой мешок? *(хватается за голову)* Неужели в лесу потерял?

(Под музыку входит «живой мешок». Дед Мороз развязывает мешок, там сидит Тигрёнок).

Тигрёнок: Я-Тигрёнок, символ года,
Прибежал к вам в интернат.
Очень сильно мне хотелось
Посмотреть на всех ребят.
Пожелать здоровья, счастья
И веселья на весь год.
А подарки по дороге
Я нашёл в сугроба. Вот!

Подарки я уже у ребят в классе положил.

А чтобы год был удачным, надо порычать, как тигр! *(Все громко рычат вместе с Тигрёнком).*

Заключительная Новогодняя песня.

Все персонажи становятся полукругом, произносят стихотворное поздравление.

Анна: Дорогие гости наши!
Мы спешим поздравить всех.

Эльза: Пусть придут в году грядущем
К вам удача и успех!

Олаф: Пусть для всех людей хороших,
Не боящихся забот,

Снежная Королева: Будет он не просто новый,
А счастливый Новый год!
(последнюю строчку повторяют все герои вместе).

Фонограмма-бой курантов. Снежная Королева и Олаф взрывают хлопушки с конфетти. Анна и Эльза бросают в зал блёстки.

Дед Мороз: До новых встреч, друзья!

*Под музыку прощаются (махают рукой).
Затем фотосессия, дискотека.*

3. Сценарий новогоднего праздника «Новогодний гаджет Деда Мороза»

Цели и задачи мероприятия:

- организация весёлого творческого досуга, создание радостного праздничного настроения.
- формировать умение отличать добро от зла; представление о Новом годе как о весёлом и добром празднике
- раскрытие творческих способностей детей через различные виды деятельности
- активизация и пополнение словарного запаса
- развитие устной речи, воображения, мышления, эмоциональной отзывчивости детей.
- воспитывать желание проявлять творческую инициативу

Оборудование: оформление зала в новогодней тематике; реквизит к играм: колонка переносная музыкальная.

Интерактивное сопровождение: презентация powerpoint; музыкальное оформление мероприятия.

Словарь: гаджет, коровод, конкурс, игра, разбойник, Снегурочка, сосулька, снеговик

Ход мероприятия:

Дед Мороз. По городам, деревням России,
Всегда под Новый год
Спешу поздравить вас, ребята!
Спешу поздравить весь народ!
Здравствуйте! А вот и я!
С Новым годом вас, друзья!

С Новым две тысячи... две тысячи... Ой, ребята, а какой год сейчас наступает? *(Слушает ответы.)* Правда? Сейчас проверим... Где это у меня подарок от внучки? Современный... *(Проверяет свой мешок.)* Говорят, что я старый, и память уже не та. Вот я и решил идти в ногу со временем. Вот, Снегурочка подарила! *(Достает волшебный телефон.)* специально для меня смастерили. На заказ. Называется «СНГ – 1». Специальный Новогодний Гаджет — в одном экземпляре. Разблокировать можно, только аплодисментами ребятнишек. *(Направляет экран телефона в зал.)* Вот спасибо!

Звук «Волшебное включение компьютера».

Очень удобная штука. Тут еще функции разные есть: полярная ночь, вьюги, метели... Даже подарки можно рассыпать. Красота! Здесь даже елку можно одним движением зажечь. Будем елку зажигать?... *(Слушает ответ детей.)*

Дед Мороз. Пусть на елке новогодней
Заблестят огни.
Нажимаем кнопочку...
Елочка, гори!

Раздается негармоничный звук.

Дед Мороз. Странно, не светится... А что тут написано? (Смотрит в экрантелефона.) Чтобы зажечь гирлянды на елке, нужно много новогоднего шума. Ого – го! Одному мне не справиться. Помогите, ребята?... *(Ответы детей).* Тогда приготовьте ваши ножки и ваши ладошки. *Игра «Хлопушки – топотушки»*

Дед Мороз. Я называю слово, если оно относится к Новому году, значит громкохлопаем, ну а если нет, то топаем! Готовы?!

