

Смирнова
Евгения Владимировна
воспитатель ГБОУ
школы-интерната № 3 г. Армавира

3. Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.1. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

3.3. Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям

СЕРТИФИКАТ № НМ/2025/0725

подтверждает, что

Смирнова
Евгения Владимировна

принял(а) участие в

**IV Международной научно-практической конференции
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

с выступлением на тему:

«Адаптация детей с нарушением слуха к современному миру через внеурочную деятельность
с использованием информационных технологий»

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной
деятельности

16.05.2025 г.

Лицензия АА № 003002



Близняк Р.З.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



СЕРТИФИКАТ № НМ/2025/0791

подтверждает, что

Смирнова
Евгения Владимировна

принял(а) участие в

региональном круглом столе

«СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

с выступлением на тему:

«Использование арттерапии с целью развития речевых компетенций у детей с нарушенным слухом»

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной
деятельности

06.06.2025 г.

Лицензия АА № 003002



Близняк Р.З.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено
Директор ГКОУ
школы-интерната №2 г. Армавира
М.Н. Зинковская
31.08.2021



**План работы
методического объединения воспитателей
младшего звена (1-5 классов) на 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году МО будет работать над темой:

«Использование ИКТ в воспитании духовно-нравственной личности школьника»

Цель работы: создание условий для профессионального и личностного саморазвития путем обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших образцов педагогической деятельности.

Основные задачи:

- Повышение педагогического мастерства, методической компетентности педагога для большей эффективности и успешности воспитательного процесса.
- Создание единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности обучающихся.
- Оптимизация взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса коррекционной направленности.
- Организация, педагогический анализ мероприятий, координация планирования воспитательного процесса.
- Внедрение интегрированных форм через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- Обеспечение высокого методического уровня, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Организационные формы работы:

- открытые воспитательные занятия;
- общешкольные праздники и мероприятия;
- творческие недели и тематические декады, акции;
- месячники по направлениям воспитательной работы;
- заседания методического объединения;
- методические дни, семинары.
- обучение на курсах повышения квалификации;
- работа по самообразованию;
- аттестация.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня педагогического мастерства членов МО;



- внедрение инновационных педагогических технологий в воспитательный процесс; новых форм воспитательной работы;
- активизация речевого общения воспитанников в разных видах внеурочной деятельности;
- повышение культуры межличностного общения.

	Заседание № 1. Август «Организационно-установочное методическое объединение».	Ответственные
1.	Корректировка и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	Гюльназарян А.А.
2.	Утверждение тематики открытых занятий в рамках методической декады (09.03.2022-18.03.2022) , тематики проектной деятельности на 2021-2022 уч.г	Гюльназарян А.А., воспитатели.
3.	Утверждение тем самообразования воспитателей.	Гюльназарян А.А., воспитатели.
4.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, КТП воспитателей на 2022-2023 учебный год.	Гюльназарян А.А., воспитатели.
5.	Утверждение единых требований по ведению документации.	Зам. директора по ВР Данышина Н.В.
6.	Основные требования к организации планирования и проведению внеклассных занятий.	Зам. директора по ВР Данышина Н.В.
7.	Изучение должностных инструкций воспитателя, дежурного воспитателя.	Гюльназарян А.А.
8.	Разное	
	Заседание № 2 Октябрь «Коррекция произношения, развитие слухового восприятия и адаптация детей к жизни среди слышащих людей»	
1.	Активизация речевой деятельности через создание коррекционно-развивающих условий развития детей (из опыта работы)	Шмидт Л.Я. (учитель-дефектолог)
2.	Совместная работа учителя и воспитателя по совершенствованию уровня развития речи и навыков воспроизведения (обсуждение)	Гришина Е.В.
3.	«Развитие речевого общения детей с нарушениями слуха во внеурочное время»(из опыта работы)	Цанджикова Е.С.
4.	«Комплексный подход к воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья» (из опыта работы)	Миронова Е.В.
5.	Разное.	М.Н. Зинковская ДИРЕКТОР
	Заседание № 3. Декабрь «Пути и средства формирования здорового образа жизни».	
1.	Организация оздоровительной работы с младшими школьниками, привитие им навыков здорового образа жизни(обмен опытом)	Каспарова Ю.А.
2.	Формирование высокой мотивации к здоровьесбережению	Гусева Е.С.

