



ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

Награждается

Сердюкова Наталья Владимировна

за работу

«Использование мультимедийного оборудования на уроках истории в коррекционной школе»

Высоко оцененную организационным комитетом и активное участие в Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации» 28 марта 2025 г. Армавир

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной деятельности

Р.З. Близняк



28.03.2025 г.

Директор ГБОУ школы №3 г. Армавира

30 августа 2022 год

**Работы методического объединения учителей гуманитарных дисциплин ГБОУ
школы-интерната №3 г. Армавира
на 2022 – 2023 учебный год.**

Цель МО на 2022-2023 уч. г. непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, истории и обществознания, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы; истории и обществознания.
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОСОО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся компетентностей, УУД.

Организационно-педагогическая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	учителя МО
3	Проведение заседаний МО учителей гуманитарного цикла	один раз в четверть	учителя МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний ГМО.	в течение года	учителя МО
5	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	учителя МО
6	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и призеров школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу	ноябрь	учителя МО руководитель МО
7	Организация работы по аттестации учителей, оказание методической помощи	в течение года	руководитель МО
8	Взаимопосещение уроков с целью ознакомления с методикой проведения уроков.	в течение года	учителя МО
9	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей начальных классов и МО учителей-предметников	в течение года	руководитель МО

Информационная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	в течение года	руководитель МО
2	Знакомство членов МО с новинками методической литературы	в течение года	руководитель МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся	в течение года	учителя МО
4	Анализ результатов ГИА 2022. Проблемы и пути их решения	сентябрь-ноябрь	учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка открытых уроков	в течение года	учителя МО
6	Реализация обновлённых ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	в течение года	учителя МО

Самообразование педагогов
(Работа над методическими темами в 2022 -2023 учебном году)

ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему	Методическая тема
1. Чуприна Екатерина Петровна	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС
2. Олейникова Наталья Владимировна	Формирование языковой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы средствами технологии критического мышления в условиях реализации обновленных ФГОС
3. Стешиц Анна Дмитриевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ
4. Гурьянова Татьяна Константиновна	Проблема социализации личности слабовидящих школьников в средних и старших классах посредством преподавания литературы
5. Прохоренко-Алпатова Алла Владимировна	Игровая технология при обучении английскому языку в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС
6. Сердюкова Александра Николаевна	Патриотическое воспитание слепых и слабовидящих учащихся на уроках истории и во внеклассной работе
7. Сердюкова Наталья Владимировна	Воспитание нравственно- патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного города

Темы выступлений в рамках МО в 2022-2023 учебном году

№	ФИО педагога	Методическая тема
1	Чуприна Екатерина Петровна	Педагогический практикум «Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла».
2	Олейникова Наталья Владимировна	Доклад «Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла: опыт реализации, возможности, перспективы». Проблемы интеграции учебных дисциплин
3	Стешиц Анна Дмитриевна	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы с использованием современных педагогических технологий и методов обучения. Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС
4	Гурьянова Татьяна	Проблемы интеграции учебных дисциплин

	Константиновна	
5	Прохоренко-Алпатова Алла Владимировна	Игра как условие создания мотивации обучения иностранному языку на начальном этапе обучения.
6	Сердюкова Александра Николаевна	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС
7	Сердюкова Наталья Владимировна	Развитие познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания через проблемные задания.

План заседаний ШМО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	Заседание №1 «Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый 2022-2023 учебный год»	- Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. - Доклад «Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по предметам за 2021-2022 учебный год». - Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновлёнными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. - Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение т ем). - Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. «Развитие познавательной активности на уроках истории и обществознания через проблемные задания»	Руководитель МО Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО Сердюкова Н.В.
октябрь	Заседание №2 Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.	- Педагогический практикум «Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла». - Доклад «Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла: опыт реализации, возможности, перспективы». - Организация подготовки к школьным олимпиадам. - Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.	Руководитель МО Олейникова Н.В. Стешиц А.Д. Учителя МО

