



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕРТИФИКАТ

НМ/2022/0568

участника Всероссийской научно-практической конференции
«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

**ЧУПРИНА
Екатерина Петровна**

Тема выступления:
«Цифровые компетенции современного педагога»

15 апреля

в рамках «Недели науки-2022»

Проректор по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

Ю.П. Ветров

Армавир,
2022 г.





III Международная научно-практическая конференция
«Профессиональный рост педагогов специального и
инклюзивного образования в условиях цифровой
трансформации современного образования»



СЕРТИФИКАТ

участника конференции № HM/2023/0577

Чуприна Екатерина Петровна

Тема выступления: Особенности преподавания творческих работ
у обучающихся с глубокими нарушениями зрения

Зав. кафедрой социальной,
специальной педагогики и психологии



А.М. Дохоян

19.05.2023, Армения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 02.04.2021

г. Краснодар

№ 952

О проведении итогового сочинения (изложения)
в Краснодарском крае в 2020 – 2021 учебном году

В соответствии с пунктом 23 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)» и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 января 2019 г. № 315 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае» приказываю:

1. Определить места проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2020 – 2021 учебном году (приложение 1).
2. Создать комиссии:
 - 1) по проведению итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения) (приложение 2);
 - 2) по проверке итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения) (приложение 3).
3. Признать утратившим силу приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 ноября 2020 г. № 3069 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2020 – 2021 учебном году».
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Мясищеву Е.В.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Мясищев Е.В.

Е.В. Воробьева

1	2
Чернега Галина Ивановна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 52 имени Героя Советского Союза Николая Николаевича Турчина села Ачуево муниципального образования Славянский район
Черникова Инна Георгиевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 1 имени семи Героев Советского Союза, выпускников школы, г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
Чернобаева Жанна Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Гаврилова города Ейска муниципального образования Ейский район
Чернокоз Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени дважды Героя Советского Союза Хрюкина Т.Т. муниципального образования Каневской район
Черных Марина Витальевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 муниципального образования г. Новороссийск
Черныш Людмила Михайловна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19
Чернышкина Наталья Валерьевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 76
Чернышова Людмила Григорьевна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 города Лабинска муниципального образования Лабинский район
Чернявская Алена Сергеевна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени В. Чикмезова муниципального образования Кореновский район
Черныкова Оксана Николаевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского Союза Г.Т. Чуприны муниципального образования Абинский район
Чеснова Людмила Дмитриевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 18 имени Героя Советского Союза Анатолия Березового
Чибисова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Темрюкский район
Чилингариан Ануш Эрликовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 12
Чинченко Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 92 имени Героя Российской Федерации Александра Аверкиева
Чиркова Любовь Васильевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребта станицы Новонашковской муниципального образования Крыловский район
Чуйкина Ирина Борисовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 32 имени Держинского Феликса Адмундовича
Чумак Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени воина-интернационалиста Величко Александра Алексеевича станицы Выселки муниципального образования Выселковский район
Чуприна Алла Андреевна	учитель русского языка и литературы частного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» муниципального образования город Новороссийск
Чуприна Екатерина Петровна	учитель русского языка и литературы государственного казенного общеобразовательного учреждения (коррекционной) школы-интерната № 3 г. Армавира





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 25.11.2021

№ 3544

г. Краснодар

О проведении итогового сочинения (изложения)
в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 ноября 2021 г. № 3380 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Определить места проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году (приложение 1).

2. Создать комиссии:

1) по проведению итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения), определенных пунктом 1 настоящего приказа (приложение 2);

2) по проверке итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения), определенных пунктом 1 настоящего приказа (приложение 3).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования, начальника отдела в управлении Мясичеву Е.В.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра

С.В. Пронько

С.В. Пронько



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа № 26 г. Краснодара

ПРИКАЗ

«27» ноября 2023 года

№ 281-О

г. Краснодар

**Об организации и проведении краевого этапа конкурса на лучшее
сочинение-эссе «О любимом учителе хочу сказать я!»
среди государственных общеобразовательных учреждений
Краснодарского края специальных (коррекционных) школ,
в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 ноября 2023 года № 47-01-13-21528/23 «О проведении конкурса»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать и провести краевой этап конкурса на лучшее сочинение-эссе «О любимом учителе хочу сказать я!» среди государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края специальных (коррекционных) школ (далее – Конкурс), согласно положению с 27 ноября 2023 года по 8 декабря 2023 года.

2. Утвердить состав жюри Конкурса на основании заявок, согласно приложению к настоящему приказу.

3. Довести информацию до сведения руководителей образовательных организаций участвующих в Конкурсе и организовать работу членов жюри.

4. Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурса на М.Ю. Садиловскую – заместителя директора по воспитательной работе.

5. Возложить ответственность за размещение информации на сайте учреждения, на С.С. Никифорова, инженера.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



О.В. Скрипникова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школы № 26 г. Краснодара
от «27» ноября 2023 года № 281-О

**Состав жюри краевого этапа конкурса на лучшее сочинение-эссе
«О любимом учителе хочу сказать я!» среди государственных
общеобразовательных учреждений Краснодарского края специальных
(коррекционных) школ в рамках мероприятий,
посвященных Году педагога и наставника**

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Место работы	Должность
1.	Солнцева Татьяна Николаевна	Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы»	Ведущий библиотекарь отдела абонементов ГБУК «ККЮБ», заслуженный работник культуры Кубани
2.	Быкова Елизавета Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»	Преподаватель
3.	Голивец Наталья Сергеевна	ГКОУ школа-интернат г. Краснодара	Учитель русского языка и литературы
4.	Ткачева Мария Юрьевна	ГБОУ школа-интернат № 1 ст. Елизаветинской	Учитель русского языка и литературы
5.	Бондарева Дарья Анатольевна	ГКОУ школа-интернат № 2 г. Ейска	Учитель русского языка и литературы
6.	Бондаренко Светлана Алексеевна	ГКОУ школа-интернат г. Тихорецка	Учитель русского языка и литературы
7.	Марченко Татьяна Алексеевна	ГКОУ школа-интернат № 1 г. Ейска	Учитель русского языка и литературы
8.	Салова Елена Анатольевна	ГБОУ школа № 91 г. Краснодара	Учитель русского языка и литературы
9.	Чуприна Екатерина Петровна	ГБОУ школа-интернат № 3 г. Армавира	Учитель русского языка и литературы
10.	Базоян Нвард Ашотовна	ГБОУ школа № 26 г. Краснодара	Учитель русского языка и литературы
11.	Синявцева Елена Николаевна	ГБОУ школа № 13 г. Анапы	Учитель русского языка и литературы