	(из опыта работы)	
3	Анализ и оценка работы МО за первое полугодие 2021-2022уч.г..	Гюльназарян А.А.
4	Разное.	
	Заседание № 4. Март. «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности».	
1.	«Как повысить стрессоустойчивость воспитанников с нарушениями слуха» (обмен опытом)	Педагог-психолог Ершова С.В.
2.	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. (сообщение)	Сыреева В.Д.
3.	Гражданско-патриотическое воспитание в школе. Отчет о проведении месячника гражданско-патриотического воспитания.	Гюльназарян А.А.
4.	Отчёт о проведении методической декады воспитателей младшего звена.	Гюльназарян А.А.
5.	Отчёт о проверке состояния классных комнат и спален.	Гюльназарян А.А.
6.	Разное.	
	Заседание № 5. Май«Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год»	
1.	Мониторинг воспитанности обучающихся, воспитанников по классам.	Зам. директора по ВР Даньшина Н.В.
2.	Отчёт о реализации социально-значимых проектов .	Воспитатели.
3.	Анализ и оценка работы МО воспитателей за 2021-2022учебный год.	Гюльназарян А.А.
4.	План работы МО на 2022-2023 учебный год.	Гюльназарян А.А.
5.	Рассмотрение проектов рабочих программ воспитателей на 2022-2023 учебный год.	Все воспитатели
6.	Разное.	



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Протокол

28.10.2021

№ 2

заседания МО воспитателей 1-5 классов

Председатель – Гюльназарян А.А.

Секретарь – Сыреева В.Д.

Присутствовали: 9 человек

Повестка дня:

1. Активизация речевой деятельности через создание коррекционно-развивающих условий развития детей Выступление: учителя – дефектолога Шмидт Л.Н.
2. Совместная работа учителя и воспитателя по совершенствованию уровня развития речи и навыков её воспроизведения (обсуждение) Обсуждение: Гришина Е.В.
3. Развитие речевого общения детей с нарушениями слуха во внеурочное время (из опыта работы) Выступление: Чимижова Е.С.
4. Комплексный подход к воспитанию и обучению детей с ОВЗ. (из опыта работы) Выступление: Смирнова Е.В.
5. Разное.

1.Слушали:

учителя-дефектолога Шмидт Л.Я. Она рассказала об основных принципах активизации речевой деятельности через создание коррекционно-развивающих условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья и, в частности, с детьми, имеющими нарушения слуха. Работа над речевой системой в целом включает развитие фонетико-фонематической стороны, лексико-грамматического строя, связной речи, чтения и письма. Необходимо максимально использовать сохранные анализаторы (зрительный, слуховой и тактильный). Использовать дифференцированный подход (учитывать психологические особенности, работоспособность, уровень сформированности речи). Менять виды деятельности. Необходимо учитывать быструю утомляемость детей с ОВЗ. Постоянно поддерживать интерес к занятиям (использовать игровые методы и приёмы, наглядность, ИКТ и другие технологии)

Решили:

педагогическую деятельность осуществлять на основе принципов построения коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

2. Слушали:

воспитателя Гришину Е.В. Она организовала обсуждение по теме «Совместная работа учителя и воспитателя по совершенствованию уровня развития речи и навыков её воспроизведения» Обсуждались некоторые направления совместной работы: индивидуальная работа (учитель и воспитатель вместе планируют работу с каждым ребёнком), развитие социально-коммуникативных навыков у детей, развитие познавательной активности младших школьников, гибкость (вовремя менять формы работы с детьми, варианты педагогического воздействия)

Решили:


М. Н. ЗИНКОВСКАЯ
ДИРЕКТОР

при организации работы по совершенствованию уровня развития речи воспитанников использовать опыт работы воспитателя Гришиной Е.В.

