

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности
«Всё обо всём» учителя ГБОУ школы-интерната №3 г.Армавира
Краснодарского края Крышталь Ольги Владимировны

Представленная на рецензию программа внеурочной деятельности направлена на создание специальных условий для формирования у учащихся умений применять полученные на уроках общеучебные умения и навыки в новой обстановке, поддержку состояния активной заинтересованности в расширении и углублении знаний, организацию плодотворного сотрудничества при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности.

Разделы программы внеурочной деятельности («Хочу знать...», «Что такое? Кто такой?», «Так бывает или нет?», «Спросите у Всезнамуса») в полной мере отражают содержание программы с учетом уровневого подхода к учащимся с нарушением зрения.

Отличительными особенностями программы являются определения видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных результатов освоения учебного курса.

Вполне обосновано программа предполагает применение коллективных форм организации занятий и использование современных средств обучения, создания на занятиях ситуации активного поиска, предоставление возможности учащимся сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

Данная программа может быть использована в работе воспитателей специальных (коррекционных) школ III-IV вида.

20.09.2023г

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной
специальной педагогики и психологии АГПУ



Л.А. Ястребова

Подпись Ястребова Л.А.
достоверно
Нач. ОК Ястребова Л.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие «Инновационные технологии
в образовательной деятельности с обучающимися, имеющими нарушения зрения»
учителей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 3
г. Армавира Ольги Юрьевны Боровой
и Ольги Владимировны Крышталъ

Рецензируемое учебно-методическое пособие адресовано учителям, дефектологам, воспитателям детей с нарушениями зрения. Оно представляет собой ценное руководство для педагогов и специалистов, работающих с детьми, имеющими нарушения зрения. Оно охватывает широкий спектр вопросов, связанных с внедрением современных образовательных методик и технологий в условиях специализированного образовательного учреждения.

Объем учебно-методического пособия составляет 77 печатных листов.

Пособие имеет четкую последовательную структуру и включает следующие структурные элементы:

1. Введение.
2. Раздел 1. Реализация проектной деятельности в рамках школы-интерната 3-4 вида. Проект «доступная среда»
3. Раздел 2. Проектная деятельность. Социальный проект «точка зрения»
4. Раздел 3. Внеурочная деятельность.
5. Заключение.
6. Список литературы

Основные достоинства пособия:

Актуальность темы: вопросы инклюзивного образования и адаптации учебных процессов для детей с особыми потребностями становятся всё более значимыми в современном обществе. Данное пособие предлагает практические рекомендации по использованию новейших педагогических технологий, что делает его особенно актуальным.

Комплексный подход: авторы уделяют внимание не только техническим аспектам внедрения инноваций, но и вопросам психологической поддержки детей с нарушениями зрения, созданию комфортной образовательной среды и интеграции в социум.

Практическая направленность: в пособии содержатся конкретные примеры и кейсы, иллюстрирующие успешные практики применения инновационных технологий. Это делает материал доступным и применимым в реальных условиях учебного процесса.

Многоуровневая структура: пособие структурировано таким образом, чтобы охватить различные уровни взаимодействия: ученика, педагога, администрации школы и родителей. Такой подход обеспечивает целостное понимание проблемы и путей её решения.

Объем и содержание представленных материалов позволяют судить о глубине педагогического исследования и заинтересованности авторов в обогащении собственного педагогического опыта. Учебно-методическое пособие может быть использовано в целостном педагогическом процессе.