Директор



О.В. Скрипникова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 06.11.2024

г. Краснодар

№ 2657

О проведении итогового сочинения (изложения)
в Краснодарском крае в 2024 – 2025 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Определить места проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2024 – 2025 учебном году (приложение 1).
2. Создать комиссии:
 - 1) по проведению итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения), определенных пунктом 1 настоящего приказа (приложение 2);
 - 2) по проверке итогового сочинения (изложения) (приложение 3).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра

С.В. Пронько



1	2	3	4
58	Татаренко Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетной общеобразовательной школы № 4 муниципального образования г-к. Анапа имени Героя Российской Федерации Вячеслава Михайловича Евскина	эксперт
59	Трифонов Данил Валерьевич	учитель русского языка и литературы муниципальной автономной общеобразовательной школы № 35 муниципального образования г-к. Анапа	эксперт
60	Федорова Виктория Александровна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетной общеобразовательной школы № 4 муниципального образования г-к. Анапа имени Героя Российской Федерации Вячеслава Михайловича Евскина	эксперт
61	Хантанова Марина Альбертовна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономной общеобразовательной школы № 35 муниципального образования г-к. Анапа	эксперт
62	Черевик Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетной общеобразовательной школы № 30 муниципального образования г-к. Анапа	эксперт
63	Шейн Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетной общеобразовательной школы № 18 муниципального образования г-к. Анапа имени Героя Советского Союза Иосифа Акимовича Мироненко	эксперт
Место проверки: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Г.К. Жукова г. Армавир, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Лермонтова, д. 93			
1	Толстошей Сергей Владимирович	начальник отдела муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» и оценки качества	руководитель
2	Алексеевский Игорь Валерьевич	специалист по информационным технологиям муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Г.К. Жукова	технический специалист
3	Новрузова Наталья Александровна	учитель математики, информатики муниципальной автономной общеобразовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова	эксперт
4	Аванесов Арам Самвелович	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетной общеобразовательной школы № 3 муниципального образования г. Армавир Краснодарского края	эксперт

1	2	3	4
5	Астанкова Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1	эксперт
6	Барсегян Нара Феликсовна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 20 муниципального образования г. Арма- вир Краснодарского края	эксперт
7	Бондарева Людмила Анатольевна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина	эксперт
8	Бондаренко Людмила Викторовна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 19 муниципального образования г. Арма- вир	эксперт
9	Бондарь Светлана Евгеньевна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 19 муниципального образования г. Арма- вир	эксперт
10	Бутримова Татьяна Анатольевна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 муниципального образования г. Арма- вир	эксперт
11	Вакуленко Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 14 муниципального образования г. Арма- вир	эксперт
12	Габриелян Гаяне Вячеславовна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 муниципального образования г. Арма- вир	эксперт
13	Диброва Наталья Евгеньевна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1	эксперт
14	Есипенко Елена Александровна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования г. Арма- вир	эксперт
15	Ибрагимова Оксана Аркадьевна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов	эксперт

1	2	3	4
16	Ивченко Татьяна Вячеславовна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования г. Армавир	эксперт
17	Исаенко Виктория Александровна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения - Средней общеобразовательной школы № 13	эксперт
18	Кавун Елена Алексеевна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 1 «Казачья»	эксперт
19	Карталова Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного образовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова	эксперт
20	Кориковцева Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Армавира	эксперт
21	Крючкова Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 12 муниципального образования г. Армавир	эксперт
22	Курбанова Якут Максимовна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 1 «Казачья»	эксперт
23	Лукьянченко Ольга Ивановна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 4	эксперт
24	Майорова Ольга Григорьевна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 муниципального образования г. Армавир	эксперт
25	Малышев Николай Станиславович	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения - Средней общеобразовательной школы № 13	эксперт
26	Маринич Ярослава Геннадьевна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательной школы № 23 муниципального образования г. Армавир	эксперт

1	2	3	4
27	Мерзжо Ирина Викторовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 2	эксперт
28	Мухортова Валентина Федоровна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов	эксперт
29	Новикова Татьяна Васильевна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 6	эксперт
30	Олейникова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната № 3 г. Армавира	эксперт
31	Олифиренко Татьяна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина	эксперт
32	Остренко Полина Сергеевна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24	эксперт
33	Полупанова Лариса Николаевна	учитель русского языка и литературы, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8	эксперт
34	Проценко Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, учитель русского языка и литературы муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24	эксперт
35	Ревек Елена Юрьевна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 20 муниципального образования г. Арма- вир Краснодарского края	эксперт
36	Родак Наталья Павловна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 3 муниципального образования г. Арма- вир Краснодарского края	эксперт
37	Седаных Галина Алексеевна	учитель русского языка муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения - сред- ней общеобразовательной школы № 15	эксперт

1	2	3	4
38	Сердюкова Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Армавира	эксперт
39	Сизовой Елена Георгиевна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетной общеобразовательной учреждения-средней общеобразовательной школы № 3 муниципальной образования г. Армавира Краснодарского края	эксперт
40	Скорыходова Ксения Владимировна	учитель информатики муниципальной бюджетной общеобразовательной учреждения-средней общеобразовательной школы № 17 муниципальной образования г. Армавира	эксперт
41	Скорыходова Ксения Владимировна	учитель русского языка муниципальной бюджетной общеобразовательной учреждения-средней общеобразовательной школы № 17 муниципальной образования г. Армавира	эксперт
42	Соколова Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного образовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова	эксперт
43	Солодовникова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного образовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова	эксперт
44	Фоменко Галина Александровна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 25	эксперт
45	Хачатурян Евгения Анатольевна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 25	эксперт
46	Черникова Оксана Николаевна	учитель русского языка и литературы муниципальной автономного образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 4	эксперт
47	Чилингарян Ануш Эрликовна	учитель русского языка и литературы муниципальной бюджетной общеобразовательной учреждения-средней общеобразовательной школы № 12 муниципальной образования г. Армавира	эксперт
48	Чуприна Екатерина Петровна	учитель русского языка и литературы государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната № 3 г. Армавира	эксперт





Утверждено

Директор ГБОУ школы-интерната
г. Армавира

Иванова О.В.