декабрь	Заседание №3 «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Проблемы интеграции учебных дисциплин 3. Анализ результатов итогового изложения в 12 классе. 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы с использованием современных педагогических технологий и методов обучения. 5. Итоги проведения предметной недели.	Руководитель МО Олейникова Н.В. Руководитель МО Стешиц А.Д. Руководитель МО
март	Заседание № 4 «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	1. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 10-х классах. 2. Активизация познавательной деятельности в области обществоведческих дисциплин 3. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования по ФГОС» (из опыта работы).	Стешиц А.Д. Сердюкова Н.В. Олейникова Н.В.
май	Заседание № 5 «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год и планирование работы МО на 2023-2024 уч.год»	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 10-ых, 12-ых классах 2. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ГИА. 3. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. Отчет по методическим темам. 5. Подведение итогов работы МО (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся). 6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год. 7. Обсуждение основных направлений работы МО на 2023-2024 учебный год. 8. Разное. Выступления членов МО	Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО Руководитель МО уководитель МО Учителя МО

ПРОТОКОЛ №4
Заседания методического объединения учителей предметов
гуманитарного цикла ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира
Краснодарского края

от 22 марта 2023 г.

Членов всего: 7 человек

Присутствовало: 7 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 10 классах.
Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к устному собеседованию по русскому языку».
Докладывает: Стешиц А.Д
2. Активизация познавательной деятельности в области обществоведческих дисциплин
Докладывает: Сердюкова Н.В.
3. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования по ФГОС (из опыта работы).
Докладывает: Олейникова Н.В.

По первому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Стешиц А.Д., которая представила результаты проведения устного собеседования в 10-х классах. В феврале было проведено итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и направлено на проверку навыков спонтанной речи учащихся.

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) подробный пересказ этого же текста с включением цитаты;
- 3) монологическое высказывание по одной из предложенных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

На выполнение работы каждому участнику отводилось около 45 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачёт»

или «незачёт». За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум 9 баллов.

В экзамене приняли участие четверо обучающихся 10 А класса.

Все учащиеся получили «зачет»

Были допущены орфоэпические ошибки, а также неверное прочтение имен собственных и имен числительных.

В задании №2 (подробный пересказ текста с включением цитаты) обучающиеся допускали упущение той или иной микротемы, также делали фактические ошибки при пересказе. Некоторые обучающиеся затруднялись включить цитату в нужное место текста, и выполнение этого задания носило зачастую формальный характер.

В задании №3 (построение монологического высказывания): всеми учащимися допускались речевые ошибки, перечислялись факты не взаимосвязанные и не последовательные между собой.

В задании № 4 (диалог): отмечается неумение учащихся вести диалог, связно отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения, практически у всех обучающихся речь характеризуется бедностью словарного запаса, использованием однотипных синтаксических конструкций.

Характер выявленных недостатков позволяет говорить о необходимости повышения эффективности процесса индивидуальной работы с обучающимися, получившими минимальное количество баллов.

Решение по первому вопросу:

- 1.Принять информацию к сведению.
- 2.Учителям русского языка и литературы рекомендовано вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

По второму вопросу слушали доклад учителя истории Сердюковой Н.В. Она представила разнообразные методы и подходы, которые помогают создать интерес и мотивировать к учёбе: использование интерактивных технологий, введение проблемных ситуаций, применение наглядности и мультимедиа, метод кейсов, проектные задания.

Решение по третьему вопросу: принять информацию к сведению.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

По третьему вопросу слушали Олейникову Н.В. Она познакомила коллег с целым комплексом специальных упражнений, способствующих формированию умений монологической речи, которые использует на своих уроках. Также доступным средством обучения монологической речи учащихся на уроке русского языка является подготовка презентаций. Формирование умений монологической речи – приоритетное направление школы в обучении, имеющее конечной целью заложить основы умений связно и логично излагать свои мысли.

Решение по четвертому вопросу:

- 1.Принять информацию к сведению.
- 2.Опыт Олейниковой Н.В. признать практически значимым в развитии монологической речи

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

Руководитель МО
Секретарь

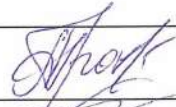
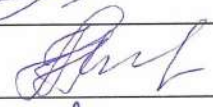


Е.П. Чуприна
Н.В. Олейникова

Явочный лист

Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла
ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира Краснодарского края

Протокол № 4 от 22 марта 2023 г.

№ п/п	ФИО	Роспись
1.	Прохоренко-Алпатова А.В.	
2.	Гурьянова Т.К.	
3.	Олейникова Н.В.	
4.	Сердюкова А.Н.	
5.	Сердюкова Н. В.	
6.	Стешиц А.Д.	
7.	Чуприна Е.П.	

