



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕРТИФИКАТ

НМ/2022/0490

участника Всероссийской научно-практической конференции
«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

**ЖИТНИКОВА
Наталья Викторовна**

Тема выступления:

«Дидактические требования к современному уроку
в начальной школе в условиях ориентации
на новые образовательные результаты»

15 апреля

в рамках «Недели науки-2022»

Проректор по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

Ю.П. Ветров

Армавир,
2022 г.



участника международной
научно-практической конференции
«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
ДЛЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИХ В ОБЩЕСТВЕ»

Тема выступления:
«Интерактивные задания по математике
для обучающихся с РАС в начальных классах»

30 марта 2021 г.

Проректор по НИИД *Ю.П.Ветров* Ю.П.Ветров

План заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

№	Сроки проведения	Тема заседания, цель	Форма проведения	Ответственный
1.	Август	Заседание №1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов» Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса Повестка: 1. Ознакомление с нормативными, программно-методическими документами, обсуждение реализации Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых обучающихся и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся. 2. Утверждение рабочих программ по предметам. 3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов. 4. Доклад на тему: «Современный урок в условиях введения в ФГОС: проблемы, подходы, решения».	Инструктивно-методическое заседание	Заместитель директора по УР Руководитель МО
2.	Сентябрь - октябрь	Межсекционная работа. Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах. Организация работы по адаптации первоклассников. Организация работы с одаренными детьми. Работа со слабоуспевающими и группой риска. Контроль проведения занятий. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний.	Входные контрольные работы Мониторинг	Учителя 2-4 кл. Учителя начальных классов
3.	Ноябрь	Заседание МО №2. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023-2024 учебный год» 1. Утверждение тем самообразования и плана проведения предметной недели в 2023-2024 учебном году. 2. Итоги адаптации учащихся 1 классов и рекомендации по облегчению этого периода у учащихся. 3. Отчет по ПДД: «Работа классного руководителя по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»		Докладчик: Медоний Н.Н. Докладчик: Борова О.Ю. Докладчик: Крышталёв О.В.
4.	Ноябрь - декабрь	Межсекционная работа. Подготовка мероприятий и участие в декаде начальных классов. Работа с одаренными детьми. Организация работы со слабоуспевающими: консультационная, индивидуальная. Наполнение «методической копилки». Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Отчеты по темам самообразования.	Методическая работа	Руководитель МО и учителя начальных классов
5.	Декабрь	Заседание МО №3 «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе». 1. Анализ методической работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года. Итоги декады. 2. Выступление по теме: «Применение современных образовательных	Семинар-практикум Обмен опытом	Докладчик Медоний Н.Н. Докладчик

		технологий в учебном процессе».	Пересадова Ю.Г. и учителя начальных классов
		Цель: показать пути использования на уроках информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников Теория и практика образования в современном мире. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС НОО для слепых и слабовидящих обучающихся Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 3. Доклад по теме «Особенности проявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся младшего школьного возраста».	Докладчик: Марченко А. А.
6.	Январь	Межсекционная работа. Участие в работе методических совещаний. Работа со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	Методическая работа Руководитель МО, учителя начальных классов
7.	Февраль - март	Межсекционная работа. Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Работа со слабоуспевающими учащимися. Консультации, индивидуальная работа. Создание «копилки уроков» на электронных носителях. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть.	Методическая работа Учителя начальных классов
8.	Март	Заседание МО № 4. Тема заседания: «Работа с родителями как важнейшее условие формирования образовательной среды. Связь семьи и школы». Цель: Изучение и распространение опыта работы с родителями. Повестка: 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 5. Психологические методы и приёмы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».	Круглый стол Обмен опытом Отчеты Руководитель МО, учителя начальных классов
9.	Апрель - май	Межсекционная работа. Участие в работе методического семинара «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников». Организация работы по подготовке к итоговому контрольным работам. Работа с одаренными детьми: участие в международных конкурсах и олимпиадах. Работа со слабоуспевающими: консультации, индивидуальная работа.	Методическая работа Учителя начальных классов
10.	Май	Заседание МО №5. Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ». Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за учебный год. Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение итогов обучения за 2023-2024 учебный год (выполнение	Круглый стол Творческие отчеты Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов

		ФАООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах II года обучения, анализ итогов итоговых контрольных работ, знакомство с аналитическими справками). 2. Задачи МО учителей начальных классов на следующий учебный год. Оформление школьной документации по итогам года. 3. Творческий отчет «Перелистывая страницы обучения в начальных классах». 4. Отчет руководителя МО о работе за 2023 – 2024 уч. год		Докладчик: Медоний Н.Н. Докладчик: Медоний Н.Н. Докладчик: Житникова Н.В., Хажияк Н.Н. Докладчик: Медоний Н.Н.
--	--	--	--	--

Протокол № 5
заседания методического объединения учителей начальных классов
ГБОУ школы-интерната №3
г. Армавира Краснодарского края.

30.05.2024 г.

Всего членов МО – 8 чел.
Присутствовало - 8 чел.

Повестка дня.

1. *Обсуждение итогов обучения за 2023-2024 учебный год (выполнение ФАООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах II года обучения, анализ итоговых контрольных работ, знакомство с аналитическими справками).*

Руководитель МО: Медоний Н.Н.

2. *Задачи МО учителей начальных классов на следующий учебный год. Оформление школьной документации по итогам года.*

Руководитель МО: Медоний Н.Н.

3. *Творческий отчет «Перелистывая страницы обучения в начальных классах».*

Учителя начальных классов: Житникова Н.В., Хижняк Н.Н.

4. *Отчет руководителя МО о работе за 2023 – 2024 уч. год*

Руководитель МО: Медоний Н.Н.

По первому вопросу руководитель МО Медоний Н.Н. подвела итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Ознакомила с результатами административных контрольных работ по русскому языку и математике, итогами года.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по математике с 13 по 21 мая 2024 года во 2-4 классах II года обучения.

Цель проведения работ: проверка умения обучающихся производить вычисления с многозначными числами (согласно программе каждого класса), умения решать арифметические задачи, содержащие изученные зависимости между величинами, умения вычислять периметр фигур.

Анализ проведенных административных контрольных работ по математике во 2-4 классах II года обучения показал, что ученики усвоили программный материал на конструктивном уровне и овладели осознанными знаниями и навыками на уровне государственного стандарта.

В ходе проверки контрольных работ выявлены ошибки:

2-е классы:

- при решении задачи;
- при сравнении чисел;
- при решении примеров;
- при решении уравнений.

3-е классы:

- при решении задач;
- при сравнении чисел.

4-е классы:

- в примерах на вычисление;
- на порядок действий;
- в уравнениях;
- при оформлении задачи.

Результаты контрольной работы показали, что у обучающихся сформированы вычислительные навыки (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление

многозначных чисел в столбик), умение решать задачи (на краткое сравнение), развито логическое мышление.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по русскому языку с 13 по 23 мая 2024 года во 2-4 классах II года обучения.

Цель проведения работ: проверка грамотности обучающихся, соблюдение единого орфографического режима, знание изученных правил и орфограмм, каллиграфии.

Анализ проведенных административных контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах II года обучения показал, что ученики усвоили программный материал на конструктивном уровне и овладели осознанными знаниями и навыками на уровне государственного стандарта.

В ходе проверки контрольных работ выявлены ошибки:

2-е классы:

- пропуск и замена букв;
- правописание предлогов;
- знаки препинания в предложении;
- безударная гласная в корне слова;
- правила переноса слов.

3-е классы:

- пропуск и замена букв;
- безударная гласная в корне.

4-е классы:

- пропуск и замена букв;
- при правописании приставок;
- при правописании предлогов;
- знаки препинания в предложениях.

Результаты контрольной работы показали, сформированность у учащихся понятийного аппарата, а также недостаточное развитие навыков аналитической работы со словом и текстом, отсутствие необходимой практики анализа языковых явлений.

