

Шевчук Марина Анатольевна –

учитель химии

ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира

3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.
- 3.1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
- 3.3 Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям.
- 3.5. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

100 АГПУ

АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

2023
ГОД
ПЕДАГОГА
ИНИЦИАТИВА

СЕРТИФИКАТ

НМ/2023/1113

настоящим подтверждается, что

Шевчук

Марина Анатольевна

принял (а) участие

в VI Региональной научно-практической конференции

«Молодость. Интеллект. Инициатива»

Тема выступления:

«Использование ИКТ на уроках химии в школе для детей
с нарушением слуха»

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной деятельности



Ю.П. Ветров



ВЕРНА
ДИРЕКТОР
ЗИНКОВСКАЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

100
ЛЕТ

АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

НМ/2024/0550

подтверждает, что

Шевчук Марина Анатольевна

выступил(а) с докладом

«Особенности преподавания химии в школе

для детей с нарушением слуха»

в рамках V Всероссийской

научно-практической конференции

«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной
и международной деятельности

Ю.П. Ветров



г. Армавир, 29 марта 2024 г.

ВЕРНА
ДИРЕКТОР

Зинковская



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
III Международной
научно-практической конференции
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ
СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

17 мая 2024 г.



ВЕР
ДИРЕКТОРА
Зинковская





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

17.05.2024 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно–исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохоян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»



ВЕРНА
ДИРЕКТОР
ЗИНКОВСКАЯ

Черновол Марина Николаевна (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №292» г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

Шахназарян Анаит Рафиковна (учитель русского языка, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования».

Шкрябко Ирина Павловна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Технологии развития эмоционального интеллекта педагогов инклюзивного образования».

Щербинина Елена Богратовна (учитель-логопед, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Жизнь в профессии».

Эм Елена Александровна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, Россия) «Развитие умений декодирования невербальной информации у педагогов специального и инклюзивного образования».

Якунина Валерия Александровна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 58, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в цифровой образовательной среде».

Ярошевич Марина Станиславовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Цифровые экосистемы для поддержки непрерывного профессионального развития педагогов инклюзивного образования».

СЕКЦИЯ 3.

Актуальные проблемы инклюзивного и специального образования

13.00, аудитория 44

Азатян Арменуи Арменовна (психолог-педагог, Региональный Вагаршапатский центр психолого-педагогической поддержки, г. Вагаршапат, Армения) «Эмоциональная связь детей с особыми потребностями и их родителей».

Андреева Наталья Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Физическое воспитание в дошкольном учреждении для детей с нарушением речи».

Асланян Гаяне Артаваздовна (учитель русского языка, основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Инклюзивное обучение на уроке русского языка (из опыта работы)».

Бадеева Анна Валерьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Преемственность детского сада и школы в подготовке детей с общим недоразвитием речи к овладению грамотой и письмом».

Басырова Наталья Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие слухового восприятия детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Беджанян Лусине Жораевна (педагог-психолог, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Актуальные проблемы инклюзивного образования в Армении (из опыта работы)».

Белашова Анна Анатольевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития общения со взрослыми у детей раннего возраста с задержкой психического развития: ключевые аспекты и практические рекомендации».

Бессмертная Ольга Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Проблемы развития речи у дошкольников: как помочь ребёнку говорить правильно и чисто».

Бирамова Зейнаб Рашидовны (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9, г. Армавир, Краснодарский край) «Методы и приёмы социально-коммуникативного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

Вафина Асия Ибрагимовна (КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау», Казахстан) «Цифровые технологии и цифровой контент при обучении учащихся с ООП».

Вишнякова Юлия Сергеевна (учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Основная общеобразовательная школа №17», г. Абакан, Республика Хакасия, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях специального образования».

Власенко Валерия Сергеевна (кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и специальной психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия) «Развитие рефлексивных умений обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках математики».



Газазян Оксана Юрьевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа–интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Коррекционно–развивающая работа по развитию произвольного внимания обучающихся с нарушением слуха на уроках физики».

Гаценко Татьяна Леонидовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Актуальные проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ».

Гладких Екатерина Сергеевна (учитель, МАОУ СОШ № 66, г. Краснодар, Россия) «Развитие рефлексивных умений обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития на уроках математики».

Грифенштейн Светлана Константиновна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Интегративный подход в осуществлении художественно–эстетического развития детей дошкольного возраста».