10 января 2023 год

ПЛАН

Работы методического объединения учителей гуманитарных дисциплин ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира на 2023 – 2024 учебный год.

Тема работы МО: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель МО на 2023-2024 уч. г.: Повышение качества образования по гуманитарным предметам в рамках реализации ФГОС через развитие профессиональных компетенций учителей, внедрение современных образовательных технологий и создание единого образовательного пространства для гуманитарного цикла

Задачи МО на 2023-2024 уч. г.:

1. Повышение профессионального уровня учителей:

- Изучение и внедрение современных образовательных технологий;
- Проведение мастер-классов по использованию цифровых инструментов в обучении (онлайн-платформы, интерактивные учебники, цифровые образовательные ресурсы).
- Обучение работе с проектной деятельностью, методам развития критического мышления, интерактивным формам обучения.
- Создание банка цифровых ресурсов по гуманитарным предметам.
- Обновление методических разработок;
- Разработка и апробация новых сценариев уроков, конспектов, заданий, тестов, с учетом современных требований ФГОС.
- Создание методических рекомендаций по использованию интерактивных методов обучения, проектной деятельности в гуманитарных предметах.
- Развитие профессиональных компетенций;
- Проведение обсуждений и семинаров по актуальным проблемам преподавания гуманитарных предметов.
- Организация встреч с опытными учителями, методистами, представителями вузов.
- Проведение самообразовательных мероприятий (чтение специальной литературы, посещение конференций, вебинаров).

2. Создание единого образовательного пространства для гуманитарного цикла:

- Согласование методических подходов к преподаванию гуманитарных предметов в разных классах и группах.
- Разработка единых критериев оценивания знаний и навыков учащихся.
- Создание единых планов внеурочной деятельности по гуманитарным предметам (кружки, секции, конкурсы, олимпиады).

- Создание системы взаимодействия и информационного обмена;
- Регулярные встречи МО для обмена опытом, обсуждения методических и организационных вопросов.
- Создание единой базы методических материалов и ресурсов для учителей.
- Использование онлайн-платформ для коммуникации и обмена информацией между учителями.

3. Повышение мотивации и успеваемости учащихся:

- Включение в учебные программы современных и актуальных тем, связанных с жизнью учащихся.
- Использование интерактивных методов обучения, проектной деятельности, проблемных ситуаций.
- Применение дифференцированного подхода к обучению с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- Создание творческой атмосферы на уроках:
- Использование информационно-коммуникационных технологий (презентации, видеоматериалы, мультимедийные ресурсы).
- Включение в уроки элементов игр, конкурсов, творческих заданий.
- Проведение конкурсов, олимпиад и других мероприятий:
- Организация школьных, районных, региональных конкурсов и олимпиад по гуманитарным предметам.
- Проведение открытых уроков, мастер-классов для учащихся и их родителей.

4. Внедрение современных образовательных технологий:

- Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (презентации, видеоматериалы, онлайн-ресурсы).
- Применение интерактивных методов обучения (ролевые игры, дискуссии, проектная деятельность).
- Разработка и внедрение электронных учебных материалов.

Ожидаемые результаты работы МО учителей гуманитарных предметов:

- Повышение качества образования по гуманитарным предметам, реализация ФГОС в полном объеме.
- Повышение уровня мотивации и интереса учащихся к гуманитарным наукам.
- Улучшение качества знаний и навыков учащихся по гуманитарным предметам.
- Развитие творческих и исследовательских компетенций учащихся.
- Создание единого и эффективного образовательного пространства для гуманитарного цикла.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

- Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; изучение обновленного ФГОС ООО.

- Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

Организационно-педагогическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	руководитель МО
Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	учителя МО
Проведение заседаний МО учителей гуманитарного цикла	один раз в четверть	учителя МО
Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний ГМО.	в течение года	учителя МО
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	учителя МО
Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и призеров школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу	ноябрь	учителя МО руководитель МО
Организация работы по аттестации учителей, оказание методической помощи	в течение года	руководитель МО
Взаимопосещение уроков с целью ознакомления с методикой проведения уроков.	в течение года	учителя МО
Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей начальных классов и МО учителей-предметников	в течение года	руководитель МО

Информационная деятельность

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Изучение нормативных документов	в течение года	руководитель МО
Знакомство членов МО с новинками методической литературы	в течение года	руководитель МО
Сопровождение проектной деятельности обучающихся	в течение года	учителя МО
Анализ результатов ГИА 2023. Проблемы и пути их решения	сентябрь-ноябрь	учителя МО
Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка открытых уроков	в течение года	учителя МО
Реализация обновлённых ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	в течение года	учителя МО

Самообразование педагогов
(Работа над методическими темами в 2023 -2024 учебном году)

ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему	Методическая тема
1. Чуприна Екатерина Петровна руководитель МО, учитель русского языка и литературы	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС
2. Олейникова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Использование игровых технологий в работе по развитию речи учащихся с нарушением зрения на уроках русского языка
3. Стешиц Анна Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	Развитие культуры речи у детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС
4. Гурьянова Татьяна Константиновна, учитель русского языка и литературы	Проблема социализации личности слабовидящих школьников в средних и старших классах посредством преподавания литературы
5. Прохоренко-Алилатова Алла Владимировна, учитель английского языка	Наглядность как средство создания коммуникативной мотивации при обучении устному иноязычному общению
6. Сердюкова Александра Николаевна, учитель истории и обществознания	Патриотическое воспитание слепых и слабовидящих учащихся на уроках истории и во внеклассной работе
7. Сердюкова Наталья Владимировна, учитель истории	Воспитание нравственно- патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного города

Темы выступлений в рамках МО в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Методическая тема
Чуприна Екатерина Петровна	Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы
Олейникова Наталья Владимировна	Формирование функциональной грамотности средствами предметов гуманитарного цикла. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования.