Решение по первому вопросу:

1. Продолжить работу над ликвидацией пробелов учащихся на дополнительных занятиях индивидуально.
2. Учителям Боровой О.Ю., Житниковой Н.В., Троцаловой Л.О., Крышталь О.В., Хижняк Н.Н. больше уделять внимания закреплению изученного материала.
3. Усилить работу со слабоуспевающими учениками всем учителям по изученным темам, используя методы дифференцированного подхода с целью повышения успеваемости учащихся.
4. Обратить особое внимание на правильность написания букв и слов, учителям начальных классов незрячих - на написание букв, сходных по начертанию по зеркальным отражениям (Боровой О.Ю., Троцаловой Л.О., Медоний Н.Н., Крышталь О.В., Пересадовой Ю.Г., Хижняк Н.Н.).

Решение по данному вопросу принимается:

ЗА – 8 чел., ПРОТИВ – 0 чел., ВОЗДЕРЖАЛОСЬ – 0 чел.

По второму вопросу выступила руководитель МО Медоний Н.Н. Она ознакомила учителей начальных классов с темой МО в новом учебном году «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и предложила поставить цели и задачи МО на новый 2024-2025 учебный год.

Цель работы МО: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

На учебный год перед начальной школой были поставлены следующие **задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам.

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В связи с поставленными целями и задачами были выбраны следующие направления работы:

1. Информационное обеспечение.
2. Методическое и технологическое обеспечение.
3. Работа с учащимися.
4. Работа с родителями.
5. Воспитательная работа.
6. Анализ и контроль учебно-воспитательного процесса.
7. Работа по преемственности начального и среднего звена.

Медоний Н.Н. рассказала о важности оформления школьной документации по итогам года и подготовки документации к новому учебному году, напомнила, как правильно оформлять КТП и РП по предметам.

Решение по второму вопросу:

1. Использовать рекомендации по оформлению школьной документации по итогам года и при составлении КТП и РП по предметам.

Решение по данному вопросу принимается:

ЗА – 8 чел., ПРОТИВ – 0 чел., ВОЗДЕРЖАЛОСЬ – 0 чел.

По третьему вопросу заслушали выступление учителей Житниковой Н.В., Хижняк Н.Н. с творческим отчетом и презентацией. Надежда Николаевна рассказала о том, что целью своей педагогической деятельности является развитие личности ребёнка. В основе успешного развития личности лежит познавательный интерес. Познавательный интерес выступает как ценнейший мотив учебной деятельности школьника. Младший школьный возраст благоприятен для того, чтобы заложить основу для умения, желания учиться.

В классе сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Ребята активны, любознательны. Между учащимися распределены обязанности по классу.

Обучающиеся принимают участие в различных городских, краевых конкурсах, фестивалях, где занимают призовые места и награждаются дипломами.

Итогами своей работы Наталья Викторовна и Надежда Николаевна считают, что в классе ученический коллектив сформирован, преобладает ответственное отношение к школьным делам, достаточно высокий уровень мотивации обучающихся, активное участие и призовые места учеников в мероприятиях разного уровня. Дети за годы обучения стали более самостоятельными и ответственными. Динамика в обучении и личностном развитии положительная.

Далее вниманию было предложено посмотреть фотоотчёт классных руководителей за период обучения в начальной школе учеников 4 классов II года обучения.

Решение по третьему вопросу:

1. Рекомендовать использовать представленные материалы в практической работе учителей МО.

Решение по данному вопросу принимается:

ЗА – 7 чел., ПРОТИВ – 0 чел., ВОЗДЕРЖАЛОСЬ – 0 чел.

По четвертому вопросу слушали отчёт руководителя МО Медоний Н.Н. о работе за 2023 – 2024 уч. год (отчёт прилагается).