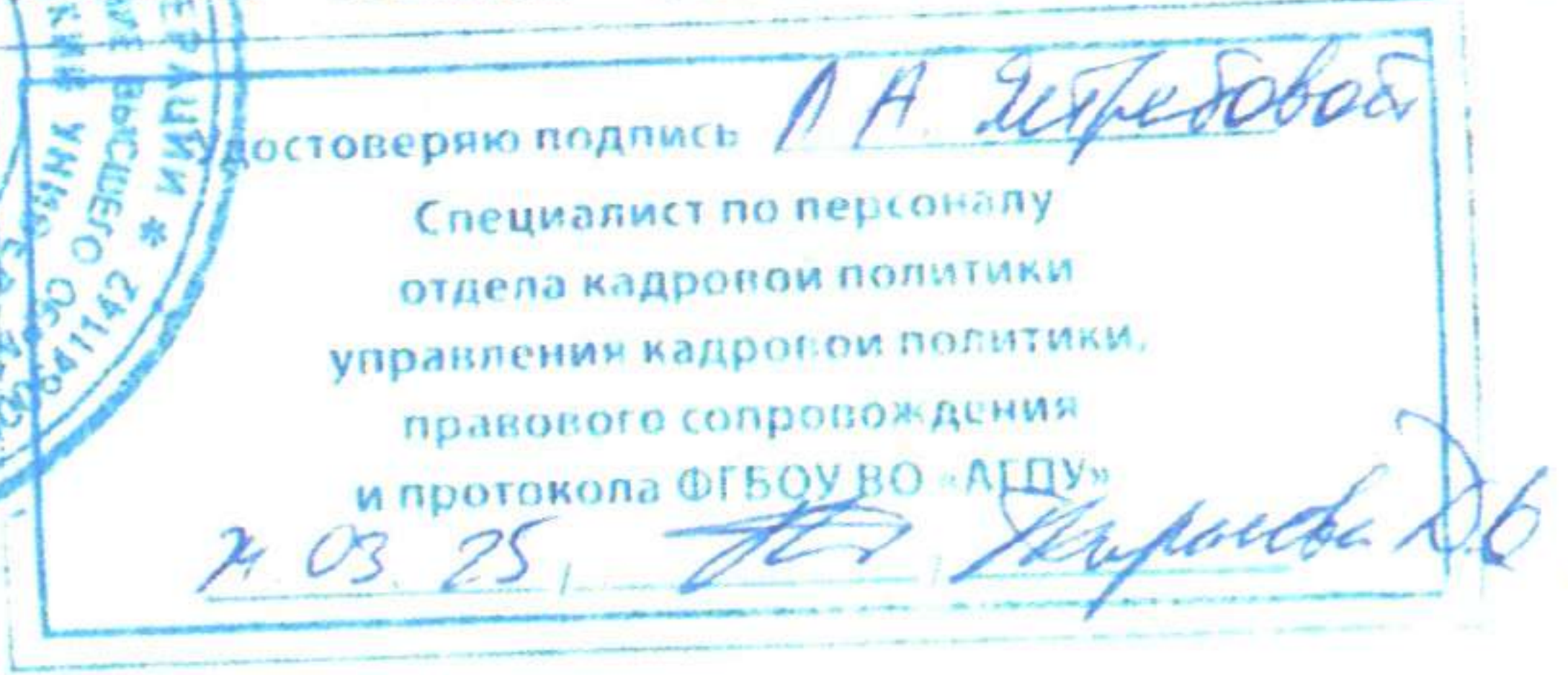
«24» марта 2025 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии
и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «АГПУ»



Л.А. Ястребова





Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы

Сборник научно-методических материалов

Выпуск 1

Киров
2025

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2025
© ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2025
© Коллектив авторов, 2025

УДК 378.12
ББК 74.48
Т38

Научный редактор –

Л. А. Ястребова, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Ответственный редактор –

И. А. Маслова, старший преподаватель
кафедры психологии и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Т38 Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : сборник научно-методических материалов. Вып. 1 / науч. ред. Л. А. Ястребова ; отв. ред. И. А. Маслова. – Электрон. текст. дан. (1,5 Мб). – Киров : Изд-во МЦИТО, 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 1,5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907974-19-7

Научное электронное издание

Сборник научно-методических материалов «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» представляет собой комплексное исследование современных подходов и практик в области образовательных технологий. В издании рассматриваются актуальные вопросы внедрения инновационных методов обучения, анализируются успешные кейсы и обсуждаются ключевые вызовы, стоящие перед системой образования сегодня.