Гроцкая Елена Ивановна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности формирования межличностных отношений у подростков с интеллектуальной недостаточностью».

Даримбаева Куляш Айтпаевна (учитель математики, педагог–эксперт, КГУ «Специальная школа–интернат №3, г. Степногорск, Акмолинская область, Казахстан) «Инклюзивное образование в сфере развития современной образовательной системы».

Долгова Анна Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 58, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».

Евдокимова Наталья Сергеевна (инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Физкультурно–оздоровительная работа с детьми с ОВЗ в условиях детского сада».

Ёлкина Анастасия Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №26, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении».

Еремеева Ольга Евгеньевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Российской Федерация) «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ в группе для детей с задержкой психического развития».

Ершова Светлана Викторовна (педагог–психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа–интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование коммуникативных навыков у глухих и слабослышащих учащихся с РАС».

Жукова Мария Николаевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Игровые приёмы и методы по активизации речи у неговорящих детей».

Иванченко Лариса Ивановна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа–интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития слухового восприятия речи у обучающихся с кохлеарным имплантом».

Каблучева Оксана Дмитриевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно коммуникативные технологии в работе с родителями детей с ОВЗ».

Калашникова Наталья Владимировна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Модель сопровождения семьи и ребёнка раннего возраста с ОВЗ».

Кильчицкая Тамара Владимировна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Общие проблемы при организации игр для детей с ОВЗ».

Клименко Алена Михайловна (учитель–дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «"Социальные истории" как метод включения детей с РАС в инклюзивное пространство».

Козлова Татьяна Сергеевна (Педагог–психолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно коммуникативные технологии в работе с родителями детей с ОВЗ».

Королева Ирина Алексеевна (учитель–дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа–интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Контроль над качеством реализации системы коррекционно–педагогической работы в специальных школах для детей с ОВЗ».

Кочерган Жанна Николаевна (студент, Федеральное государственное высшее образовательное учреждение «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Условия реализации инклюзивного образования в учреждении общего образования».



Кошелева Светлана Николаевна (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Работа учителя-дефектолога в условиях организации инклюзивной практики в ДОУ».

Кривенко Елена Евгеньевна (старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития общения со взрослыми у детей раннего возраста с задержкой психического развития: ключевые аспекты и практические рекомендации».

Кузьменко Анастасия Александровна (учитель технологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Ориентировка в пространстве как жизненная необходимость людям с глубокими нарушениями зрения».

Кулиниченко Элеонора Александровна (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования».

Кулькова Галина Сергеевна (педагог-психолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психологическое воздействие музыкально-театрализованной деятельности на развитие детей с ТНР».

Медведева Яна Николаевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Социализация ребёнка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Медведева Яна Николаевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Социализация ребёнка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

Муканова Роза Акылбаевна (КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау», Казахстан) «Цифровые технологии и цифровой контент при обучении учащихся с ООП».

Нерсисян Асмик Самвеловна (специальный педагог, Региональный Вашаршапатский центр психолого-педагогической поддержки, г. Вагаршапат, Армения) «Психолого-педагогическая работа с родителями детей в условиях инклюзивного образования».

Петелина Анна Сергеевна (воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Проектная деятельность как средство развития навыков коммуникации и общения у детей с глубокими нарушениями зрения».

Пилюк Наталья Сергеевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Отклонения в развитии речи детей старшего дошкольного возраста и их причины».

Подун Елена Александровна (заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия) «Об актуальных вопросах организации обучения детей с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании».

Полякова Оксана Олеговна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Роль "ситуации успеха" в развитии познавательной активности у детей с задержкой психического развития».

Пономаренко Анна Анатольевна (учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ».

Протасов Тимофей Александрович (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Создание условий для совместной деятельности нормотипичных детей и детей с особыми образовательными потребностями».

Пучкова Ирина Владимировна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Работа с родителями с целью формирования благоприятного восприятия детей с особыми потребностями в семье и классном коллективе».

Ровенская Светлана Анатольевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Нейрокинезиологические методы на уроках адаптивной физической культуры в процессе коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями».

Рубашка Ксения Олеговна (учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ».



Сильчева Наталья Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях инклюзивного образования».

Симонян Татевик Самсоновна (специальный педагог, Региональный Вагаршапатский центр психолого-педагогической поддержки, г. Вагаршапат, Армения) «Социализация детей с умственной отсталостью».