Выступления: Медоний Н.Н.. отметила, что учителя работали добросовестно, откликаясь на любое начинание. Работу МО предложила признать удовлетворительной, а в будущем учебном году обратить внимание на систематизацию практических наработок уроков на основе развития умения выбирать рациональные действия по математике, чтению и русскому языку.

Крышталь О.В. предложила внести больше вопросов по обмену опытом. Работу МО признать удовлетворительной.

Топунова И.Э. предложила закончить составление перспективного плана работы МО на 2024 – 2025 уч. год к 20.08.2024 г.

Заслушав и обсудив повестку дня, постановили:

- 1. Работу МО учителей начальных классов за 2023 – 2024 уч. год признать удовлетворительной.*
- 2. Полностью составить план работы МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 уч. год к 20.08.2024 г. с учётом всех поступивших предложений.*

Руководитель МО

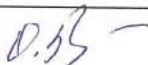
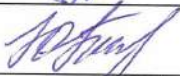


Н.Н. Медоний

Явочный лист

Заседания методического объединения
учителей начальных классов ГБОУ школы-интерната №3
г. Армавира Краснодарского края

Протокол №5 от 30.05.2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Роспись
1.	Боровая О.Ю.	
2.	Житникова Н.В.	
3.	Крышталь О.В.	
4.	Медоний Н.Н.	
5.	Пересадова Ю.Г.	
6.	Топунова И.Э.	
7.	Трощалова Л.О.	
8.	Хижняк Н.Н.	

Руководитель МО



Н.Н. Медоний

План заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

№	Сроки проведения	Тема заседания, цель	Форма проведения	Ответственный
1.	Август	Заседание № 1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов» Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса Повестка: 1. Рассмотрение методических рекомендаций по введению ФАОП для обучающихся с ОВЗ, информационно-методического письма об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. 2. Утверждение тематического планирования работы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии, информатике, коррекционным предметам. 3. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	Инструктивно-методическое заседание	Заместитель директора по УР Руководитель МО
2.	Сентябрь - октябрь	Межсекционная работа Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах II года обучения. Организация работы по адаптации первоклассников. Организация работы с одаренными детьми. Работа со слабоуспевающими и группой риска. Контроль проведения занятий. Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний.	Входные контрольные работы Мониторинг	Учителя 2-4 кл. Учителя 1 кл. Учителя начальных классов
3.	Ноябрь	Заседание МО № 2. «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС». Повестка: 1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов. Утверждение тем самообразования и графика проведения декады начальной школы в 2024-2025 учебном году. 2. Итоги адаптации уч-ся I классов и рекомендации по облегчению этого периода у учащихся. 3. Доклад на тему: «Урочная и внеурочная деятельность в школе, по аспекту содержания ФГОС. Новые стандарты и применение в практике». 4. Доклад на тему: «Влияние духовно-правственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе».		Докладчик: Медоний Н.Н. Докладчики: Хиженяк Н.Н. Орлова Р.Д. Докладчики: Медоний Н.Н. Лебедева А.В. Докладчик: Крышталёв О.В.
4.	Ноябрь - декабрь	Межсекционная работа. Подготовка мероприятий и участие в декаде начальных классов. Работа с одаренными детьми. Организация работы со слабоуспевающими: консультационная,	Методическая работа	Руководитель МО и учителя начальных