Сборник предназначен для педагогов, исследователей и всех заинтересованных в развитии образовательного процесса лиц.

ISBN 978-5-907974-19-7

УДК 378.12
ББК 74.48

Содержание

М.А. Аврамова, Н.В. Белова

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	6
---	----------

М.Ю. Акшаева

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	14
--	-----------

В.А. Алавердян

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ НЕРЕЧЕВЫХ ПРЕДПОСЫЛОК К ОВЛАДЕНИЮ ГРАМОТОЙ.....	20
--	-----------

А.А. Беденко-Демченко

ЛОГОРИТМИКА В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В КОРРЕКЦИИ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР.....	24
--	-----------

В.Ю. Болотова

ДИСЛЕКСИЯ. ВИДЫ ДИСЛЕКСИИ.....	30
---------------------------------------	-----------

О.Ю. Боровая, О.В. Крышталъ

СОЦИАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «АРМАВИР – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА».....	38
--	-----------

А.В. Долгова

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ – УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
--	-----------

Е.А. Евтушенко

СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	49
--	-----------

Е.П. Еремеева

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	55
---	-----------

А.Б. Ерёменко

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР	58
--	-----------

Д.В. Ковешников

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ	66
--	-----------

А.М. Корнеева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ.....	70
--	-----------

Ю.В. Левченко

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА, НАПРАВЛЕННОЙ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	75
---	-----------

О.Ю. Боровая, О.В. Крышталёв

ГБОУ КК С(К)Ш-И № 3 г. Армавир, Краснодарский край

**СОЦИАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«АРМАВИР – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Аннотация. За годы существования школы-интерната № 3 г. Армавира накоплен значительный опыт работы по формированию у обучающихся патриотических убеждений. Анализ рассматриваемой проблемы позволяет сделать вывод о том, что необходимо повышать эмоционально-эстетическую насыщенность патриотического воспитания школьников.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, любовь к Родине, долг, Отечество, честь, патриот, нравственность.

Актуальность реализации проекта. Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Начинать нужно с малого – с любви к родному городу, краю.

Идея возникновения проекта связана с тем, что 2025 год посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это дань памяти героям всех поколений о тех, кто защищал нашу страну в годы войны, до наших современных бойцов, которые сейчас выполняют свой долг в зоне СВО. Это преемственность поколений, связь времен и непреходящую ценность патриотизма и защиты Родины.

В современных условиях развития гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения трудно осуществлять без учета значительного политического, идеологического, социально-психологического и воспитательного потенциала образовательного процесса. Приобщение школьников к поисковой и исследовательской деятельности пробуждает и воспитывает у них мировоззрен-

ческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему, выполнить свой долг и обязанности перед Родиной и обществом. Поисково-исследовательская работа помогает воспитывать школьников добрыми, жизнерадостными, преданными Родине, высококультурными, то есть гражданами и патриотами своей страны, Родины.

Проблема: дети не задумываются о том, что родная улица, город, в котором они живут – это их Малая Родина. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать правильное отношение к Малой Родине.

Объект: город Армавир как «Город воинской доблести».

Цель: активизация интереса к изучению истории России и формирования у подрастающего поколения чувства уважения к прошлому нашей страны, к своей Малой Родине, ее героическим страницам для сохранения памяти об армавирцах и жителях близлежащих районов в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- развивать научное и методическое сопровождение системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации;
- создать условия для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.

Тип проекта: поисковый, информационный, социально-исследовательский

Вид проекта: групповой, коллективный

Срок реализации проекта: долгосрочный (1,5 года) январь 2024 – май 2025 года.

Участники проекта – обучающиеся школы-интерната, учителя истории, классные руководители, родители, Армавирский краеведческий музей, Городской совет ветеранов, Армавирское районное Казачье общество.