Спирина Ольга Николаевна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования».

Старикова Элина Геннадьевна (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Коррекция голоса у детей с нарушением слуха».

Сушков Андрей Валентинович (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование готовности педагогов к работе в системе инклюзивного образования».

Титова Софья Сергеевна (педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дворец детского и юношеского творчества, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование личности ребёнка средствами хореографии».

Топорищев Михаил Сергеевич (студент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия) «Роль и эффективность музыкотерапии для детей с особыми потребностями».

Тунегова Наталья Вячеславовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Актуальность инклюзивного образования ДОУ».

Фисенко Оксана Владимировна (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33, пос. Газырь, Выселковский район, Краснодарский край, Россия) «Логопедическое сопровождение дошкольников со сложными нарушениями развития в условиях инклюзивного образования».

Фисенко Ольга Анатольевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Методы социализации детей с ОВЗ от теории к практике».

Халеева Елена Викторовна (воспитатель, ГКУСОКК «Армавирский СРЦН», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование толерантного отношения подростков к детям с неярко выраженными нарушениями развития в группах общеразвивающей направленности».

Ханевская Галина Валентиновна (доцент кафедры спортивных дисциплин, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия) «Роль и эффективность музыкотерапии для детей с особыми потребностями».

Хохрина Наталья Владимировна (воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Проектная деятельность как средство развития навыков коммуникации и общения у детей с глубокими нарушениями зрения».

Чардымова Ирина Николаевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Инклюзивное образование в ДОУ в условиях реализации ФГОС».

Шарипов Даурен Еслямович (преподаватель адаптивной физической культуры, КГУ «Специальная школа- интернат № 1 г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области, г. Кокшетау, Казахстан) «Подвижная игра как средство развития двигательных навыков детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта».

Шахвердян Тигрануи Вардановна (завуч по внеклассной работе, социальный педагог, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Актуальные проблемы инклюзивного образования в Армении (из опыта работы)».

Шевчук Марина Анатольевна (учитель химии, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Развитие устной речи обучающихся с нарушением слуха на уроках химии».

Шкурко Светлана Александровна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование приёмов мнемотехники на уроках математики в специальном коррекционном образовательном учреждении для детей с нарушением слуха».

Шлейнингер Эльвира Владимировна (КГУ «Общеобразовательная школа № 1 им. С.С. Сефуллина п. Бурабай отдела образования по Бурабайскому отделу образования Акмолинской области, Казахстан) «Цифровые технологии и цифровой контент при обучении учащихся с ОВЗ».

Щур Герман Сергеевич (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности формирования речи как высшей психической функции у обучающихся с нарушенным слухом».



СЕРТИФИКАТ № НМ/2024/0724

подтверждает, что

Шевчук
Марина Анатольевна

Принял(а) участие в III Международной
научно-практической конференции

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНОГО
И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Тема выступления: «Развитие устной речи обучающихся
с нарушением слуха на уроках химии»

Проректор по научно-
исследовательской,
инновационной и международной
деятельности

17.05.2024

Лицензия АА № 003002



Ю.П Ветров



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ВЕРНА
ДИРЕКТОР

Зинковская

Приказ

15 сентября 2022 года

№ 01-07/264

г. Армавир

Об утверждении состава комиссий по комплектованию текстов
административных контрольных работ на 2022-2023 учебный год

В связи с проведением административных контрольных работ в 2022-2023 учебном году приказываю:

1. Утвердить состав комиссий по комплектованию текстов административных контрольных работ:

– по физике:

Председатель – Газазян О.Ю., учитель физики и астрономии

Члены комиссии: Швачич Н.В., учитель математики

Шкурко С.А., учитель математики и информатики

– по математике:

Председатель – Зинковская М.Н., директор, учитель математики и информатики

Члены комиссии: Даньшина Н.В., зам. директора по ВР, учитель математики

Шкурко С.А., учитель математики и информатики

Швачич Н.В., учитель математики

– по русскому языку:

Председатель – Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы

Члены комиссии: Шут Г.В., учитель русского языка и литературы

Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы

Федорова Т.Г., учитель русского языка и литературы

– по РРС и ФПСР:

Председатель – Аганесьян Е.А., учитель РРС и ФПСР

Члены комиссии: Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог, учитель РРС и ФПСР