Стешиц Анна Дмитриевна	Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы с использованием современных педагогических технологий и методов обучения.
Гурьянова Татьяна Константиновна	Групповая работа как средство формирования УУД
Прохоренко-Алпатова Алла Владимировна	Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку как основа реализации ФГОС
Сердюкова Александра Николаевна	Использование информационных технологий на уроках истории
Сердюкова Наталья Владимировна	Технология развития критического мышления обучающихся на уроках обществознания Применение интернет - ресурсов на уроках истории с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на ФГОС

План заседаний ШМО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Месяцы	Тема	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	Заседание №1 «Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год»	1. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей гуманитарного цикла по учебным предметам, учебным модулям учебного плана для 5-7 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС; для 9-12 классов на 2023-2024 учебный год. 4. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). Обсуждение графиков открытых уроков. 5. «Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». 6. «Технология развития критического мышления обучающихся на уроках обществознания»	Руководитель МО Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО Стешиц А.Д. Сердюкова Н.В.
октябрь	Заседание №2	1. Организация подготовки к школьным олимпиадам.	Руководитель МО

	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	2. Организация работы по преемственности. 3. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 4. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - график проведения групповых консультаций. 5. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА 6. Выступления членов МО по теме	Руководитель МО Олейникова Н.В. Сердюкова А.Н. Сердюкова А.Н. Олейникова Н.В. Чуприна Е.П.
сентябрь	Заседание №3 «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Формирование функциональной грамотности средствами предметов гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов итогового изложения в 12 классе. 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы с использованием современных педагогических технологий и методов обучения. 5. Отчет по теме самообразования 6. Итоги проведения предметной недели.	Руководитель МО Олейникова Н.В. Руководитель МО Стешиц А.Д. Сердюкова Н.В. Чуприна Е.П.
октябрь	Заседание № 4 «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	1. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 10-х классах. 2. Доклад с презентацией «Применение интернет-ресурсов на уроках истории с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на ФГОС». 3. Развитие Монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования по ФГОС» (из опыта работы).	Стешиц А.Д. Сердюкова Н.В. Олейникова Н.В.
ноябрь	Заседание № 5 «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год и планирование работы МО на 2024-2025 уч.год»	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 10-ых, 12-ых классах 2. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ГИА. 3. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по	Руководитель МО Учителя МО Учителя МО Учителя МО

	5. Подведение итогов работы МО (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся). 6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год. 7. Обсуждение основных направлений работы МО на 2024-2025 учебный год. 8. Разное. Выступления членов МО по теме	Учителя МО Руководитель МО Руководитель МО Учителя МО
--	---	--

ПРОТОКОЛ №1

Заседания методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла
ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира Краснодарского края

от 30 августа 2023 г.

Членов всего: 7 человек

Присутствовало: 7 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году.

Докладывает: Чуприна Е.П.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

Докладывает: Чуприна Е.П.

3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных предметов и факультативных курсов на предмет соответствия требованиям к ним.

Докладывают: Чуприна Е.П., Олейникова Н.В., Стешиц А.Д., Гурьянова Т.К., Сердюкова Н.В., Сердюкова А.Н., Прохоренко-Алпатова А.В.

4. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). Обсуждение графиков открытых уроков.

5. Доклад на тему: «Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

Докладывает: Стешиц А.Д.

6. Доклад на тему «Технология развития критического мышления обучающихся на уроках обществознания»

Докладывает: Сердюкова Н.В.

По первому вопросу выступила руководитель МО Чуприна Е.П., которая ознакомила педагогов с анализом работы МО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год. Была дана общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Решение по данному вопросу: продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

По второму вопросу выступила руководитель МО Чуприна Е.П., которая предложила к обсуждению план работы МО на 2023-2024 уч. г. Согласно плану, руководитель МО и учителя гуманитарных предметов должны усилить контроль за оцениванием результатов обучения обучающихся по предметам. Соблюдать график взаимопосещения уроков и взаимопроверки результатов административных и предэкзаменационных работ с целью повышения эффективности качества образования учащихся.

Решение по второму вопросу: План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год принять.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По третьему вопросу слушали педагогов Чуприну Е.П. (русский язык и литература), Олейникову Н.В. (русский язык и литература), Стешиц А.Д. (русский язык и литература), Гурьянову Т.К. (русский язык и литература), Прохоренко-Алпатову А.В. (английский язык), Сердюкову Н.В. (история, ОДНКНР), Сердюкову А.Н. (история, обществознание), которые рассказали об особенностях содержания рабочих программ соответствующих учебных дисциплин и факультативных курсов в рамках их соответствия требованиям и положениям основного общего, среднего образования.

Преподавание учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее — АООП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ) в 2022—2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. М 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. N2 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. N2 1599 (далее ФГОС О у/о);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. М) 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. 712 (далее - ФГОС 000);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. 287 (далее - ФГОС 000-2021);
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N2 115 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
7. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее — ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. N21/21 подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте кодификатор;
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. ЛФ28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”(далее — СП 2.4.3648-20);

9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. 2 [Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”(далее — СанПиН 1.2.3685-21);

10. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. М 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. NQ766) (далее — Федеральный перечень учебников)

11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического от 13.07.2021 г. N2 47-01-13-1454621.

12. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от года № 47013-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год.

13. Учебный план школы-интерната №3 г. Армавира на 2023-2024 учебный год.