Краткий план:**1 этап – Подготовительный**

Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Утверждение темы проектной деятельности. Сбор информации.	январь, 2024	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.
Постановка целей актуальности и значимости проекта.	январь, 2024	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.
Организация творческой группы педагогов, студентов	январь, 2024	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.

2 этап – Основной

Мероприятия	Срок проведения	Участники
Беседа об истории образования города. Проведение акция «Ветераны живут рядом». Посещение центра: «Кубанское казачество». Возложение цветов к памятнику Жукову Г.К.	февраль, 2024	Педагоги школы-интерната, представители Армавирского районного Казачьего общества
Экскурсия-беседа: «Архитектурный облик старого Армавира». Участие в акции «Живая память Великой Победы» (высадка красных дубов в памятном месте г. Армавира – «6680 жителям Армавира, Новокубанского, Отрадненского, Успенского районов, расстрелянных и замученных немецко-фашистскими захватчиками в период оккупации август 1942 года – январь 1943 года» (Грант Президента Российской Федерации «Живая память»)).	март, 2024	Экскурсовод Армавирского краеведческого музея, Армавирский краеведческий музей, педагоги и обучающиеся школы-интерната, Городской совет ветеранов
Экскурсия – беседа: «Архитектурный облик старого Армавира». Проведение акции по уборке памятников, посвященная Великой Отечественной войне «Чистое уважение». Посещение центра: «Кубанское казачество».	апрель, 2024	Педагоги школы-интерната, представители Армавирского районного Казачьего общества
Экскурсия – прогулка по историческим местам г. Армавира «Николаевский проспект». Участие в акции «Живая память Великой Победы» в сердцах детей с особыми потребностями. Посещение краеведческого музея.	май, 2024	Экскурсовод Армавирского краеведческого музея, педагоги и обучающиеся школы-интерната
Классный час «Этот день мы приближали, как могли». Уборка мемориального комплекса (братская могила) в рамках акции «Чистое уважение». Урок мужества «Ими гордятся армавирцы». Экскурсия на танковый завод г. Армавира.	сентябрь, 2025	Педагоги и обучающиеся школы-интерната, Городской совет ветеранов
Классный час «Мы слишком мало знаем о войне...». Встреча с ветеранами ВОВ. Классный час «У войны не детское лицо».	октябрь, 2024	Педагоги и обучающиеся школы-интерната,

Проведение акции «Спасибо деду за Победу».		Городской совет ветеранов
Посещение школьного музея в рамках акции «Спасибо деду за победу». Просмотр фильма «Освобождение г. Армавира». Экскурсия-лекция к мемориальной доске Л.М. Доватора. Участие в акции «Живая память Великой Победы»	ноябрь, 2024	Педагоги и обучающиеся школы-интерната, Армавирский краеведческий музей обучающиеся школы-интерната
Экскурсия по Аллее именитых армавирцев. Проведение акции «Подарок ветерану».	декабрь, 2024	Армавирский краеведческий музей, педагоги и обучающиеся школы-интерната
Классный час «Блокадный хлеб». Беседа «Они сражались за Родину». Проведение акции «Забота», «Дорогою добра». Экскурсия в парк «30 лет Победы». Проведение конкурса рисунков и поделок: «Мой любимый город».	январь, 2025	Педагоги и обучающиеся школы-интерната Городской совет ветеранов
Беседа «Победа шла по фронтовым дорогам». Экскурсия к Памятнику партизанам армавирского отряда. Классный час «Моя малая родина». Просмотр фильма «Они прошли дорогами святыми, отстояв Отечество в бою...».	февраль, 2025	Армавирский краеведческий музей, педагоги и обучающиеся школы-интерната, Городской совет ветеранов
Посещение общественной организации: «Ветераны Афганистана». Проведение акция – «Дерево Победы» (высадка деревьев во дворе школы-интерната). Фотовыставка «Герои армавирцы».	март, 2024	Педагоги и обучающиеся школы-интерната, Городской совет ветеранов
Виртуальная экскурсия «Армавир в годы ВОВ». Классный час «Поклонимся великим тем годам...». Экскурсия к духовно-патриотическому комплексу «Мемориал Форштадт». Посещение краеведческого музея.	апрель, 2024	Педагоги и обучающиеся школы-интерната, Армавирский краеведческий музей
Беседа «Пока мы живы – мы непобедимы». Познавательная экскурсия: посещение школьного музея: раздел «Никто не забыт, ничто не забыто...» Классный час «Этих дней не смолкнет слава».	май, 2025	Педагоги и обучающиеся школы-интерната