Старикова Э.Г., учитель - дефектолог

Булава И.А., учитель РРС и ФПСР

Иванченко Л.И., учитель РРС и ФПСР

Гагаузова О.В., учитель РРС и ФПСР

– по предметам ЕЦ:

Председатель – Шевчук М.А., учитель химии

Члены комиссии: Газазян О.Ю., учитель физики и астрономии

Пугина Т.А., учитель биологии и химии

Нафикова Е. С., учитель географии

– по истории:

Председатель – Елифанцева О.И., учитель истории

Члены комиссии: Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы

Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы

Федорова Т.Г., учитель русского языка и литературы

– по физической культуре и трудовому обучению:

Председатель – Тибякина О.М., учитель трудового обучения

Члены комиссии: Резник А.А., учитель физической культуры

Ровенская С.А., учитель физической культуры

Туровский С.А., учитель трудового обучения



ВЕРНА
ДИРЕКТОР

Зинковская

— для начальной школы:

Председатель — Баляева С.А., зам. директора по УР, учитель начальных классов

Члены комиссии: Сергеева И.А., учитель начальных классов

Савченко Е.В., учитель начальных классов

Сыреева В.Д., учитель начальных классов

Потанина Е.Г., учитель начальных классов

Козлова И.С., учитель начальных классов

2. Разработать тексты административных контрольных работ, оформить их в папку «Контрольно-измерительные материалы» и сдать за 3 дня до проведения административных контрольных работ на утверждение директору.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Баляеву С.А.

И.о. директора школы-интерната

С приказом ознакомлены:

15.09 *[Signature]* Е.А. Аганесьян
 15.09 *[Signature]* М.А. Шевчук
 15.09 *[Signature]* И.А. Булава
 15.09 *[Signature]* Е.В. Савченко
 15.09 *[Signature]* О.И. Епифанцева
 15.09 *[Signature]* В.Д. Сыреева
 15.09 *[Signature]* Е.Г. Потанина
 15.09 *[Signature]* И.А. Сергеева
 15.09 *[Signature]* Е.М. Сердюкова
 15.09 *[Signature]* Г.В. Шут
 15.09 *[Signature]* И.С. Козлова
 15.09 *[Signature]* А.А. Резник
 15.09 *[Signature]* О.М. Тибякина

[Signature] С.А. Баляева
 15.09 *[Signature]* Н.В. Даньшина
 15.09 *[Signature]* О.Ю. Газазян
 15.09 *[Signature]* О.Н. Коряковцева
 15.09 *[Signature]* Н.В. Швачич
 15.09 *[Signature]* Л. Я. Шмидт
 15.09 *[Signature]* Л.И. Иванченко
 15.09 *[Signature]* Э.Г. Старикова
 15.09 *[Signature]* Т.А. Пугина
 15.09 *[Signature]* Т.Г. Федорова
 15.09 *[Signature]* С.А. Шкурко
 15.09 *[Signature]* Е.С. Нафикова
 15.09 *[Signature]* О.В. Гагаузова
 15.09 *[Signature]* С.А. Ровенская
 15.09 *[Signature]* С.А. Туровский



ВЕРНА
ДИРЕКТОР

Зинковская

Приказ

15 сентября 2023 года

№ 01-07/250

г. Армавир

Об утверждении состава комиссий по комплектованию текстов
административных контрольных работ на 2023-2024 учебный год

В связи с проведением административных контрольных работ в 2023-2024 учебном году приказываю:

1. Утвердить состав комиссий по комплектованию текстов административных контрольных работ:

– по физике:

Председатель – Газазян О.Ю., учитель физики и астрономии

Члены комиссии: Колесникова О.Н., учитель математики

Шкурко С.А., учитель математики и информатики

– по математике:

Председатель – Зинковская М.Н., директор, учитель математики и информатики

Члены комиссии: Даньшина Н.В., зам. директора по ВР, учитель математики и информатики;

Шкурко С.А., учитель математики и информатики

Колесникова О.С., учитель математики и информатики

– по русскому языку:

Председатель – Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы

Члены комиссии: Шут Г.В., учитель русского языка и литературы

Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы

Федорова Т.Г., учитель русского языка и литературы

– по РРС и ФПСР:

Председатель – Аганесьян Е.А., учитель РРС и ФПСР

Члены комиссии: Шмидт Л.Я., учитель-дефектолог, учитель РРС и ФПСР

Старикова Э.Г., учитель - дефектолог

Булава И.А., учитель РРС и ФПСР

Иванченко Л.И., учитель РРС и ФПСР

Гагаузова О.В., учитель РРС и ФПСР

Каврина Н.С., учитель РРС и ФПСР

– по предметам ЕМЦ:

Председатель – Газазян О.Ю., учитель физики и астрономии

Члены комиссии: Пугина Т.А., учитель биологии и химии

Нафикова Е. С., учитель географии

Шевчук М.А., учитель химии

– по истории:

Председатель – Епифанцева О.И., учитель истории

Члены комиссии: Сердюкова Е.М., учитель русского языка и литературы

Коряковцева О.Н., учитель русского языка и литературы

Федорова Т.Г., учитель русского языка и литературы

– по физической культуре и трудовому обучению:

Председатель – Тибякина О.М., учитель трудового обучения

Члены комиссии: Резник А.А., учитель физической культуры

Ровенская С.А., учитель физической культуры

Туровский С.А., учитель трудового обучения



ВЕРНА
ДИРЕКТОР
ЗИНКОВСКАЯ

— для начальной школы:

Председатель — Баляева С.А., зам. директора по УР, учитель начальных классов

Члены комиссии: Сергеева Д.Г., учитель начальных классов
Савченко Е.В., учитель начальных классов
Сыреева В.Д., учитель начальных классов
Потанина Е.Г., учитель начальных классов
Козлова И.С., учитель начальных классов

2. Разработать тексты административных контрольных работ, оформить их в папку «Контрольно-измерительные материалы» и сдать за 3 дня до проведения административных контрольных работ на утверждение директору.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Баляеву С.А.

Директор школы-интерната

С приказом ознакомлены:

[Signature]

М.Н. Зинковская

15.09 *[Signature]* Е.А. Аганесьян
15.09 *[Signature]* О.С. Колесникова
15.09 *[Signature]* О.Н. Коряковцева
15.09 *[Signature]* И.А. Булава
15.09 *[Signature]* Е.В. Савченко
15.09 *[Signature]* О.И. Епифанцева
15.09 *[Signature]* В.Д. Сыреева
15.09 *[Signature]* Е.Г. Потанина
15.09 *[Signature]* Д.Г. Сергеева
15.09 *[Signature]* С.А. Шкурко
15.09 *[Signature]* Г.В. Шут
15.09 *[Signature]* И.С. Козлова
15.09 *[Signature]* С.А. Ровенская
15.09 *[Signature]* О.М. Тибякина

15.09 *[Signature]* -С.А. Баляева
15.09 *[Signature]* Н.В. Даньшина
15.09 *[Signature]* О.Ю. Газазян
15.09 *[Signature]* М.А. Шевчук
15.09 *[Signature]* Т.Г. Федорова
15.09 *[Signature]* Н.С. Каврина
15.09 *[Signature]* Л. Я. Шмидт
15.09 *[Signature]* Л.И. Иванченко
15.09 *[Signature]* Э.Г. Старикова
15.09 *[Signature]* Т.А. Путина
15.09 *[Signature]* Е.М. Сердюкова
15.09 *[Signature]* А.А. Резник
15.09 *[Signature]* Е.С. Нафикова
15.09 *[Signature]* О.В. Гагаузова
15.09 *[Signature]* С.А. Туровский



ВЕРНА
ДИРЕКТОР
Зинковская

Приказ

3 апреля 2024 года

№ 03-11/109

г. Армавир

Об организации экскурсии на ОАО «Советский кондитер»

На основании плана учебно-воспитательной работы ГКОУ школы-интерната № 2 г. Армавира на 2023-2024 учебный год, в целях:

- изучения темы «Углеводы», ознакомления с химической лабораторией, с процессом производства и составом кондитерских изделий; оценки их вкусовых качеств; установления взаимосвязи между различными физическими явлениями, углубления знаний по автоматизации на примере процесса изготовления хлеба;
- демонстрации необходимости умения вычисления объемов и площади различных фигур на производстве; применении математических вычислений при соблюдении рецептур и подсчете выхода чистой продукции, привития интереса к математике;
- развития наблюдательности учащихся, привития интереса к предметам химии, биологии, физики, математики;
- развития кругозора, речи и обогащения предметного словаря обучающихся с нарушением слуха;
- воспитания уважения к работникам отрасли, его ценности, а также в целях профориентации и социализации воспитанников,

приказываю:

1. Разрешить принять участие в экскурсии на ОАО «Советский кондитер» 4 апреля 2024 г. в 10.50. по адресу: ул. К. Маркса, д. 238 обучающимся:
Эпитову Артему, 9б класс
Резанову Андрею, 9б класс
Варданию Сейрану, 9б класс
Галкиной Яне, 9а класс
Самсоновой Марине, 9а класс
Поддубному Александру, 9а класс
Григорян Тиграну, 9а класс
Бондаревой Анне, 9а класс
Молодцову Павлу, 10а класс
Дохову Асфару, 10а класс
Дорогину Саркису, 11 класс
Федяеву Никите, 12 класс
2. Социальному педагогу Джураевой И.В., учителям Шевчук М.А., Пугиной Т.А., Газазян О.Ю., Зишковской М.Н., Данышиной Н.В., Шкурко С.А.:
 - организовать проведение экскурсии;
 - обо всех чрезвычайных ситуациях незамедлительно информировать администрацию школы-интерната;
 - следовать правилам нахождения в общественных местах и на производстве;
 - провести с воспитанниками инструктаж по ТБ, ПДД по пути следования, пребывания в общественных местах и на производстве с обучающимися.



ВЕРНА
ДИРЕКТОР

Зишковская

3. Ответственность за жизнь и безопасность воспитанников на время экскурсии, а также по пути следования туда и обратно возложить на учителей: Газазян О.Ю., Пугину Т.А., Шевчук М.А., Зинковскую М.Н., Даньшину Н.В., Шкурко С.А.
4. Ответственной за сурдоперевод назначить учителя Шевчук М.А.
5. Учителям предметникам Резник А.А., Тибякиной О.М., Туровскому С.А., Федоровой Т.Г., Елифанцевой О.И., Шкурко С.А. выдать пропущенный учебный материал за 04.04.2024 концентрированно.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы-интерната

С приказом ознакомлены:

 И.В. Джураева	03.04	 О.Ю. Газазян	03.04	 С.А. Баляева	
 М.А. Шевчук	03.04	 С.А. Шкурко	03.04	 Н.В. Даньшина	
 О.М. Тибякина	03.04	 С.А. Туровский	03.04	 Т.А. Пугина	
 О.И. Елифанцева	03.04			 А.А. Резник	
				 Т.Г. Федорова	03.04



ВЕРНА
ДИРЕКТОР

Зинковская

Исп.зам.директора по ВР
Даньшина Н.В.

Отчет об экскурсии на ОАО «Советский кондитер».

Дата проведения экскурсии: 4 апреля 2024 года

Место проведения: ОАО «Советский кондитер»

Количество участников: 12 человек

Цель экскурсии: пропедевтика изучения темы «Углеводы», ознакомление с химической лабораторией, изучение производства и состава кондитерских изделий, привития интереса к предмету «Химия», развития кругозора, речи и слуха, пополнения активного словаря, профориентация, социализация не слышащих в слышащей среде.

Ход экскурсии

У входа на проходную фабрики в 10.40 группу встретил представитель фабрики. Была представлена программа экскурсии и проведен инструктаж по ТБ. Посещение фабрики началось с кондитерского цеха по производству карамели, далее посетили цех по производству пастилы и зефира. На вопросы



ребят о полезности данного продукта, представитель рассказала, что весь продукт натуральный и качественный и пригласила ребят посетить лабораторию, в которой производится определение качества продукта по его составу и внешнему виду. Было предложено произвести отобрать пробу и произвести визуальный и органолептический анализ продукции.

Заключение

Экскурсия завершилась в 13:00. Участники выразили благодарность представителям фабрики за интересный рассказ и возможность ближе познакомиться с производством кондитерской продукции. Многие из них отметили, что получили новые знания и впечатления.

Обсуждая увиденное, группа пришла к выводу о важности проведения таких экскурсий.