Решение по третьему вопросу: рекомендовать рабочие программы Чуприной Е.П., Олейниковой Н.В., Стешиц А.Д., Гурьяновой Т.К., Сердюковой Н.В., Сердюковой А.Н., Прохоренко-Алиатовой А.В. к утверждению.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По четвертому вопросу слушали членов МО гуманитарного цикла, которые сообщили о своих темах по самообразованию и обсудили график проведения открытых уроков.

Решение по четвертому вопросу: утвердить темы по самообразованию, график проведения открытых уроков.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По пятому вопросу с докладом на тему: «Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» выступила Стешиц А.Д. Она подробно рассказала о информационно-коммуникационной, о проектной, а также о групповой технологии (работа в парах, в группах). Стешиц А.Д. делилась практическим опытом применения в своей деятельности на уроках русского языка и литературы данных технологий. (доклад прилагается).

Решение по пятому вопросу: рекомендовать всем учителям МО шире применять опыт использования педагогических технологий на уроках русского языка и литературы, ориентируясь на разные группы учащихся и создавая условия для успешного обучения.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По пятому вопросу выступила с докладом Сердюкова Н.В. на тему «Технология развития критического мышления обучающихся на уроках обществознания». Сердюкова Н.В. поделилась опытом применения на уроках обществознания технологии развития критического мышления. Данная технология позволяет создать благоприятные условия для активизации и развития мыслительных способностей школьников на уроках обществознания.

Использование таких приёмов, как постановка проблемных вопросов, дискуссии, работа с различными источниками информации, рефлексия, делает уроки обществознания более интересными и практико-ориентированными, что повышает мотивацию учащихся к изучению предмета и развивает их мышление.

Решение по шестому вопросу: рекомендовать всем учителям МО шире применять опыт использования технологии критического мышления на уроках, ориентируясь на разные группы учащихся и создавая условия для успешного обучения.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

Руководитель МО

Секретарь



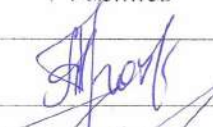
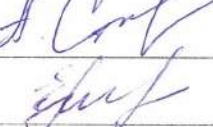
Е.П. Чуприна

Н.В. Олейникова

Явочный лист

Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла ГБОУ
школы-интерната №3 г. Армавира Краснодарского края

Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

№ п/п	ФИО	Роспись
1.	Прохоренко-Алпатова А.В.	
2.	Гурьянова Т.К.	
3.	Олейникова Н.В.	
4.	Сердюкова А.Н.	
5.	Сердюкова Н. В.	
6.	Стешиц А.Д.	
7.	Чуприна Е.П.	

ПРОТОКОЛ №2

Заседания методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла
ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира Краснодарского края

от 28 октября 2023 г.

Членов всего: 7 человек

Присутствовало: 7 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Организация подготовки к школьным олимпиадам.

Докладывает: Чуприна Е.П.

2. Организация работы по преемственности.

Докладывает: Чуприна Е.П.

3. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.

Докладывает: Олейникова Н.В., Сердюкова А.П.

4. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга.

Докладывает: Сердюкова А.Н.

5. Планирование и подготовка занятий, направленных на подготовку к ГИА

Докладывает: Олейникова Н.В.,

6. Доклад на тему: «Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы»

Докладывает: Чуприна Е.П.

По **первому** вопросу выступила руководитель МО Чуприна Е.П., которая рассказала о некоторых приёмах организации подготовки учащихся к школьным олимпиадам по гуманитарным предметам. Некоторые из них:

- Выявление потенциальных участников олимпиады. Для этого нужно наблюдать за учениками на уроках и внеклассных мероприятиях, анализировать творческие, проверочные и самостоятельные работы.
- Использование творческих заданий повышенного уровня на уроках. Участники олимпиад получают индивидуальные задания олимпиадного уровня сложности, это касается и домашних заданий.
- Разбор олимпиадных заданий прошлых лет. С их помощью можно выявить «слабые места». Важно понимать, что больше внимания следует уделять сложным заданиям, а не лёгким вопросам.

- Анализ собственных результатов прошедших олимпиад. Такой вид деятельности способствует повышению прочности знаний, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки.
- Анализ олимпиадных работ победителей и призёров. Знакомясь с подобными работами, ученики отмечают для себя удачные находки, интересную подачу материала, видят допущенные ошибки.

Чуприна Е.П. дала несколько рекомендаций по подготовке к олимпиадам:

- Системность и непрерывность. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года.
- Индивидуальная программа подготовки для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества.
- Расширение кругозора. Можно использовать книги, журналы, работу в интернете, участие в интенсивных школах и другие методы.

Решение по данному вопросу: продолжить активную работу по организации подготовки к школьным олимпиадам.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

По второму вопросу выступила руководитель МО Чуприна Е.П., которая обратила внимание на то, что начальная школа формирует знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшего обучения в основной школе, а основная школа развивает накопленный в начальной школе потенциал. Необходимо вести совместную методическую работу учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене. Например, учитель начальных классов должен знать программу 5 класса, а учитель-предметник среднего звена — программу начальной школы, чтобы правильно организовать повторение материала. А также должно быть единство и преемственность учебных требований в начальной и средней школе. Например, учителям среднего звена в I четверти можно оценивать учебную деятельность пятиклассников по критериям оценок начальной школы, чтобы избежать резкого снижения успеваемости.

Решение по второму вопросу: принять информацию к сведению

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По третьему вопросу слушали педагогов Олейникову Н.В., Сердюкову А.Н., учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которые ознакомили членов МО с преемственностью в обучении учащихся 5-ых классов при переходе из начального в среднее звено и дали общие рекомендации, которые помогут в успешной реализации преемственности между ступенями начальной и средней школы.