		индивидуальная. Наполнение «методической копилки». Участие в работе педагогического совета. Участие в работе методических совещаний. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Отчеты по темам самообразования.		классов
5.	Декабрь	Заседание МО №3. Тема заседания: «Работа с родителями как важнейшее условие формирования образовательной среды. Связь семьи и школы». Цель: Изучение и распространение опыта работы с родителями. 1. <i>Анализ методической работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года.</i> 2. <i>Выступление по теме: «Влияние семьи на становление личности».</i> 3. <i>Выступление по теме: «Современные подходы к организации взаимодействия школы и семьи в условиях реализации ФГОС»</i> 4. <i>Проектная деятельность: отчет о реализации проекта «Красота вокруг нас».</i>	Семинар-практикум Обмен опытом	Докладчик: Медоний Н.Н. Докладчик: Троцалова Л.О. Докладчик: Житникова Н.В. Докладчики: Медоний Н.Н., Пересадова Ю.Г., Топунова И.Э.
6.	Январь	Межсекционная работа: Участие в работе методических совещаний. Работа со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	Методическая работа	Руководитель МО, учителя начальных классов
7.	Февраль - март	Межсекционная работа: Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Работа со слабоуспевающими учащимися: Консультации, индивидуальная работа. Создание «копилки уроков» на электронных носителях. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть.	Методическая работа	Учителя начальных классов
8.	Март	Заседание МО № 4. «Особенности преподавания по обновлённому ФГОС» Повестка: 1. <i>Выступление по теме: «Изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</i> 2. <i>Выступление по теме: «Особенности обучения детей с ММД».</i> 3. <i>Выступление по теме: «Работа классного руководителя по предотвращению детского травматизма и безопасному поведению в школе, на улице, дома. Алгоритм действий педагогического коллектива в случае школьного травматизма».</i>	Круглый стол Обмен опытом Отчеты	Руководитель МО Медоний Н.Н., Учитель-логопед Кострова О.И. Докладчик: учитель начальных классов Пересадова Ю.Г.
9.	Апрель - май	Межсекционная работа. Участие в работе методического семинара «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников» Организация работы по подготовке к итоговым контрольным работам. Работа с одаренными детьми: участие в международных конкурсах и олимпиадах. Работа со слабоуспевающими: консультации, индивидуальная работа.	Методическая работа	Учителя начальных классов
10.	Май	Заседание МО №5. Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей		Заместитель директора по УР,

		начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ». Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за учебный год. Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение итогов обучения за 2024-2025 учебный год: выполнение ФАОП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах II года обучения, анализ итоговых контрольных работ, знакомство с аналитическими справками). 2. Задачи МО учителей начальных классов на следующий учебный год. Оформление школьной документации по итогам года. 3. Творческие мини-отчеты учителей начальных классов. 4. Творческий отчет «Перелистывая страницы обучения в начальных классах» 5. Отчет руководителя МО о работе за 2024 – 2025 уч. год	Круглый стол Творческие отчеты	учителя начальных классов Руководитель МО Медоний Н.Н. Руководитель МО Медоний Н.Н. Докладчик Крышталёв О.В. Руководитель МО Медоний Н.Н.
--	--	--	-----------------------------------	--

Протокол № 3
Заседания методического объединения учителей начальных классов
ГБОУ школы-интерната №3
г. Армавира Краснодарского края

26.12.2024 г.

Всего членов МО – 8 чел.

Присутствовало - 8 чел.

Повестка дня:

1. *Анализ методической работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года.*
Докладчик: Медоний Н.Н.
2. *Выступление по теме: «Влияние семьи на становление личности».*
Докладчик: Трощалова Л.О.
3. *Выступление по теме: «Современные подходы к организации взаимодействия школы и семьи в условиях реализации ФГОС»*
Докладчик: Житникова Н.В.
4. *Выступление по теме: «Проектная деятельность: отчет о реализации проекта «Красота вокруг нас».*
Докладчики: Медоний Н.Н., Пересадова Ю.Г., Топунова И.Э.

По первому вопросу выступила Медоний Н.Н. В своём выступлении она проанализировала работу методического объединения за первое полугодие 2024-2025 учебного года. (Отчет и презентация прилагаются).

Решение по первому вопросу:

Работу МО учителей начальных классов за первое полугодие 2024-2025 учебного года признать удовлетворительной.

Решение по данному вопросу принимается:

ЗА – 8 чел., ПРОТИВ – 0 чел., ВОЗДЕРЖАЛОСЬ – 0 чел.

По второму вопросу выступила Трощалова Л.О., которая рассказала о том, что традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей - матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры - не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

В связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как сделать так, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму

отрицательные влияния семьи на воспитание ребенка. Для этого необходимо точно определить внутрисемейные социально-психологические факторы, имеющие воспитательное значение.