3 этап – Заключительный

Подведение итогов. Подготовка презентации.	май, 2025	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.
Внесение дополнений к проекту.	май, 2025	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.
Презентация проекта.	май, 2025	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.

Ожидаемый результат:

Приобретение духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности.

Создание базовых умений работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете.

Приобретение социального опыта общения и поведения за пределами школы-интерната.

Активизация знаний о военной истории г. Армавира, его героическим страницам, сохранение памяти о подвигах его защитников о воспитание гражданина общества, гражданина своего города; воспитание чувства гордости за свою Малую Родину.

Активизация интереса к изучению истории России, своего г. Армавира и уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам.

Испытание патриотических чувств, любовь к Родине, к своей Малой Родине, гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Благодаря участию в проекте воспитанники школы – интерната смогут получить опыт социальной адаптации не только как ученика, но и как Гражданина, обозначить свою гражданскую позицию, испытать патриотические чувства, любовь к Родине, к своей Малой Родине, гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Список использованных источников

1. Аракелов, Р. К. Очерки топонимии Армавира и его окрестностей / Р. К. Аракелов. – Армавир : Издательство, 2004. – 39 с. – Текст : непосредственный.
2. Аракелян, Г. С. Черкесогай / Г.С. Аракелян. – Ереван : 1984. – 71 с. – Текст : непосредственный.
3. Виноградов, В. Б. Средняя Кубань: земляки и соседи / В. Б. Виноградов. – Армавир, 1995. – 149 с. – Текст : непосредственный.
4. Иванов, Е.М. Армавир – мой город родной. Записки краеведа / Е. М. Иванов. – Армавир : Издательство, 1996. – 76 с. – Текст : непосредственный.

5. Ктиторов, С. Н. История Армавира / С.Н. Ктиторов. – Армавир : Скорина, 2002. – 384 с. – Текст : непосредственный.
6. Недбаев, Д. Н. Живая Память Великой Победы: во славу жизни, единства и будущего / Д. Н. Недбаев, С. В. Недбаева, О. В. Гончарова. – Краснодар : Диапазон-В, 2019. – 60 с. – Текст : непосредственный.
7. Погосян, Л. А. Армянская колония Армавира / Л. А. Погосян. – Ереван : АН АрмССР, 1981. – 181 с. – Текст : непосредственный.
8. Щербина, Ф. А. История Армавира и черкесогоаев / Ф. А. Щербина. – Екатеринодар : Традиция, 1916. – 396 с. – Текст : непосредственный.
9. Сайт администрации города Армавир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.armavir.ru> (дата обращения: 20.10.2024).
10. Сайт администрации города Армавир. – Режим доступа: <http://www.armavir.cbs.ru>. (дата обращения: 22.11.2024).
11. Город Армавир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [URL://http://города-россия.рф/sity_id.php?id=100#name](http://города-россия.рф/sity_id.php?id=100#name) (дата обращения: 20.11.2024).