Решение по третьему вопросу:

Принять к сведению рекомендации, которые помогут в успешной реализации преемственности между ступенями начальной и средней школы:

- посетить уроки в 5-х классах в сентябре с целью осуществления преемственности;
- посетить в апреле-мае уроки в 4-х классах с целью изучения уровня готовности к переходу в основную школу, индивидуальных особенностей учащихся и класса в целом;

Решение по данному вопросу принимается:

За— 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По четвертому вопросу слушали Сердюкову А.Н., которая рассказала о планировании корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга. Результаты мониторинга помогают получить объективную информацию о результатах учебного процесса в динамике, увидеть недочёты в знаниях и умениях обучающихся, сильные и слабые качества педагогов. Главными задачами мониторинга являются

Определение необходимости внедрения конкретных мер на основе результатов мониторинга.

Планирование индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных предметов. Например, разработать для каждого обучающегося программу ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

Обеспечение комплексного подхода в работе с обучающимися, испытывающими затруднения (взаимодействие администрации, социально-психологической службы, учителей, классного руководителя, родителей)

Решение по четвертому вопросу: принять информацию к сведению

Решение по данному вопросу принимается:

За— 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По пятому вопросу выступила Олейникова Н.В., которая рассказала о мерах, направленных на подготовку к ГИА. Подготовка к ГИА должна включать в себя:

- информационно - материальные вопросы;
- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с учащимися и их родителями.

Работа осуществляется в несколько этапов:

1-й этап - организационный (август - октябрь);

2-й этап - информационный (ноябрь - январь);

3-й этап - практический (октябрь - май);

4-й этап - психологическая подготовка к ГИА (январь - май);

5-й этап - аналитический (июнь - август).

Решение по пятому вопросу: рекомендовать всем учителям МО шире использовать на уроках русского языка и литературы, ориентируясь на разные группы учащихся и создавая условия для успешного обучения.

Решение по данному вопросу принимается:

За— 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

По шестому вопросу выступила с докладом Чуприна Е.П. на тему «Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы». Чуприна Е.П. поделилась

опытом применения на уроках литературы технологии продуктивного чтения. Данная технология позволяет создать благоприятные условия для активизации и развития мыслительных способностей школьников на уроках литературы.

Использование таких приёмов, как комментированное чтение, словарная работа, диалог с автором, делает уроки литературы более интересными и практико-ориентированными, что повышает мотивацию учащихся к изучению предмета и развивает их мышление.

Решение по шестому вопросу: рекомендовать всем учителям МО шире применять опыт использования технологии продуктивного чтения на уроках, ориентируясь на разные группы учащихся и создавая условия для успешного обучения.

Решение по данному вопросу принимается.

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались 0 чел.

Руководитель МО

Секретарь



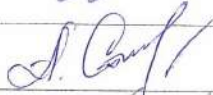
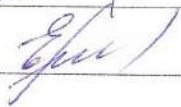
Е.П. Чуприна

Н.В. Олейникова

Явочный лист

Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла ГБОУ
школы-интерната №3 г. Армавира Краснодарского края

Протокол №2 от 28 октября 2023 г.

№ п/п	ФИО	Роспись
1.	Прохоренко-Алпатова А.В.	
2.	Гурьянова Т.К.	
3.	Олейникова Н.В.	
4.	Сердюкова А.Н.	
5.	Сердюкова Н. В.	
6.	Стешиц А.Д.	
7.	Чуприна Е.П.	

ПРОТОКОЛ №3

Заседания методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла
ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира Краснодарского края

от 25 декабря 2023 г.

Членов всего: 7 человек

Присутствовало: 7 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. Контроль техники чтения 5, 9 классы. Работа по формированию скорости чтения и осмысленного чтения.
Докладывает: Чуприна Е.П.
2. Формирование функциональной грамотности средствами предметов гуманитарного цикла.
Докладывает: Олейникова Н.В.
3. Анализ результатов итогового изложения в 12 классе.
Докладывает: Чуприна Е.П.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы с использованием современных педагогических технологий и методов обучения.
Докладывает: Степин А.Д.
5. Воспитание нравственно- патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного города. Отчет по теме самообразования
Докладывает: Сердюкова Н.В.
6. Итоги проведения предметной недели.
Докладывает: Чуприна Е.П.

По первому вопросу выступила руководитель МО Чуприна Е.П., которая акцентировала внимание присутствующих на основных достоинствах технологии продуктивного чтения, целями которой являются: повышение скорости и одновременно качества чтения; развитие речи учащихся. Расширение, углубление читательского кругозора; осмысленное чтение прочитанного и обогащение словарного запаса учащихся.

Решение по первому вопросу: всем педагогам на уроках вести работу по формированию скорости чтения и осмысленного чтения. Учителям русского языка и литературы провести контроль техники чтения в 5-7 классах.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

По второму вопросу слушали Олейникову Н.В., учителя русского языка и литературы, которая рассказала, что одной из задач учителя русского языка и литературы, помимо качественного преподавания своего предмета, хорошей подготовки к ГИА и ЕГЭ, является формирование функциональной грамотности, прежде всего читательской грамотности. Её цель - нахождение информации для решения конкретной задачи.

Функциональное чтение предполагает владение следующими навыками:

- поиск информации;
- понимание прочитанного (смысловое чтение);

- работа с полученной информацией (оценка читательской грамотности применимы коммуникативные, творческие, игровые методы и приёмы, интерпретация) — речь идёт о критическом мышлении;
- применение информации для решения своих задач.

Решение по второму вопросу: всем учителям вести работу с обучающимися по развитию функциональной (читательской) грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

По третьему вопросу выступила руководитель МО Чуприна Е.П., которая проанализировала результаты итогового изложения в 12 «А» классе.

Цель проведения изложения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения).

Продолжительность написания итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут. Для детей с ОВЗ время увеличивается на 1.5 часа и составляет 5 часов 25 минут.

Согласно заявлениям обучающихся 12 классов и их родителей было зарегистрировано и принимали участие в итоговом изложении 5 человек.

Итоговое изложение пишется подробно.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые изложения, соответствующие установленным требованиям:

Требование №1. «Объем итогового изложения»

Рекомендуемое количество слов – 200.