Утверждено

Директор ГБОУ школы-интерната
№3 г. Армавира

Мельникова О.В.

15 сентября 2023 год



ПЛАН
Работы методического объединения учителей гуманитарных дисциплин ГБОУ
школы-интерната №3 г. Армавира
на 2023 – 2024 учебный год.

Тема работы МО: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель МО на 2023-2024 уч. г.: Повышение качества образования по гуманитарным предметам в рамках реализации ФГОС через развитие профессиональных компетенций учителей, внедрение современных образовательных технологий и создание единого образовательного пространства для гуманитарного цикла

Задачи МО на 2023-2024 уч. г.:

1. Повышение профессионального уровня учителей:

- Изучение и внедрение современных образовательных технологий;
- Проведение мастер-классов по использованию цифровых инструментов в обучении (онлайн-платформы, интерактивные учебники, цифровые образовательные ресурсы).
- Обучение работе с проектной деятельностью, методам развития критического мышления, интерактивным формам обучения.
- Создание банка цифровых ресурсов по гуманитарным предметам.
- Обновление методических разработок:
- Разработка и апробация новых сценариев уроков, конспектов, заданий, тестов, с учетом современных требований ФГОС.
- Создание методических рекомендаций по использованию интерактивных методов обучения, проектной деятельности в гуманитарных предметах.
- Развитие профессиональных компетенций:
- Проведение обсуждений и семинаров по актуальным проблемам преподавания гуманитарных предметов.
- Организация встреч с опытными учителями, методистами, представителями вузов.
- Проведение самообразовательных мероприятий (чтение специальной литературы, посещение конференций, вебинаров).

2. Создание единого образовательного пространства для гуманитарного цикла:

- Согласование методических подходов к преподаванию гуманитарных предметов в разных классах и группах.
- Разработка единых критериев оценивания знаний и навыков учащихся.
- Создание единых планов внеурочной деятельности по гуманитарным предметам (кружки, секции, конкурсы, олимпиады).

- Создание системы взаимодействия и информационного обмена;
- Регулярные встречи МО для обмена опытом, обсуждения методических и организационных вопросов.
- Создание единой базы методических материалов и ресурсов для учителей.
- Использование онлайн-платформ для коммуникации и обмена информацией между учителями.

3. Повышение мотивации и успеваемости учащихся:

- Включение в учебные программы современных и актуальных тем, связанных с жизнью учащихся.
- Использование интерактивных методов обучения, проектной деятельности, проблемных ситуаций.
- Применение дифференцированного подхода к обучению с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- Создание творческой атмосферы на уроках:
- Использование информационно-коммуникационных технологий (презентации, видеоматериалы, мультимедийные ресурсы).
- Включение в уроки элементов игр, конкурсов, творческих заданий.
- Проведение конкурсов, олимпиад и других мероприятий:
- Организация школьных, районных, региональных конкурсов и олимпиад по гуманитарным предметам.
- Проведение открытых уроков, мастер-классов для учащихся и их родителей.

4. Внедрение современных образовательных технологий:

- Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (презентации, видеоматериалы, онлайн-ресурсы).
- Применение интерактивных методов обучения (ролевые игры, дискуссии, проектная деятельность).
- Разработка и внедрение электронных учебных материалов.

Ожидаемые результаты работы МО учителей гуманитарных предметов:

- Повышение качества образования по гуманитарным предметам, реализация ФГОС в полном объеме.
- Повышение уровня мотивации и интереса учащихся к гуманитарным наукам.
- Улучшение качества знаний и навыков учащихся по гуманитарным предметам.
- Развитие творческих и исследовательских компетенций учащихся.
- Создание единого и эффективного образовательного пространства для гуманитарного цикла.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

- Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; изучение обновленного ФГОС ООО.

- Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

Организационно-педагогическая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	учителя МО
3	Проведение заседаний МО учителей гуманитарного цикла	один раз в четверть	учителя МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний ГМО.	в течение года	учителя МО
5	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	учителя МО
6	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и призеров школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу	ноябрь	учителя МО руководитель МО
7	Организация работы по аттестации учителей, оказание методической помощи	в течение года	руководитель МО
8	Взаимопосещение уроков с целью ознакомления с методикой проведения уроков.	в течение года	учителя МО
9	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей начальных классов и МО учителей-предметников	в течение года	руководитель МО

Информационная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	в течение года	руководитель МО
2	Знакомство членов МО с новинками методической литературы	в течение года	руководитель МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся	в течение года	учителя МО
4	Анализ результатов ГИА 2024. Проблемы и пути их решения	сентябрь-ноябрь	учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка открытых уроков	в течение года	учителя МО
6	Реализация обновлённых ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	в течение года	учителя МО

Самообразование педагогов
(Работа над методическими темами в 2023 -2024 учебном году)

ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему	Методическая тема
1. Чуприна Екатерина Петровна	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС
2. Олейникова Наталья Владимировна	Использование игровых технологий в работе по развитию речи учащихся с нарушением зрения на уроках русского языка
3. Стешиц Анна Дмитриевна	Развитие культуры речи у детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС
4. Гурьянова Татьяна Константиновна	Проблема социализации личности слабовидящих школьников в средних и старших классах посредством преподавания литературы
5. Прохоренко-Алпатова Алла Владимировна	Наглядность как средство создания коммуникативной мотивации при обучении устному иноязычному общению
6. Сердюкова Александра Николаевна	Патриотическое воспитание слепых и слабовидящих учащихся на уроках истории и во внеклассной работе
7. Сердюкова Наталья Владимировна	Воспитание нравственно- патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного города

Темы выступлений в рамках МО в 2023-2024 учебном году

№	ФИО педагога	Методическая тема
1	Чуприна Екатерина Петровна	Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы
2	Олейникова Наталья Владимировна	Формирование функциональной грамотности средствами предметов гуманитарного цикла. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования.
3	Стешиц Анна Дмитриевна	Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы с использованием современных педагогических технологий и методов обучения.
4	Гурьянова Татьяна	Групповая работа как средство формирования УУД

	Константиновна	
5	Прохоренко-Алпатова Алла Владимировна	Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку как основа реализации ФГОС
6	Сердюкова Александра Николаевна	Использование информационных технологий на уроках истории
7	Сердюкова Наталья Владимировна	Технология развития критического мышления обучающихся на уроках обществознания

План заседаний ШМО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	Заседание №1 «Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год»	1. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей гуманитарного цикла по учебным предметам, учебным модулям учебного плана для 5-7 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС; для 9-12 классов на 2023-2024 учебный год. 4. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). Обсуждение графиков открытых уроков. 5. «Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». 6. «Технология развития критического мышления обучающихся на уроках обществознания»	Руководитель МО Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО Стешиц А.Д. Сердюкова Н.В.
октябрь	Заседание №2 «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	1. Организация подготовки к школьным олимпиадам. 2. Организация работы по преемственности. 3. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 4. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - график проведения групповых консультаций. 5. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА 6. Выступления членов МО по теме	Руководитель МО Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО

декабрь	Заседание №3 «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Формирование функциональной грамотности средствами предметов гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов итогового изложения в 12 классе. 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы с использованием современных педагогических технологий и методов обучения. 5. Итоги проведения предметной недели.	Руководитель МО Олейникова Н.В. Руководитель МО Стешиц А.Д. Руководитель МО
март	Заседание № 4 «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	1. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 10-х классах. 2. Развитие Монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования по ФГОС» (из опыта работы).	Стешиц А.Д. Олейникова Н.В.
май	Заседание № 5 «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год и планирование работы МО на 2024-2025 уч.год»	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 10-ых, 12-ых классах 2. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ГИА. 3. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. Отчет по методическим темам. 5. Подведение итогов работы МО (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся). 6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год. 7. Обсуждение основных направлений работы МО на 2024-2025 учебный год. 8. Разное. Выступления членов МО по теме	Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО Руководитель МО Руководитель МО Учителя МО

ПРОТОКОЛ №1
Заседания методического объединения учителей предметов
гуманитарного цикла ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира
Краснодарского края

от 30 августа 2023 г.

Членов всего: 7 человек

Присутствовало: 7 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году.

Докладывает: Чуприна Е.П.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

Докладывает: Чуприна Е.П.

3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных предметов и факультативных курсов на предмет соответствия требованиям к ним.

Докладывают: Чуприна Е.П., Олейникова Н.В., Стешиц А.Д., Гурьянова Т.К., Сердюкова Н.В., Сердюкова А.Н., Прохоренко-Алпатова А.В.

4. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). Обсуждение графиков открытых уроков.

5. Доклад на тему: «Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

Докладывает: Стешиц А.Д.

6. Доклад на тему «Технология развития критического мышления обучающихся на уроках обществознания»

Докладывает: Сердюкова Н.В.

По **первому** вопросу выступила руководитель МО Чуприна Е.П., которая ознакомила педагогов с анализом работы МО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год. Была дана общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Решение по данному вопросу: продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

По второму вопросу выступила руководитель МО Чуприна Е.П., которая предложила к обсуждению план работы МО на 2023-2024 уч. г. Согласно плану, руководитель МО и учителя гуманитарных предметов должны усилить контроль за оцениванием результатов обучения обучающихся по предметам. Соблюдать график взаимопосещения уроков и взаимопроверки результатов административных и предэкзаменационных работ с целью повышения эффективности качества образования учащихся.

Решение по второму вопросу: План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год принять.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По третьему вопросу слушали педагогов Чуприну Е.П. (русский язык и литература), Олейникову Н.В. (русский язык и литература), Стешиц А.Д. (русский язык и литература), Гурьянову Т.К. (русский язык и литература), Прохоренко-Алпатову А.В. (английский язык), Сердюкову Н.В. (история, ОДНКНР), Сердюкову А.Н. (история, обществознание), которые рассказали об особенностях содержания рабочих программ соответствующих учебных дисциплин и факультативных курсов в рамках их соответствия требованиям и положениям основного общего, среднего образования.

Преподавание учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее — АООП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ) в 2022—2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. М 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. N2 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. N2 1599 (далее ФГОС О у/о).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. М) 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. 712 (далее - ФГОС 000);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. 287 (далее - ФГОС 000-2021);
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N2 115 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
7. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее — ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. N21/21 подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте кодификатор;
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. ЛФ28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(далее — СП 2.4.3648-20);
9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. 2 [Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(далее — СанПиН 1.2.3685-21);
10. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. М 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. .NQ766) (далее — Федеральный перечень учебников)
11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического от 13.07.2021 г. .N2 47-01-13-1454621.
12. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от года № 47013-12008/22 «О формировании учебных

планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год.

13. Учебный план школы-интерната №3 г. Армавира на 2023-2024 учебный год.

Решение по третьему вопросу: рекомендовать рабочие программы Чуприной Е.П., Олейниковой Н.В., Стешиц А.Д., Гурьяновой Т.К., Сердюковой Н.В., Сердюковой А.Н., Прохоренко-Алпатовой А.В. к утверждению.

Решение по данному вопросу принимается:
За— 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По четвертому вопросу слушали членов МО гуманитарного цикла, которые сообщили о своих темах по самообразованию и обсудили график проведения открытых уроков.

Решение по четвертому вопросу: утвердить темы по самообразованию, график проведения открытых уроков.

Решение по данному вопросу принимается:
За— 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По пятому вопросу с докладом на тему: «Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» выступила Стешиц А.Д. Она подробно рассказала о информационно-коммуникационной, о проектной, а также о групповой технологии (работа в парах, в группах). Стешиц А.Д. делилась практическим опытом применения в своей деятельности на уроках русского языка и литературы данных технологий. (доклад прилагается).

Решение по пятому вопросу: рекомендовать всем учителям МО шире применять опыт использования педагогических технологий на уроках русского языка и литературы, ориентируясь на разные группы учащихся и создавая условия для успешного обучения.

Решение по данному вопросу принимается:
За— 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По пятому вопросу выступила с докладом Сердюкова Н.В. на тему «Технология развития критического мышления обучающихся на уроках обществознания». Сердюкова Н.В. поделилась опытом применения на уроках обществознания технологии развития критического мышления. Данная технология позволяет создать благоприятные условия для активизации и развития мыслительных способностей школьников на уроках обществознания.

Использование таких приёмов, как постановка проблемных вопросов, дискуссии, работа с различными источниками информации, рефлексия, делает уроки обществознания более интересными и практико-ориентированными, что повышает мотивацию учащихся к изучению предмета и развивает их мышление.