О.Ю. Боровая, О.В. Крышталъ

ГБОУ КК С(К)Ш-И № 3 г. Армавир, Краснодарский край

**СОЦИАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«АРМАВИР – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Аннотация. За годы существования школы-интерната № 3 г. Армавира накоплен значительный опыт работы по формированию у обучающихся патриотических убеждений. Анализ рассматриваемой проблемы позволяет сделать вывод о том, что необходимо повышать эмоционально-эстетическую насыщенность патриотического воспитания школьников.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, любовь к Родине, долг, Отечество, честь, патриот, нравственность.

Актуальность реализации проекта. Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Начинать нужно с малого – с любви к родному городу, краю.

Идея возникновения проекта связана с тем, что 2025 год посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это дань памяти героям всех поколений о тех, кто защищал нашу страну в годы войны, до наших современных бойцов, которые сейчас выполняют свой долг в зоне СВО. Это преемственность поколений, связь времен и непреходящую ценность патриотизма и защиты Родины.

В современных условиях развития гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения трудно осуществлять без учета значительного политического, идеологического, социально-психологического и воспитательного потенциала образовательного процесса. Приобщение школьников к поисковой и исследовательской деятельности пробуждает и воспитывает у них мировоззрен-

ческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему, выполнить свой долг и обязанности перед Родиной и обществом. Поисково-исследовательская работа помогает воспитывать школьников добрыми, жизнерадостными, преданными Родине, высококультурными, то есть гражданами и патриотами своей страны, Родины.

Проблема: дети не задумываются о том, что родная улица, город, в котором они живут – это их Малая Родина. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать правильное отношение к Малой Родине.

Объект: город Армавир как «Город воинской доблести».

Цель: активизация интереса к изучению истории России и формирования у подрастающего поколения чувства уважения к прошлому нашей страны, к своей Малой Родине, ее героическим страницам для сохранения памяти об армавирцах и жителях близлежащих районов в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- развивать научное и методическое сопровождение системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации;
- создать условия для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.

Тип проекта: поисковый, информационный, социально-исследовательский

Вид проекта: групповой, коллективный

Срок реализации проекта: долгосрочный (1,5 года) январь 2024 – май 2025 года.

Участники проекта – обучающиеся школы-интерната, учителя истории, классные руководители, родители, Армавирский краеведческий музей, Городской совет ветеранов, Армавирское районное Казачье общество.

Краткий план:**1 этап – Подготовительный**

Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Утверждение темы проектной деятельности. Сбор информации.	январь, 2024	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.
Постановка целей актуальности и значимости проекта.	январь, 2024	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.
Организация творческой группы педагогов, студентов	январь, 2024	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.

2 этап – Основной

Мероприятия	Срок проведения	Участники
Беседа об истории образования города. Проведение акция «Ветераны живут рядом». Посещение центра: «Кубанское казачество». Возложение цветов к памятнику Жукову Г.К.	февраль, 2024	Педагоги школы-интерната, представители Армавирского районного Казачьего общества
Экскурсия-беседа: «Архитектурный облик старого Армавира». Участие в акции «Живая память Великой Победы» (высадка красных дубов в памятном месте г. Армавира – «6680 жителям Армавира, Новокубанского, Отрадненского, Успенского районов, расстрелянных и замученных немецко-фашистскими захватчиками в период оккупации август 1942 года – январь 1943 года» (Грант Президента Российской Федерации «Живая память»)).	март, 2024	Экскурсовод Армавирского краеведческого музея, Армавирский краеведческий музей, педагоги и обучающиеся школы-интерната, Городской совет ветеранов
Экскурсия – беседа: «Архитектурный облик старого Армавира». Проведение акции по уборке памятников, посвященная Великой Отечественной войне «Чистое уважение». Посещение центра: «Кубанское казачество».	апрель, 2024	Педагоги школы-интерната, представители Армавирского районного Казачьего общества
Экскурсия – прогулка по историческим местам г. Армавира «Николаевский проспект». Участие в акции «Живая память Великой Победы» в сердцах детей с особыми потребностями. Посещение краеведческого музея.	май, 2024	Экскурсовод Армавирского краеведческого музея, педагоги и обучающиеся школы-интерната
Классный час «Этот день мы приближали, как могли». Уборка мемориального комплекса (братская могила) в рамках акции «Чистое уважение». Урок мужества «Ими гордятся армавирцы». Экскурсия на танковый завод г. Армавира.	сентябрь, 2025	Педагоги и обучающиеся школы-интерната, Городской совет ветеранов
Классный час «Мы слишком мало знаем о войне...». Встреча с ветеранами ВОВ. Классный час «У войны не детское лицо».	октябрь, 2024	Педагоги и обучающиеся школы-интерната,