Если в изложении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачёт» за невыполнение требования № 1 и «незачёт» за работу в целом (такое итоговое изложение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового изложения»

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за невыполнение требования № 2 и «незачёт» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

По этим двум требованиям все 5 учащихся получили «зачет».

Анализ изложений по критерию №1 «Содержание изложения»

Проверяется умение участника передать содержание исходного текста.

Все работы зачтены: участники изложения смогли передать содержание исходного текста.

Критерий № 2 «Логичность изложения»

Проверяется умение участника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения.

По данному критерию все работы получили «зачет», хотя в некоторых работах были допущены неоправданные повторы мыслей при передаче содержания исходного текста.

Критерий № 3 «Использование элементов стиля исходного текста»

Проверяется умение участника сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста.

Все работы по этому критерию зачтены: учащимся удалось сохранить в изложении элементы стиля исходного текста.

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Проверяется умение участника выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции.

«Незачет» по этому критерию получили 2 человека (Безергиков А., Беломестнов Д.). Их работы отличались низким качеством речи, бедностью словаря, однообразными синтаксическими конструкциями, нарушением стилистической и речевой целостности.

Критерий № 5 «Грамотность»

Проверяется грамотность участника. «Незачёт» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более десяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

«Незачет» по этому критерию получил 1 человек (Безергиков А.).

В работе были допущены многочисленные ошибки, их количество превышало 10 ошибок на 100 слов.

Среди типичных орфографических ошибок следует выделить:

- 1) проверяемая гласная в корне слов
- 2) непроверяемая гласная корня
- 3) правописание приставки с- и др.

Были допущены и пунктуационные ошибки: запятые между частями сложного предложения, между однородными членами и др.

ВЫВОД: результаты написания итогового сочинения (изложения) признаны удовлетворительными. Все учащиеся получили итоговый «зачет».

Рекомендации учителям русского языка и литературы:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса: орфография, пунктуация, синтаксис;
- усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;
- на уроках русского языка и литературы, на уроках по развитию речи организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника.
- на уроках литературы проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

Решение по третьему вопросу: принять информацию к сведению и продолжить работу по подготовке обучающихся к написанию итогового изложения.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

По четвертому вопросу с докладом на тему: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы с использованием современных педагогических

технологий и методов обучения» выступила Стешин А.Д. Она поделилась опытом своей работы и рассказала, что духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы является важным средством формирования у обучающихся доброты, щедрости души, уверенности в себе, умении наслаждаться окружающим миром. Любая тема в литературе может рассматриваться с точки зрения духовно-нравственного понимания. Очень важны в духовно-нравственном воспитании учащихся литературные дискуссии. Большую роль играют и формы обсуждения: ролевая игра, групповая форма работы, тренинги, диспуты, которые позволяют в непринужденной беседе рассуждать о настоящих человеческих ценностях: о долге, о чести, об ответственности за свои поступки, о величайшей силе любви, о семье. (доклад прилагается).

Решение по четвертому вопросу: принять информацию к сведению

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

По пятому вопросу выступила Сердюкова Н.В., которая предоставила отчет по теме самообразования «Воспитание нравственно- патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного города.»

Цель работы: формирование гуманной, нравственно-духовной личности подрастающего гражданина России, патриота своего Отечества путём ознакомления с историей, традициями, культурой малой и большой Родины.

Задачи: формировать любовь к родному городу, интерес к прошлому и настоящему, умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении, развивать бережное отношение к городу и своему району, эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране, воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в городе, сопричастности к этому.

Методы работы: наглядный (демонстрация иллюстраций и картин, показ способов действий), словесный (коллективное чтение, заучивание наизусть), игровой (игры-драматизации, игры-инсценировки, дидактические игры, настольно-печатные игры).

Формы работы: целевые прогулки, дидактические игры, беседы, игры-путешествия.

Результаты: у учащихся сформировались нравственные ценности: любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и преумножать богатство своей страны и своей малой родины.

Решение по пятому вопросу: принять информацию к сведению

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

По шестому вопросу выступила руководитель МО Чуприна Е.П. Она рассказала об итогах проведения предметной недели, которая проходила с 20 по 24 ноября.

Цель проведения недели: повышение интереса к предметам гуманитарного цикла, формирование читательской грамотности школьников, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся

Все запланированные мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены.

На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащиеся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить

общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Решение по второму вопросу: принять информацию к сведению.

Решение по данному вопросу принимается:

За — 7 чел., против — 0 чел., воздержались — 0 чел.

Руководитель МО

Секретарь



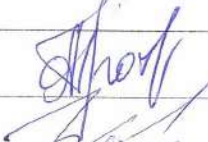
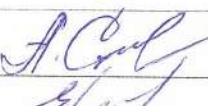
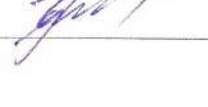
Е.П. Чуприна

Н.В. Олейникова

Явочный лист

Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла ГБОУ
школы-интерната №3 г. Армавира Краснодарского края

Протокол №3 от 25 декабря 2023 г.

№ п/п	ФИО	Роспись
1.	Прохоренко-Алпатова А.В.	
2.	Гурьянова Т.К.	
3.	Олейникова Н.В.	
4.	Сердюкова А.Н.	
5.	Сердюкова Н. В.	
6.	Стешиц А.Д.	
7.	Чуприна Е.П.	