3. Слушали:

Воспитателя Чимижову Е.В. Она сделала сообщение по теме: «Развитие речевого общения детей с нарушениями слуха во внеурочное время» Чимижова Е.В. отметила, что внеурочное время создаёт благоприятные условия для формирования коммуникативных умений, обогащения разговорной речи и расширения круга общения детей с нарушениями слуха. Некоторые методы развития речевого общения во внеурочное время, которые она использует в своей работе: речевые игры (направлены на обогащение и активизацию словаря, освоение значений слов, овладение грамматическими формами и синтаксисом родного языка), экскурсии (наблюдение за изменениями в природе, экскурсия в магазин, в библиотеку, в сквер. Дети интересуются окружающим, обращают внимание на красоту природы, рассматривают отдельные объекты, показывают их)

Решили:

В своей педагогической деятельности при развитии речевого общения детей использовать информацию, предоставленную Чимижовой Е.В.

4. Слушали:

Воспитателя Смирнову Е.В. Она поделилась опытом работы по теме: «Комплексный подход к воспитанию и обучению детей с ОВЗ». Евгения Владимировна отметила, что использование различных методов, техник и ресурсов для обеспечения полноценного и всестороннего развития таких детей обеспечивает комплексный подход к воспитанию и обучению детей с ОВЗ. Рассказала о некоторых принципах комплексного подхода, которые она применяет в своей работе. Это индивидуальный подход (каждый ребенок с ОВЗ уникален и необходимо учитывать особенности возможностей и потребностей каждого ребенка для определения наиболее эффективных методов работы с ним), мультидисциплинарный подход (дети с нарушением слуха нуждаются в помощи специалистов различных областей: психолог, социальный педагог, учитель РРС и ФПСР, медицинский работник, ...), сотрудничество с семьей и окружающим сообществом (семья играет важную роль в развитии ребенка с ОВЗ. Сотрудничество с родителями способствует созданию благоприятной среды для развития таких детей), непрерывность и последовательность (развитие детей с ОВЗ требует систематической и последовательной работы)

Решили:

принять информацию к сведению, использовать в своей педагогической работе комплексный подход к воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Разное:

Были уточнены даты и темы методической декады воспитателей младшего звена, которая пройдет с 09.03.2022 по 18.03.2022

Решили:

Методическую декаду провести в соответствии с утвержденными датами и темами занятий.

Председатель _____

Секретарь _____

/Гюльназарян А.А./

/Сыреева В.Д./



М.Н. Зинковская
ДИРЕКТОР

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

ВЫПИСКА из протокола № 2
заседаний МО воспитателей 1-5 классов

от 28.10.2021 г

4. Комплексный подход к воспитанию и обучению детей с ОВЗ. (из опыта работы)
Выступление: Смирнова Е.В.

Воспитатель Смирнова Е.В. поделилась опытом работы по теме: «Комплексный подход к воспитанию и обучению детей с ОВЗ». Евгения Владимировна отметила, что использование различных методов, техник и ресурсов для обеспечения полноценного и всестороннего развития таких детей обеспечивает комплексный подход к воспитанию и обучению детей с ОВЗ. Рассказала о некоторых принципах комплексного подхода, которые она применяет в своей работе. Это индивидуальный подход (каждый ребенок с ОВЗ уникален и необходимо учитывать особенности возможностей и потребностей каждого ребенка для определения наиболее эффективных методов работы с ним), мультидисциплинарный подход (дети с нарушением слуха нуждаются в помощи специалистов различных областей: психолог, социальный педагог, учитель РРС и ФПСР, медицинский работник, ...), сотрудничество с семьей и окружающим сообществом (семья играет важную роль в развитии ребенка с ОВЗ. Сотрудничество с родителями способствует созданию благоприятной среды для развития таких детей), непрерывность и последовательность (развитие детей с ОВЗ требует систематической и последовательной работы)