Мандарины... Ледыны
Подарки... Зоопарки
Ёлочка... Заколочка
Снег... Бег...
Нос... Мороз...
Лягушка... Игрушка...
Снежинки... Машинки...
Метель ... Супермодель
Курочка... Снегурочка...

Дед Мороз. Ох, точно, голова моя дырявая, а я - то думаю, кого мне не хватает! Ребят, догадались кого не хватает? *(Ответы детей)*

Появляется Снегурочка

Снегурочка: Здравствуй, дедушка, здравствуйте ребята! Хорошо, что вы так шумели, так бы я вас никогда не нашла, даже навигатор не помог. Дедушка, какие успехи у тебя в использовании новогоднего гаджета?

Дед Мороз: Ой, внученька, твой подарок облегчает жизнь во многом. Старый я уже, не набегаешься, сиди себе кнопки нажимай... Нашел я в интернете игру для ребят, там написано, что нужно 2 команды по 5 человек

Игра «Слепи снеговика»

(Дети играют, в это время Дед Мороз что-то смотрит в телефоне)

Снегурочка: Дедушка, опять в телефоне. Что ты слушаешь, нам с ребятами тоже интересно?

Дед Мороз: Песенку новогоднюю, самую главную, про нашу ёлочку! *(продолжает искать)*. Ого, нашёл! А ну-ка, ребята, становитесь в хоровод, споём нашей Ёлочке песенку! *(Дед Мороз кладёт телефон на стул и становится в хоровод с ребятами и Снегурочкой)*

(Хоровод под песню «В лесу родилась ёлочка»)

(Интерактивная музыкальная игра «Посох деда Мороза»)

В это время появляются два разбойника и крадут телефон.

Дед Мороз: Какой хоровод у нас получился, ребята. Спасибо вам. Только я вот забыл совсем, надо было мне видео снять на память, надо хотя бы фото сделать.

(ищет телефон по карманам, под троном... не может найти)

Снегурочка: Ребята, а вы не видели телефон нашего дедушки? *(дети показывают на разбойников)* Ах разбойники! Верните телефон немедленно! Разве вы не знаете, что брать чужое не хорошо?

Разбойник 1: Чужое, не хорошо... *(передразнивает Снегурочку)* Знаем, не маленькие. Но не отдадим!

Разбойник 2: Мы хотим повеселиться, найти игры в телефоне... Скучно нам !!!

Снегурочка: А вы знаете, милые разбойники, чтобы веселиться и играть не нужен телефон?

Разбойник 1. Это как? *(подходит ближе к Снегурочке)*

Разбойник 2: Очень интересно, покажите нам?

Дед Мороз: Верните сначала то, что вы украли, и тогда ребята вас научат, как можно весело проводить время с друзьями, без телефона. *(Обращается к детям).* Научим разбойников интересно проводить время? *(Ответы детей)*

(Разбойники шепчутся)

Разбойник 1: Ну, хорошо, возьмите свой телефон, Дедушка Мороз.

Разбойник 2: Простите нас, пожалуйста, мы больше будем воровать!

Дед Мороз (берет телефон и обращается к ребятам): Ребята, простим разбойников? *(ответы детей)*

Снегурочка: Ну хорошо, а теперь давайте играть!

Игра «Снежная битва»

Снегурочка: Как здорово и весело вы поиграли в снежки! Молодцы, ребята. Пройдите на свои места! Дедушка, какими еще функциями обладает твой гаджет? Хотелось бы потанцевать!

Дед Мороз: Сейчас включу своё новое приложение «Джастденс», задача суметь в точности повторить движения героя с экрана! Устроим «Танцевальный батл»? *(ответы ребят)*

(Снегурочка приглашает в зал ребят)

Снегурочка: Вы готовы? Мы начинаем, внимание на экран!

(Дед Мороз включает песню в телефоне, ребята танцуют)

Снегурочка: Ребята, как здорово вы танцуете! *(дети садятся на свои места)*

Разбойник 1: Дед Мороз, Снегурочка, а мы знаем загадки и хотим их загадать ребятам!