(Доклад прилагается).

Решение по третьему вопросу:

1. Принять полученную информацию для использования в работе.

Решение по данному вопросу принимается:

ЗА – 8 чел., ПРОТИВ – 0 чел., ВОЗДЕРЖАЛОСЬ – 0 чел.

По третьему вопросу выступила Житникова Н.В., которая рассказала, что сегодня остро встаёт вопрос о роли и функциях семьи и школы в воспитании младших школьников. Проблемы и особенности воспитания детей данного возраста приобретают особую важность и обращают на себя внимание. Определяющая роль в воспитании ребёнка отводится не только школе, но и, конечно, принадлежит семье.

Положения закона «Об образовании», провозглашающие «демократический, государственно-общественный характер управления образованием...», служат исходными нормами для обеспечения сотрудничества школы и родителей. Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), определяя семью как важнейший институт общества, основу и опору государства, отвечающую за социализацию новых поколений, рассматривает родителей как равноправных участников образовательного процесса. «В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

Семья и школа - это незаменимый источник энергии, ресурсов для ребенка, в котором он живет. Человека мы создаем любовью: любовью отца к матери и матери к отцу, любовью отца и матери к людям, глубокой верой в достоинство и красоту человека. Прекрасные, замечательные дети вырастают в тех семьях, где мать и отец по-настоящему любят друг друга и вместе с тем любят и уважают людей. К сожалению, нельзя воспитать ребенка нравственным, лишь разъясняя, что хорошо, а что плохо. Он может знать, что нужно быть добрым, отзывчивым, но остаться равнодушным, безучастным к чужой беде; знать, что лгать недопустимо, но говорить неправду. Как воспитывать детей младшего школьного возраста, чтобы их чувства, помыслы, поступки были нравственными? Стать мудрым другом и наставником ребёнка, стараться не навязчиво, мягко направлять мысли ребенка в правильное русло, не уничтожая его собственной инициативы, - вот условия истинной родительской и учительской любви.

(Доклад прилагается).

Решение по третьему вопросу:

1. Принять полученную информацию для использования в работе.

Решение по данному вопросу принимается:

ЗА – 8 чел., ПРОТИВ – 0 чел., ВОЗДЕРЖАЛОСЬ – 0 чел.

По четвертому вопросу с отчетом о реализации проекта «*Красота вокруг нас*» выступили учителя начальных классов Топунова И.Э., Медоний Н.Н., Пересадова Ю.Г. Они рассказали о том, что комнатные растения – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать.

Достаточное время дети проводят в помещении, поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную. Обычно в любом уголке природы красуется множество самых различных растений, принесённых, в зависимости от своих вкусов и предпочтений, воспитателями и детьми, а то и родителями. Комнатные растения создают более уютную обстановку, но есть в их присутствии и другая очень важная сторона – живые растения оказывают благотворное, а подчас даже целительное воздействие на наше самочувствие. В этом заключается **актуальность** разработанного проекта.

(Отчет о реализации проекта прилагается.)

Решение по четвертому вопросу:

1. Рекомендовать использовать материалы проектной деятельности в практической работе учителей МО.

Решение по данному вопросу принимается:

ЗА – 8 чел., ПРОТИВ – 0 чел., ВОЗДЕРЖАЛОСЬ – 0 чел.

Руководитель МО

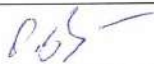


Н.Н. Медоний

Явочный лист

Заседания методического объединения
учителей начальных классов ГБОУ школы-интерната №3
г. Армавира Краснодарского края

Протокол №3 от 26.12.2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Роспись
1.	Боровая О.Ю.	
2.	Житникова Н.В.	
3.	Крышталь О.В.	
4.	Медоний Н.Н.	
5.	Пересадова Ю.Г.	
6.	Топунова И.Э.	
7.	Трощалова Л.О.	
8.	Хижняк Н.Н.	