Проведение акции «Спасибо деду за Победу».		Городской совет ветеранов
Посещение школьного музея в рамках акции «Спасибо деду за победу». Просмотр фильма «Освобождение г. Армавира». Экскурсия-лекция к мемориальной доске Л.М. Доватора. Участие в акции «Живая память Великой Победы»	ноябрь, 2024	Педагоги и обучающиеся школы-интерната, Армавирский краеведческий музей обучающиеся школы-интерната
Экскурсия по Аллее именитых армавирцев. Проведение акции «Подарок ветерану».	декабрь, 2024	Армавирский краеведческий музей, педагоги и обучающиеся школы-интерната
Классный час «Блокадный хлеб». Беседа «Они сражались за Родину». Проведение акции «Забота», «Дорогою добра». Экскурсия в парк «30 лет Победы». Проведение конкурса рисунков и поделок: «Мой любимый город».	январь, 2025	Педагоги и обучающиеся школы-интерната Городской совет ветеранов
Беседа «Победа шла по фронтовым дорогам». Экскурсия к Памятнику партизанам армавирского отряда. Классный час «Моя малая родина». Просмотр фильма «Они прошли дорогами святыми, отстояв Отечество в бою...».	февраль, 2025	Армавирский краеведческий музей, педагоги и обучающиеся школы-интерната, Городской совет ветеранов
Посещение общественной организации: «Ветераны Афганистана». Проведение акция – «Дерево Победы» (высадка деревьев во дворе школы-интерната). Фотовыставка «Герои армавирцы».	март, 2024	Педагоги и обучающиеся школы-интерната, Городской совет ветеранов
Виртуальная экскурсия «Армавир в годы ВОВ». Классный час «Поклонимся великим тем годам...». Экскурсия к духовно-патриотическому комплексу «Мемориал Форштадт». Посещение краеведческого музея.	апрель, 2024	Педагоги и обучающиеся школы-интерната, Армавирский краеведческий музей
Беседа «Пока мы живы – мы непобедимы». Познавательная экскурсия: посещение школьного музея: раздел «Никто не забыт, ничто не забыто...» Классный час «Этих дней не смолкнет слава».	май, 2025	Педагоги и обучающиеся школы-интерната

3 этап – Заключительный

Подведение итогов. Подготовка презентации.	май, 2025	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.
Внесение дополнений к проекту.	май, 2025	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.
Презентация проекта.	май, 2025	Боровая О.Ю. Крышталь О.В.

Ожидаемый результат:

Приобретение духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности.

Создание базовых умений работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете.

Приобретение социального опыта общения и поведения за пределами школы-интерната.

Активизация знаний о военной истории г. Армавира, его героическим страницам, сохранение памяти о подвигах его защитников о воспитание гражданина общества, гражданина своего города; воспитание чувства гордости за свою Малую Родину.

Активизация интереса к изучению истории России, своего г. Армавира и уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам.