Решили: принять информацию к сведению, использовать в своей педагогической работе комплексный подход к воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Председатель

Секретарь

Директор
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира



А.А.Гюльнатарова

В.Д. Сыресев

М.Н.Зинковская



КОМПЕТЕНТНЫЙ
ДИРЕКТОР
М.Н.З. ЗИНКОВСКАЯ

Утверждаю
И.о. директора ГКОУ
школы-интерната №2
г. Армавира
С.А. Баляева
30.08.2022 г



**План работы
методического объединения воспитателей
младшего звена (1-5 классов) на 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году МО будет работать над темой: **«Использование ИКТ в воспитании духовно-нравственной личности школьника»**

Цель работы:

- создание условий для профессионального и личностного саморазвития путем обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших образцов педагогической деятельности.

Основные задачи:

- Повышение педагогического мастерства, методической компетентности педагога для большей эффективности и успешности воспитательного процесса.
- Создание единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности обучающихся.
- Оптимизация взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса коррекционной направленности.
- Организация, педагогический анализ мероприятий, координация планирования воспитательного процесса.
- Внедрение интегрированных форм через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- Обеспечение высокого методического уровня, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Организационные формы работы:

- открытые воспитательные занятия;
- общешкольные праздники и мероприятия;
- творческие недели и тематические декады, акции;
- месячники по направлениям воспитательной работы;
- заседания методического объединения;
- методические дни, семинары.
- обучение на курсах повышения квалификации;



КОПИЯ ВЕРНА
Д. ДИРЕКТОР
М. Н. ЗИНКОВСКАЯ

- работа по самообразованию;
- аттестация.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня педагогического мастерства членов МО;
- внедрение инновационных педагогических технологий в воспитательный процесс; новых форм воспитательной работы;
- активизация речевого общения воспитанников в разных видах внеурочной деятельности;
- повышение культуры межличностного общения.

	Заседание № 1. Август «Организационно-установочное методическое объединение».	Ответственные
1.	Корректировка и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Гюльназарян А.А.
2.	Утверждение тематики открытых занятий в рамках методической декады (11.04.2023-21.04.2023) , тематики проектной деятельности воспитателей младшего звена на 2022-2023 учебный год.	Гюльназарян А.А., воспитатели.
3.	Утверждение тем самообразования воспитателей.	Гюльназарян А.А., воспитатели.
4.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, КТП воспитателей на 2022-2023 учебный год.	Гюльназарян А.А., воспитатели.
5.	Утверждение единых требований по ведению документации.	Зам. директора по ВР Данышина Н.В.
6.	Основные требования к организации планирования и проведению внеклассных занятий.	Зам. директора по ВР Данышина Н.В.
7.	Изучение должностных инструкций воспитателя, дежурного воспитателя.	Гюльназарян А.А.
8.	Разное	
	Заседание № 2 Ноябрь «Формирование нравственно-этических норм поведения и культуры общения воспитанников»	
1.	Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с нарушением слуха (из опыта работы)	Ершова С.В.(педагог-психолог)
2.	«Духовно-нравственное воспитание школьников во внеурочное время»(сообщение)	Гулая С.С.
3.	«Роль мотивации в процессе воспитательной деятельности» (обсуждение)	Крысанова О.В.
4.	Обмен опытом по организации воспитательной работы во внеурочное время (круглый стол)	Воспитатели
5.	Разное.	
	Заседание № 3.Январь «Речевое развитие и	