Решение по шестому вопросу: рекомендовать всем учителям МО шире применять опыт использования технологии критического мышления на уроках, ориентируясь на разные группы учащихся и создавая условия для успешного обучения.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

Руководитель МО



Секретарь



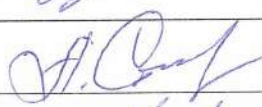
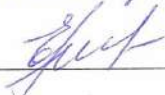
Е.П. Чуприна

Н.В. Олейникова

Явочный лист

Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла
ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира Краснодарского края

Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

№ п/п	ФИО	Роспись
1.	Прохоренко-Алпатова А.В.	
2.	Гурьянова Т.К.	
3.	Олейникова Н.В.	
4.	Сердюкова А.Н.	
5.	Сердюкова Н. В.	
6.	Стешиц А.Д.	
7.	Чуприна Е.П.	

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат № 3 г. Армавира

П Р И К А З

«17» 03 2025г.

№ 13 -у

г. Армавир

Об организованной экскурсии

На основании плана мероприятий к 80-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне, а также в целях духовно-нравственного воспитания, развития интереса к историческому прошлому г. Армавира, формирования активной гражданской позиции, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать 18 марта 2025г., выход на экскурсию к мемориалам «Фортштадт», ул. Сибиркина, ул. Кирова, в следующем составе:

Алпатова Алексия – 5 «Б» класс,
Антонова Анастасия – 5 «Б» класс,
Карданов Ренат – 5 «Б» класс,
Мерабян Степан – 5 «Б» класс,
Недосеко Евгений – 5 «Б» класс,
Недосеко Лилия – 5 «Б» класс,
Попов Антон – 5 «Б» класс,
Приходченко Кира – 5 «Б» класс,
Кирякова Камилла – 7 «А» класс,
Гапоненко Виктория – 7 «А» класс,
Королев Артем – 7 «А» класс,
Сальманов Максим – 7 «А» класс.

2. Назначить сопровождающими лицами и возложить ответственность за соблюдение требований техники безопасности, жизнь, здоровье обучающихся в пути следования туда и обратно и во время проведения мероприятия на учителя Сердюкову Н.В., воспитателей Калько Е.В., Дашко О.Н., Бровину А.А.

3. Учителю Сердюковой Н.В., воспитателям Калько Е.В., Дашко О.Н., Бровиной А.А. провести с обучающимися инструктажи по безопасному поведению в транспорте, правилам дорожного движения и поведения в общественных местах, с записью в журнале проведения инструктажей.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Плешкову О.Г.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

О.В. Мельникова

Приказ подготовил:

Заместитель директора по ВР

О.Г. Плешкова



ОТЧЕТ

о проведении экскурсии на мемориал «Фортштадт»

На основании плана мероприятий, посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Цель: развитие интереса к историческому прошлому города Армавира, формирование активной гражданской позиции.

Задачи:

- воспитание в учащихся любви к малой родине и патриотизма на примере подвига земляков-героев;
- знакомство с историческими достопримечательностями, сохранение исторической памяти, укрепление взаимосвязи поколений;
- экологическое воспитание при благоустройстве памятника;
- социализация детей, приобретение школьниками туристических навыков, умения взаимодействовать в команде.

Предварительная работа:

- знакомство с историей мемориального комплекса, его роль в Великой Отечественной войне;
- разучивание стихотворений о войне и воинах; знакомство с пословицами и поговорками о героизме;
- рассматривание фотографий с изображением погибших героев, составление рассказа детей о прадедах-воинах.

Проведена беседа перед экскурсией:

Многие не вернулись с войны, они погибли ради того, чтобы на земле был мир. Все люди помнят погибших героев в Великой Отечественной Войне. Во всех городах и селах есть памятные места, куда приходят люди для того, чтобы почтить память героев, возложить цветы. У нас в городе тоже есть такое место – памятник погибшим воинам. Там нельзя кричать, бегать, рвать цветы, обрывать листья с деревьев. Там нужно вести себя спокойно. Это такое место, где люди минутой молчания благодарят погибших героев, чтут их память.

Обязательный пункт в программе похода: уборка территории возле памятника погибшим воинам в годы ВОВ. Ребята очистили территорию от мусора и грязи после зимнего периода, убрали сухую траву с клумб, привели в порядок прилегающую территорию.