Дед Мороз: Очень интересно *(поглаживает бороду свою).* Ну что ж загадывайте!

Разбойник 1: В каждый дом на Новый год
К вам нарядная придет
Вместо листиков - иголки,
Нет прекрасней нашей(елки).

Разбойник 2: Девочки и мальчики!
Мерзнут мои пальчики,

Стынут руки, мерзнет нос,
Видно близко(*дед Мороз*).

Разбойник 1: Полетели с высоты
Белые пушинки,
На деревья и кусты
Сыплются(*снежинки*).

Разбойник 2: Я, конечно же, на лето,
В шубу снежную одета,
И люблю мороз сама
Потому что я(*зима*).

Разбойник 1: Мы втроем катали ком,
Шляпа старая на нем,
Нос приделали и эмг
Получился(*снеговик*).

Разбойник 2: Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой,
Двор в снегу, белы дома
Ночью к нам пришла(*зима*).

Разбойник 1: Стоит в лесу ракета
Зелёного цвета. (*Ёлка*)

Снегурочка: Отлично справились ребята! Да и вы, разбойники, хорошие загадки знаете. Дедушка Мороз, а найди-ка нам в интернете ещё игру какую-нибудь интересную.

Дед Мороз: Сейчас, одну минуточку! Нашёл!
А, ну-ка, маленький народ!
Кто смелей, прошу вперед.
В две команды становись,
Шути, играй и веселись!
По букве скорей возьми
И слово из букв сложи!

(*Дети составляют из букв слова: сосулька, снеговик*).

Дед Мороз: Какие здесь ребята собрались умные, веселые, находчивые, активные. Пора нам со Снегурочкой в путь-дорогу. Но прежде чем уйти, давайте-ка мы с вами все вместе совершим прыжок в новый год! Идите все сюда.

Ребята выстраиваются в линию, на полу мелом прочерчена линия. Все дружно берут за руки и по команде Снегурочки «прыгивают» в новый год.

Дед Мороз: Праздник наш кончать пора,
До свиданья, детвора!
С Новым годом поздравляю
И удачи вам желаю.

*Под музыку прощаются (маирут рукой).
Затем фотосессия, дискотека.*

4. Заключение.

Таким образом, как говорилось ранее, данный сборник сценарно-методического материала может быть полезен классным руководителям, воспитателям, руководителям театральных кружков и студий образовательных организаций, педагогам-организаторам образовательных организаций и коррекционных для помощи в создании новогоднего утренника-спектакля, актерами которого являются дети и взрослые.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201894812

Регистрационный номер № 7572/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гусева Евгения Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

с «12» мая 2025 г. по «22» мая 2025 г.

провел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование государственного (муниципального) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Коррекционно-педагогические технологии в обучении и
воспитании детей с нарушениями интеллекта»

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Специальные ориентиры развития образования. Общие вопросы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта	20 часов	зачтено
Организация и содержание обучения лиц с нарушениями интеллектуального развития	32 часа	зачтено
Коррекционно-педагогические технологии воспитательной деятельности с детьми с интеллектуальными нарушениями	20 часов	зачтено

Провел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предприятия, организации, учреждения)

Исполнитель работы на тему: _____



И.О. Ректор _____ Л.Н. Терновая

Секретарь _____ О.А. Алексеева

Город Краснодар Дата выдачи 22 мая 2025 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Армавирская академия
профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232424269878

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0809

Город
Армавир

Дата выдачи
18 июня 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гусева
Евгения Сергеевна

с 04 июня 2025 по 18 июня 2025

прошёл(а) повышение квалификации по
дополнительной программе повышения
квалификации:

«Организация обучения, коррекционно-
развивающей работы, ее дистанционные формы
для детей НОО, ООО, СОО с нарушением слуха, с
ЗПР, с нарушением интеллекта в условиях
реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»

в объёме 72 часа



Руководитель
Секретарь

Гулина Н.П.
Чупилко С.С.