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М.Н. ЗИНКОВСКАЯ

	коррекция произношения во внеурочное время.	
1.	«Построение коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (из опыта работы)	Шмидт Л.Я. (учитель - дефектолог)
2.	Развитие речевого общения при организации самоподготовки обучающихся (из опыта работы)	Смирнова Е.В.
3.	Использование методов игры во время самоподготовки (из опыта работы)	Гусева Е.С.
3	Анализ и оценка работы МО за первое полугодие 2022-2023 учебного года.	Гюльназарян А.А.
4	Разное.	
	Заседание № 4. Март. «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности».	
1.	«Патриотическое воспитание обучающихся с нарушениями слуха, как средство развития нравственных качеств личности (обсуждение)	Чимижова Е.С.
2.	Семья, как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья воспитанников (обмен мнениями)	Каспарова Ю.А.
3.	Гражданско-патриотическое воспитание в школе. Отчет о проведении месячника гражданско-патриотического воспитания.	Гюльназарян А.А.
4.	Корректировка тем открытых занятий методической декады воспитателей младшего звена.	Гюльназарян А.А.
5.	Отчёт о проверке состояния классных комнат и спален.	Гюльназарян А.А.
6.	Разное.	
	Заседание № 5. Май «Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год»	
1.	Мониторинг воспитанности обучающихся, воспитанников по классам.	Зам. директора по ВР Данышина Н.В.
2.	Отчёт о проведении методической декады воспитателей младшего звена.	Гюльназарян А.А.
3.	Анализ и оценка работы МО воспитателей за 2022-2023 учебный год.	Гюльназарян А.А.
4.	План работы МО на 2023-2024 учебный год.	Гюльназарян А.А.
5.	Рассмотрение проектов рабочих программ воспитателей на 2023-2024 учебный год.	Все воспитатели
6.	Разное.	



ДИРЕКТОР
М. Н. Зяковская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Протокол

09.01.2023

№ 3

заседания МО воспитателей 1-5 классов

Председатель – Гюльназарян А.А.

Секретарь – Сыреева В.Д.

Присутствовали: 9 человек

Повестка дня:

1. «Построение коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (из опыта работы). Выступление: учителя – дефектолога Шмидт Л.Н.
2. «Развитие речевого общения при организации самоподготовки обучающихся» (из опыта работы). Выступление: Смирновой Е.В.
3. Использование методов игры во время самоподготовки (из опыта работы) Выступление: Гусева Е.С.
4. Анализ и оценка работы методического объединения за первое полугодие 2022-2023 Выступление: Гюльназарян А.А.
5. Разное.

1.Слушали:

учителя-дефектолога Шмидт Л.Я. Она рассказала об основных условиях построения коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Для повышения качества коррекционной работы необходимо выполнение следующих условий: обучение детей выявлению характерных, существенных признаков предметов, развитие умений сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать, делать выводы и т.д.; побуждение к речевой деятельности, осуществление контроля за речевой деятельностью детей; установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и практическим действием; использование более медленного темпа обучения, многократного возвращения к изученному материалу.

Решили:

педагогическую деятельность осуществлять на основе условий построения коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

2. Слушали:

воспитателя Смирнову Е.В. Она поделилась своим опытом в организации развития речевого общения при организации самоподготовки обучающихся. Евгения Владимировна отметила, что самоподготовка обучающихся с нарушением слуха предоставляет большие возможности для развития речевого общения. Во время таких занятий дети закрепляют и повторяют материал, изученный на уроках, а также развивают навыки самостоятельной работы. Затем она перечислила методы, которые помогают развивать речевое общение



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М.Н. ЗИНКОВСКАЯ

на самоподготовке. Это фонетическая зарядка в начале занятия (настройка речевого аппарата на внятное правильное произношение, материал для которых подбирается с учётом изученного материала), создание речевых ситуаций (подражание, чтение, называние картинок, ответы на вопросы, изменение слов по образцу, подбор слов на заданный звук, составление предложений и словосочетаний, рассказывание стихов ...), использование вопросов, развивающих мыслительную деятельность.