План - график проведения недели предметов гуманитарного цикла 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата мероприятия	Тема мероприятия, место проведения	Ответственный педагог
1.	с 20.11.2023 по 24.11.2023	Олимпиада по гуманитарным предметам, кабинет №37,38	Чуприна Е.П. Олейникова Н.В.
2.	20.11.2023	Игра-викторина по английскому языку для 8-10 классов «Путешествие в страну английского языка», кабинет №51	Прохоренко- Алпатова А.В.
3.	21.11.2023	Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну русского языка и литературы» для 7-х классов, кабинет №35	Гурьянова Т.К.
4.	21.11.2023	Урок-игра для 5-6-х классов «КВН юных филологов», кабинет №36	Стешиц А.Д.
5.	22.11.2023	Открытый урок в 5 «Б» классе «Специфика становления и развития казачества на Кубани», кабинет №35	Сердюкова Н.В.
6.	23.11.2023	Открытый урок по обществознанию в 10 «А» классе «Семейное право и брак», кабинет №25	Сердюкова А.Н.
7.	24.11.2023	Общешкольное мероприятие «Своя игра», актовый зал	Все учителя гуманитарных дисциплин

Руководитель МО гуманитарного цикла,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира



Е.П. Чуприна

**Отчет о проведении недели предметов гуманитарного цикла
в ГБОУ школе-интернате № 3 г. Армавира
в 2023 - 2024 учебном году**

В ГБОУ школе-интернате №3 с 20 по 24 ноября была проведена неделя предметов гуманитарных дисциплин. При проведении Недели учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках и мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Основная цель предметной недели:

- повышение уровня познавательной активности
- повышение интереса учеников к предметам,
- формирование познавательной активности,
- расширение кругозора знаний,
- развития творческих возможностей детей,
- привитие интереса к гуманитарным предметам.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:

1. Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

Применяемые технологии: интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение, технология позитивного обучения, технология пед. мастерской), кейс- технология, сказкотерапия.

Это Неделя творчества детей, своеобразный праздник. Этот праздник имеет свой план – причем, довольно строгий, он предполагает активность всех участников. План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5-12 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели (план прилагается).

20 ноября учителем английского языка А.В. Прохоренко-Алпатовой был проведен урок-викторина для 8-10 классов «Путешествие в страну английского языка». Данная

викторина имеет своей целью повышение мотивации к изучению данного предмета. Она дала огромный заряд повышенного интереса к культуре страны изучаемого языка, поскольку вопросы, подобранные учителем, были интересны для обучающихся, т.к. затрагивали культуру, быт, традиции и обычаи Великобритании. Весь урок проходил на английском языке. Учащиеся показали хорошее знание материала, свободно отвечали на вопросы учителя. В процессе урока учитель использовала различные виды деятельности: групповую, игровую, самостоятельную работу. Раздаточный материал, используемый на уроке, был подготовлен учителем с учетом индивидуальных офтальмологических требований. В качестве жюри были приглашены учащиеся 11 «А» класса.

21 ноября Гурьянова Т.К. в увлекательной игровой форме провела для обучающихся 7-х классов внеклассное мероприятие «Путешествие в страну русского языка и литературы». Участники разделились на две команды. Команды готовились к мероприятию: подбирали эскизы для эмблем команд, придумали названия и девизы команд, шуточные задания для болельщиков. В основную часть мероприятия включены задания на повторение изученного материала и активизацию опорных знаний, систематизацию имеющихся знаний детей в самостоятельной деятельности, занимательные вопросы, лингвистические задачи, требующие логического рассуждения. Каждое задание было нацелено на воспитание настойчивости, воли, целеустремленности.

21 ноября учитель Стешиц А.Д. провела урок-игру в 5-6-х классах «КВН юных филологов». Целью урока было в нетрадиционной форме повторить и обобщить изученный материал по разделам русского языка, а также стимулировать интерес учащихся к предмету. Ученики были поделены на команды. Каждой команде раздавались различные задания для проверки знаний в области морфологии, орфографии, фразеологии, лексики и т.д. Игровая форма проведения мероприятия вызвала живой интерес у учащихся.

22 ноября Сердюкова Н.В. провела открытый урок по кубановедению в 5 «Б» класса «Специфика становления и развития казачества на Кубани», посвященную 86-летию образования Краснодарского края. Целью урока было формирование у учащихся целостного представления о Кубани, развитие познавательного интереса к истории Краснодарского края. В ходе урока учащиеся вспомнили символику Кубани, великих людей края (учёные: Очаповский С.В., Пустовойт В.С., Лукьяненко П.П., космонавты: Горбатко В.В., Севастьянов В.И., Березовой А.Н., Падалка Г.И.), знаменательные события. Детми зачитывались стихотворения Кубанских поэтов (В.В. Бакалдин, И.В. Беляков, И.Ф. Варавва, К.А. Обойщиков, В.С. Подкопаев, С.Н. Хохлов.)

23 ноября Сердюкова А.Н. провела открытый урок по обществознанию в 10 «А» классе «Семейное право и брак». Целью урока было актуализировать знания по семейному праву, конкретизировать представления о порядке заключения брака, определить специфику юридического понимания семьи. На уроке учителем была применена технология позитивного обучения и критического мышления, кейс-технология, сказкотерапия, а также наглядность (символ семьи - свеча) и раздаточный материал (карточки). В ходе дискуссии учащиеся познакомились с такими понятиями, как семейное право, брак, условиями вступления в брак, правами и обязанностями родителей и детей. Для закрепления полученных знаний учитель предложила детям решить тестовые задания. Урок был закончен рефлексией. В качестве домашнего задания Сердюкова А.Н. предложила учащимся побывать в роли адвокатов и совершить бракоразводный процесс между стариком и старухой из сказки А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке».

24 ноября учителями гуманитарных предметов было проведено общешкольное мероприятие «Своя игра», в котором приняли участие две команды: «Грамотеи» и «Мудрецы», сформированные из обучающихся разных классов. Цель игры: повторить и обобщить материал по всем гуманитарным предметам; развитие логического мышления и устной речи детей; формирование навыков работы детей в группе. Интеллектуальная викторина сопровождалась демонстрацией презентации «Своя игра». В перерывах между раундами была проведена викторина со зрителями, состоящая из занимательных вопросов, а также учащиеся показывали танцевальные номера. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне.

С 20 по 24 ноября учителями Чуприной Е.П. и Олейниковой Н.В. была организована и проведена олимпиада по гуманитарным предметам. В ней приняло участие 32 человека.

Готовясь к Неделе, учителя гуманитарных предметов старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий.

План Недели гуманитарных предметов был выполнен. Все Мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.