Руководитель МО



Н.Н. Медоний

П Р И К А З

« 1 » марта 2023г. _____

№ 27-ОД

г. Армавир

Об организованной экскурсии «Поезд Победы»

На основании общешкольного плана работы на 2022-2023 учебный год, в целях развития у школьников гражданственности, патриотизма, в связи с 78-летием Победы в Великой Отечественной войне, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить обучающихся 02 марта, в 13.00, для посещения экскурсии «Поезд Победы» по адресу г. Армавир, ул. Мира, 22, в следующем составе:

1 А класс:

Грачева Диана

Голощапова Светлана

Пашаева Санта

7 Г класс

Булатова Илона

Донских Леонид

Абрамов Артем

Колоскова Кристина

2. Назначить сопровождающими и возложить ответственность за жизнь, здоровье обучающихся в пути следования туда и обратно и во время проведения мероприятия на учителя Житникову Н.В., Боровую О.Ю. и социального педагога Лебедеву А.В.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Плешкову О.Г.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

О.В. Мельникова

Приказ подготовил:

Заместитель директора по ВР

О.Г. Плешкова

Ознакомлены:

Боровая О.Ю.

Житникова Н.В.

Лебедева А.В.



ОТЧЕТ

о проведении экскурсии «Поезд Победы»

В целях развития у школьников гражданственности, патриотизма, в связи с 78-летием Победы в Великой Отечественной войне 2 марта 2023 года для обучающихся 1 А и 4 Г классов была проведена экскурсия в исторический музей «Поезд Победы».

В ходе экскурсии детям рассказали о том, что «Поезд Победы» – это первая в мире иммерсивная инсталляция, размещенная в подвижном составе поезда. Масштабный историко-просветительский проект был создан в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и проведения Года памяти и славы в России.



Мероприятие было организовано в целях гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Экскурсовод рассказал о непосредственном участии в экспедиции «Вахта памяти». Это ежегодная Всероссийская акция, которая проводится в целях поиска и идентификации останков пропавших без вести солдат. Общественник рассказал том, как проходят поисковые мероприятия и показал уникальные кадры с одной из таких экспедиций. Настоящим

сюрпризом для детей стали раритетные вещи военных лет – портсигар, изготовленный из алюминия от сбитого вражеского самолета, и настоящие офицерские погоны.

Под большим впечатлением от услышанного и увиденного ребята направились на экскурсию в «Поезд Победы». «Поезд Победы» — это первая в мире иммерсивная инсталляция, расположенная в движущемся составе. Поезд — музей полностью посвящён истории Великой Отечественной войны, в каждом вагоне представлена своя тематическая экспозиция. Историю передают манекены с реальными прототипами людей, а также предметы и

вещи военного времени. В наушниках звучит рассказ от первого лица, на его фоне воспроизводятся звуки эмоций людей, вой сирены, взрывы и многое другое. Вместо окон — видео, передающее движение поезда. Такая реалистичная передача событий позволяет каждому прочувствовать и понять какой ценой нашего народу досталась Победа.



После посещения экскурсии ребята не скрывали эмоций и делились впечатлениями. «Когда проходили по вагонам, казалось, что мы сами едем в этом поезде» — говорили ребята друг другу. Искренне поблагодарили организаторов за насыщенное мероприятие и пообещали стараться быть достойными гражданами своей страны. Безусловно, память о посещении «Поезда Победы» останется в сердце навсегда! Память о событиях времен войны жива до тех пор, пока о ней помнят, и чтут ныне живущее поколение.

Все остались под впечатлением от увиденного — декорации были выполнены настолько жизненно и реалистично и услуга аудиогuida позволила в полной мере окунуться в военные события.

Учитель начальных классов

Житникова Н.В.

П Р И К А З

«16» марта 2025г.