Испытание патриотических чувств, любовь к Родине, к своей Малой Родине, гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Благодаря участию в проекте воспитанники школы – интерната смогут получить опыт социальной адаптации не только как ученика, но и как Гражданина, обозначить свою гражданскую позицию, испытать патриотические чувства, любовь к Родине, к своей Малой Родине, гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Список использованных источников

1. Аракелов, Р. К. Очерки топонимии Армавира и его окрестностей / Р. К. Аракелов. – Армавир : Издательство, 2004. – 39 с. – Текст : непосредственный.
2. Аракелян, Г. С. Черкесогай / Г.С. Аракелян. – Ереван : 1984. – 71 с. – Текст : непосредственный.
3. Виноградов, В. Б. Средняя Кубань: земляки и соседи / В. Б. Виноградов. – Армавир, 1995. – 149 с. – Текст : непосредственный.
4. Иванов, Е.М. Армавир – мой город родной. Записки краеведа / Е. М. Иванов. – Армавир : Издательство, 1996. – 76 с. – Текст : непосредственный.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 28.02.2025

№ 188

г. Краснодар

**О проведении краевого конкурса музыкального
творчества среди государственных
общеобразовательных специальных
(коррекционных) организаций
Краснодарского края
«Планета талантов»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 марта 2022 г. № 484 «Об утверждении Положения о проведении краевого конкурса музыкального творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края «Планета талантов», в целях развития творческих способностей обучающихся государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций, пропаганды достижений детей-инвалидов в различных видах творчества, их реабилитации и интеграции в общество **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу общего образования управления общего образования (Колчанов А.В.) провести краевой конкурс музыкального творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края «Планета талантов» с 20 марта 2025 г. по 15 апреля 2025 г.

2. Утвердить состав жюри по проведению краевого конкурса согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Мясищеву Е.В.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра

О.А. Грушко

П Р И К А З

« 10 » марта 2025 г.

№ 13 - ОД

г. Армавир

**Об участии в краевом конкурсе
музыкального творчества «Планета талантов»**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2025 №188 «О проведении краевого конкурса музыкального творчества среди государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций Краснодарского края «Планета талантов»», в целях развития творческих способностей обучающихся государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) организаций, пропаганды достижений детей – инвалидов в различных видах творчества, их реабилитации и интеграции в общество, п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по воспитательной работе Плешковой О.Г. организовать участие обучающихся с 20 марта 2025г. по 15 апреля 2025г., в краевом конкурсе музыкального творчества «Планета талантов» (далее - конкурс).

2. Назначить ответственными учителей Жевакину Н.А., Богославец А.С., Хижняк Н.Н., Хачатрян Г.М., Крышталь О.В., Боровую О.Ю. за подготовку творческого коллектива обучающихся (состав не более 10 человек) к конкурсу.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по ВР Плешкову О.Г.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



О.В. Мельникова

Приказ подготовил:

Заместитель директора по ВР

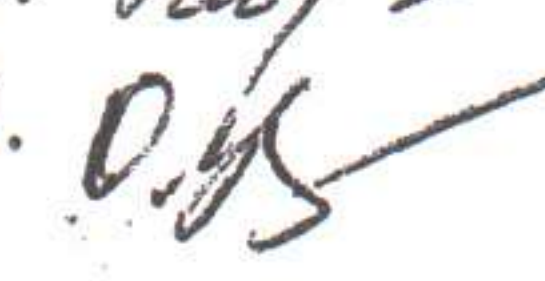


О.Г. Плешкова

Ознакомлены:

Жевакина Н.А.
Богославец А.С.

Хижняк Н.Н. 
Хачатрян Г.М.

Крышталь О.В. 
Боровая О.Ю. 

Грамота

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3
г. Армавира*

ПОБЕДИТЕЛЬ
*краевого конкурса музыкального творчества среди
государственных общеобразовательных специальных
(коррекционных) организаций
Краснодарского края
«Планета талантов»*

Министр



Е.В. Воробьева

Краснодар
2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201545349

Регистрационный номер № 1235/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Крышталёв Ольга Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

с « 2 » февраля 2024 г. по « 7 » февраля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме 36 часов

(количество часов)

За время обучения след(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему



Г.А. Гайдук

Е.Н. Костровская

Дата выдачи 7 февраля 2024 г.