Решили:

принять информацию к сведению, использовать в своей педагогической работе методы, помогающие развивать речевое общение на самоподготовке

3. Слушали:

Воспитатель Гусева Е.С. рассказала об использовании метода игры во время самоподготовки. Она отметила, что это эффективный метод для повышения интереса к заданиям, стимулирования умственной деятельности и закрепления материала. Игра создаёт эмоциональный настрой, вызывает положительное отношение к деятельности, улучшает работоспособность. Из практики Гусевой Е.С. хорошо развивают внимания такие игры как «Найди четвертое лишнее», «Зачеркни букву», «Сравни». На развитие зрительно-моторной координации: «Прочти слово», «Рисуем узоры», «Графический диктант». На развитие памяти: «Жил-был кот», «Что изменилось?» На развитие мышления: «Закончи слово», «Скажи наоборот». Перед каждой новой игрой воспитатель проводит вступительную беседу, объясняет правила, помогает выполнять задание слабым воспитанникам, контролирует процесс. Материал для игр подбирается в соответствии с пройденным материалом программы

Решили:

принять информацию к сведению, использовать в своей педагогической работе метод игры во время самоподготовки

4. Слушали:

Руководителя МО Гюльназарян А.А., она проанализировала работу методического объединения в I полугодии 2022-2023г. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме, на достойном уровне.

Решили:

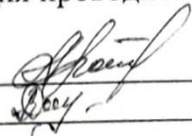
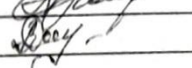
признать работу МО за I полугодие удовлетворительной.

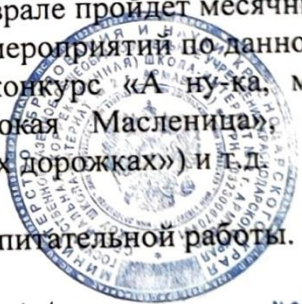
5. Разное:

Гюльназарян А.А. напомнила воспитателям о мероприятиях, которые будут проводиться в III четверти учебного года. В феврале пройдёт месячник военно-патриотической работы, запланировано много мероприятий по данной тематике (Конкурс патриотической жестовой песни, конкурс «А ну-ка, мальчики»). Также запланированы мероприятия: «Широкая Масленица», «А ну-ка, девочки», конкурс инсценировок «На сказочных дорожках») и т.д.

Решили:

все мероприятия проводить согласно плану воспитательной работы.

Председатель  /Гюльназарян А.А./
Секретарь  /Сыреева В.Д./


 КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
М.Н. ЗИЖКОВСКАЯ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

ВЫПИСКА из протокола № 3
заседаний МО воспитателей 1-5 классов

от 09.01.2023 г

2. Развитие речевого общения при организации самоподготовки обучающихся
(из опыта работы). Выступление: Смирновой Е.В.

Воспитатель Смирнова Евгения Владимировна поделилась своим опытом в организации развития речевого общения при организации самоподготовки обучающихся. Евгения Владимировна отметила, что самоподготовка обучающихся с нарушением слуха предоставляет большие возможности для развития речевого общения. Во время таких занятий дети закрепляют и повторяют материал, изученный на уроках, а также развивают навыки самостоятельной работы. Затем она перечислила методы, которые помогают развивать речевое общение при организации самоподготовки. Это фонетическая зарядка в начале занятия (настройка речевого аппарата на внятное правильное произношение, материал для которых подбирается с учётом изученного материала), создание речевых ситуаций (подражание, чтение, называние картинок, ответы на вопросы, изменение слов по образцу, подбор слов на заданный звук, составление предложений и словосочетаний, рассказывание стихов ...), использование вопросов, развивающих мыслительную деятельность.

Решили: принять информацию к сведению, использовать в своей педагогической работе методы, помогающие развивать речевое общение на самоподготовке

Председатель



А.А.Гюльназарова

Секретарь



В.Д.Сыресина

Директор

ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира



М.Н.Зиньковская