Участвуя в таких событиях, подростки учатся почтительно относиться к истории нашей страны и отдают данью уважения великому подвигу миллионов соотечественников, отстоявших свободу и независимость Родины. Чистый, ухоженный памятник – это знак

уважения к прошлому, без которого невозможно будущее. С каждым годом становится все меньше свидетелей военных событий, но памятники остаются вечным напоминанием для подрастающего поколения.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат № 3 г. Армавира

П Р И К А З

«15» 04 2025г.

№ 22 -у

г. Армавир

Об организованной экскурсии

На основании плана мероприятий к 80-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне, а также в целях духовно-нравственного воспитания, развития интереса к историческому прошлому г. Армавира, формирования активной гражданской позиции, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать 17 апреля 2025г., выход на экскурсию на Армавирский бронетанковый завод, пер. Пугачева, 7, в следующем составе:

Алпатова Алексия – 5 «Б» класс,
Антонова Анастасия – 5 «Б» класс,
Карданов Ренат – 5 «Б» класс,
Мерабян Степан – 5 «Б» класс,
Недосеко Евгений – 5 «Б» класс,
Недосеко Лилия – 5 «Б» класс,
Попов Антон – 5 «Б» класс,
Приходченко Кира – 5 «Б» класс,
Кирякова Камилла – 7 «А» класс,
Гапоненко Виктория – 7 «А» класс,
Королев Артем – 7 «А» класс,
Сальманов Максим – 7 «А» класс.

2. Назначить сопровождающими лицами и возложить ответственность за соблюдение требований техники безопасности, жизнь, здоровье обучающихся в пути следования туда и обратно и во время проведения мероприятия на учителя Сердюкову Н.В., воспитателей Калько Е.В., Дашко О.Н., Бровину А.А.

3. Учителю Сердюковой Н.В., воспитателям Калько Е.В., Дашко О.Н., Бровиной А.А. провести с обучающимися инструктажи по безопасному поведению в транспорте, правилам дорожного движения и поведения в общественных местах, с записью в журнале проведения инструктажей.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Плешкову О.Г.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

О.В. Мельникова

Приказ подготовил:

Заместитель директора по в.р.

О.Г. Плешкова



ОТЧЕТ

о проведении экскурсии на Армавирский бронетанковый завод

На основании плана мероприятий по военно-патриотическому воспитанию 17 апреля 2025 года была организована экскурсия на Армавирский бронетанковый завод.

Цель: развитие интереса к историческому прошлому города Армавира, формирование представлений о военной технике.

Задачи:

1. Закреплять представления обучающихся о подразделениях военной техники.
2. Расширять знания обучающихся об армии Российской Федерации.
3. Развивать познавательную активность обучающихся.
4. Расширять словарный запас через песни, стихи, рассказы о войне.
5. Воспитывать чувство благодарности к тем, кто защищал и защищает Родину, чувства уважения к героическому прошлому страны и гордости за ее настоящее.

Предварительная работа:

- знакомство с историей танкового завода;
- знакомство с видами военной техники, ее ролью в Великой Отечественной войне;
- современная военная техника.

Проведена беседа перед экскурсией:

На протяжении своей истории завод стал важным объектом военно-промышленного комплекса России, получив Орден «Красной Звезды» и награды Президиума Верховного Совета СССР. В 1996 году БТРЗ переименовали и зарегистрировали новое уставное положение, а в 1997 году он получил статус Государственного Унитарного Предприятия. Завод также активно принимает участие в модернизации и ремонте бронетанковой техники, что подчеркивает его значимость для обороноспособности страны.

В ходе экскурсии ученикам показали работу цехов бронетанкового завода, рассказали о технологиях и оборудовании, применяемых для ремонта бронетехники. Примечательно, что много необходимых деталей изготавливается здесь же, на заводе. Больше всего детей впечатлил отремонтированный БТР – результат работы не одного дня. В конце экскурсии ученики посетили музей «81 БТРЗ», где заведующая музеем Зотова Елена Евгеньевна познакомила ребят с историей завода, рассказав, как и при каких обстоятельствах был основан завод, о военном прошлом

предприятия и о сотрудниках ветеранах. Также из видеоролика дети узнали, чем живет завод в наши дни.

Участвуя в таких экскурсиях, подростки учатся почтительно относиться к истории нашей страны и отдают дань уважения великому подвигу миллионов соотечественников, отстоявших свободу и независимость Родины, испытывают чувство гордости за прошлое и настоящее нашей Родины.