№ 4 -у

г. Армавир

Об организованной экскурсии

На основании плана мероприятий к 80-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне, а также в целях духовно-нравственного воспитания, развитие интереса к историческому прошлому г. Армавира, формирование активной гражданской позиции, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать 18 марта 2025г., выход на экскурсию к мемориалам «Фортштадт», ул. Сибиркина, ул. Кирова, в следующем составе:

- Авдеева Ева – 3А класс,
- Лобачев Александр – 3А класс,
- Абрамова Виктория – 4Г класс,
- Аносова Ирина – 4Г класс,
- Горьковская Кристина – 4Г класс,
- Кречко Ева – 4Г класс,
- Лактионов Артем – 4Г класс,
- Недосека Максим – 4Г класс,
- Федоренко София – 4Г класс,
- Чакерьян Гарик – 4Г класс,
- Шейко Иван – 4Г класс,
- Королев Артем – 7А класс,
- Валюхов Глеб – 7А класс,
- Запарожец Екатерина – 4А класс,
- Дыба Владимир – 4А класс,
- Сушко Инга – 4А класс,
- Сушко Екатерина – 4А класс,
- Смирнова Ксения – 4А класс.

2. Назначить сопровождающими лицами и возложить ответственность за соблюдение требований техники безопасности, жизнь, здоровье обучающихся в пути следования туда и обратно и во время проведения мероприятия на учителя Медоний Н.Н., воспитателей Хохрину Н.В., Петелину А.С., Дашко О.Н., Житникова Н.В.

3. Учителю Медоний Н.Н., Житниковой Н.В., воспитателям Хохриной Н.В., Петелиной А.С., Дашко О.Н. провести с обучающимися инструктажи по безопасному поведению в транспорте, правилам дорожного движения и

поведения в общественных местах, с записью в журнале проведения инструктажей.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Плешкову О.Г.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

О.В. Мельникова

Приказ подготовил:

Заместитель директора по ВР

О.Г. Плешкова



Ознакомлены:

Хохрина Н.В.
Медоний Н.Н.
Петелина А.С.
Дашко О.Н.
Житникова Н.В.

ОТЧЕТ

о проведении экскурсии на мемориал «Фортштадт»



На основании плана мероприятий, посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, а также в целях духовно-нравственного воспитания, развития интереса к историческому прошлому города Армавира и формирования активной гражданской позиции 18 марта 2025г. Проведена экскурсия на мемориалам «Фортштадт» (ул. Сибиркина, ул. Кирова).

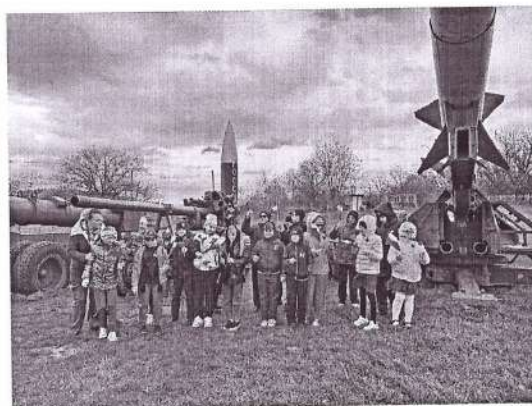
В ходе экскурсии педагоги познакомили детей с памятником, погибших героев Великой Отечественной Войны.

Перед экскурсией была проведена предварительная работа:
разучивание стихотворений о войне и воинах;
знакомство с пословицами и поговорками о героизме;
рассматривание фотографий с изображением погибших героев,
составление рассказа детей о прадедах-воинах.

Проведена беседа перед экскурсией:



Многие не вернулись с войны, они погибли ради того, чтобы на земле был мир. Все люди помнят погибших героев в Великой Отечественной Войне. Во всех городах и селах есть памятные места, куда приходят люди для того, чтобы почтить память героев, возложить цветы. У нас в городе тоже есть такое место – памятник погибшим воинам. Там нельзя кричать, бегать, рвать цветы, обрывать листья с деревьев. Там нужно вести себя спокойно. Это такое место, где люди минутой молчания благодарят погибших героев, чтут их память.



Экскурсия помогла расширить представления детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства.

Учитель начальных классов Житникова Н.В.