Дата составления отчета: 5 апреля 2024 года

Отчет составила: учитель химии **Шевчук Марина Анатольевна**



БЕРНА
ДИРЕКТОР
ЗИНКОВСКАЯ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира
(ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира)

Приказ

31 января 2025 года

№ 03-11/24

г. Армавир

О посещении мероприятия «Знакомство с образовательными услугами г. Армавира»
в формате интерактивного мастер-класса на базе ГКОУ КК АИТ

В связи с проведением 04.02.25 на базе ГКОУ Краснодарского края "Армавирский индустриальный техникум" мероприятия "Знакомство с образовательными услугами г. Армавира" в формате интерактивного мастер - класса, проводимого в рамках школьного плана по профориентационной работе с целью ознакомления детей с нарушением слуха с перечнем профессий, которые можно получить в г. Армавири и в его пределах, в целях экологического воспитания, а также развития интереса к предмету химии в рамках ознакомления с профессиями садовника, мастера по ремонту обуви, швейного дела, развития профессиональной ориентации, социокультурной инклюзии в обществе приказываю:

1. Разрешить 04.02.25 в 10.00 принять участие в мероприятии «Знакомство с образовательными услугами г. Армавира» по адресу: ул. Кирова, 55, следующим воспитанникам:

1. Брусенская Полина	7. Кривов Сергей	12. Фомкин Роман
2. Мартыненко Ева	8. Нахилко Сергей	13. Шевцов Арам
3. Цыбуленко Илья	9. Шеремет Лилиана	14. Кадол Илья
4. Шувалева Вероника	10. Крицкая Дарья	15. Красников Кирилл
5. Каланиникова Анастасия	11. Рева Лидия	16. Мацкова Маргарита
6. Кондеус Сергей		17. Третьякова Диана
2. Руководителем группы назначить социального педагога Джураеву И.В.
3. Руководителю группы Джураевой И.В.:
 - обо всех чрезвычайных ситуациях незамедлительно информировать администрацию школы-интерната;
 - обеспечить явку обучающихся на мероприятие «Знакомство с образовательными услугами г. Армавира»;
 - провести с воспитанниками инструктаж по ТБ по пути следования, правилам поведения в общественных местах;
 - соблюдать правила поведения в общественных местах.
4. Назначить ответственной за фото мероприятия соц.педагога Джураеву И.В.
5. Назначить ответственной за сурдоперевод мероприятия учителя Шевчук М.А.
6. Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и здоровье обучающихся социального педагога Джураеву И.В., учителей: Туровского С.А., Шевчук М.А.
7. Доставка воспитанников в ГКОУ КК «АИТ», по адресу: ул. Кирова, 55 и обратно осуществить школьным автобусом Луидор 2250N6 гос. номер Р 551 АР 123. Выезд назначить на 9.30 из ГКОУ школы-интерната №3 г. Армавира.
8. Водителю автомобиля Проноза Н.А. подготовить автобус Луидор 2250N6 гос. номер Р 551 АР 123, пройти индивидуальный осмотр, проверить техническое состояние автомобиля, соответствующую документацию
9. Возложить ответственность за жизнь и здоровье людей в автобусе на водителя автомобиля Проноза Н.А.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Данышину Н.В.

Директор школы-интерната
С приказом ознакомлены:
И.В. Джураева
С.А. Туровский

Исп. зам. директора по ВР
Данышина Н.В.

М.Н. Зинковская
Н.В. Данышина
М.А. Шевчук
Н.А. Проноза



Зинковская
Директор

Отчет об экскурсии «Знакомство с образовательными услугами г. Армавира» в формате интерактивного мастер-класса на базе ГКПОУ КК АИТ.

Дата проведения экскурсии: 04.02. 2025 года

Место проведения: ГКПОУ КК АИТ

Количество участников: 17 человек

Цель экскурсии: пропедевтика изучения темы «Химические удобрения», ознакомление с профессией садовода, приемами выращивания овощных и цветочных культур, привития экологических знаний и интереса к предмету «Химия», развития кругозора, речи и слуха, пополнения активного словаря.

Ход экскурсии

Началось мероприятие в 10.00. Преподаватель садоводства данного техникума Антонова Е.А. провела мастер-класс по посеву, выращиванию и уходу за растениями. Дети узнали как удобрения, полив, освещение, температурный режим влияют на рост и развитие растений. Обучающиеся получили полное понимание о работе садовода и овощевода. Далее посетили швейную мастерскую, где ребята ознакомились с составом натуральных тканей, а также тканей произведенным химическим путем.



Заключение

Экскурсия завершилась в 12:00. Участники выразили благодарность преподавателям ГКПОУ КК АИТ за полученные знания по химии и экологии, а также проявили неподдельный интерес к профессиям садовода, мастера по пошиву одежды. Впечатлений было много и некоторые обучающиеся изъявили желание в будущем обучаться в данном техникуме.

Дата составления отчета: 5 февраля 2025 года

Отчет составила: учитель химии Шевчук Марина Анатольевна

