

СПРАВКА

О результатах стартовой контрольной работы по математике в 4 классе второго года обучения
ГБОУ школы – интерната № 3 г. Армавира в 2024 – 2025 г.

от 28.09.2024г.

В соответствии с планом работы школы от 16.09.2024 г. была поведена стартовая контрольная работа по математике в 4 «Г» классе по теме «Повторение».

Цель проверки: определить стартовый уровень форсированности метапредметных результатов у обучающихся 4 «Г» класса, наметить ориентиры по совершенствованию ЗУН, вызывающие затруднения у обучающихся, отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, организацию своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробела в знаниях.

Форма работы – контрольная работа.

В 4-х классах диагностировались следующие умения:

- знание таблиц единиц длины, площади, массы, времени;
- выявить умения применять правила порядка выполнения действий в выражении;
- выявить умение находить неизвестный компонент при сложении;
- выявить умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, выполнять проверку вычислений;
- выявить умение выполнять письменно умножение и деление многозначного числа на однозначное, выполнять проверку вычислений.

Результаты контрольной работы

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «Г»	9	9	-	5	4	-	55,56%	100	3,56

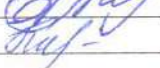
Вывод: анализ контрольной работы свидетельствует о том, то учитель Крышталь Ольга Владимировна в достаточной степени повторила материал (качество знаний: 43% успешно усвоили обязательный минимум знаний по математике).

Обучающиеся 4 «Г» класса правильно умеют оформлять решение задач, но допускают ошибки в наименованиях, вычислениях. Вычислительные навыки сформированы на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для объективности контроля за ЗУН обучающихся разноуровневые тесты и задания.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:
 - на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений;
 - уделять большое внимание правильному оформлению и решению задач.

Заместитель директора по УР
Со справкой ознакомлена:

 Е.П. Калугина
 О.В. Крышталь

СПРАВКА

О результатах полугодовой контрольной работы по математике в 4 классе второго года обучения

ГБОУ школы – интерната № 3 г. Армавира в 2024 – 2025 г.

от 20.12.2024г.

В соответствии с планом работы школы от ... декабря 2024 г. была проведена полугодовая контрольная работа по математике в 4 «Г» классе.

Цель проверки: определить уровень форсированности метапредметных результатов у обучающихся начальной школы, наметить ориентиры по совершенствованию ЗУН, вызывающие затруднения у обучающихся, определить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, организацию своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.

Форма работы – контрольная работа.

Диагностировались следующие учебные умения:

- решать задачи изученных видов;
- выявить умение выполнять письменный прием вычислений в столбик на сложение, вычитание, умножения и деления в пределах 1000;
- выявить умение находить неизвестный компонент при решении уравнений;
- выяснить умеют ли учащиеся находить площадь и периметр прямоугольника.

Результаты контрольной работы

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «Г»	9	9	1	5	3	-	66,67%	100	3,78

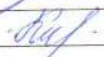
Вывод: результат административной контрольной работы свидетельствует о том, что 1 обучающийся успешно справился со всеми заданиями; 5 обучающихся выполнили 4 -5 заданий из 6 - ти предложенных (допустили ошибки при работе с заданиями на сравнение чисел в пределах 20, а также задания на сложение и вычитание); 3 обучающихся справились только с 3 - 4 - мя заданиями из 6-ти предложенных.

Анализ данных результатов показал, что процент обучающихся, выполнивших успешно задания возрос. можно отметить, что наблюдается прирост уровня знаний обучающихся 2 класса. Качественный результат показали 57 % обучающихся.

Рекомендации:

1. Отметить хороший уровень знаний обучающихся по математике.
2. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для объективности контроля за ЗУН разноуровневые тесты и задания.
3. Организовать коррекционную работу с обучающимися, допустившими ошибки:
 - на различных этапах урока вести работу по прочном формированию навыка письменных вычислений;
 - уделять большое внимание правильному оформлению задач;
4. Выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и навыках.

Заместитель директора по УР
Со справкой ознакомлена

Е.И. Калугина

О.В. Крышталь

СПРАВКА

О результатах промежуточной аттестации математики в 4 классе второго года обучения
ГБОУ школы – интерната № 3 г. Армавира в 2024 – 2025 г.

от 19.05.2025г.

В соответствии с приказом от 22.04.2025 года № 51-ОД «О порядке поведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9, 11 классов в 2021-2022 учебном году» с 12 по 15 мая 2025 года в рамках промежуточного контроля в 1-4 классах была проведена промежуточная итоговая аттестация.

Цель проверки: выявление уровня обученности обучающихся за курс начальной школы по математике, результаты освоения ООП обучающимися 2-4 классов и составление плана устранения пробелов.

Форма работы – контрольная работа.

Диагностировались следующие учебные умения:

- выполнять арифметические вычисления; действия с многозначными числами, выполнять проверку вычислений;
- находить значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без скобок), на основе правил о порядке выполнения действий и основных свойств арифметических действий;
- решать уравнения разных видов на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- умение решать текстовые составные задачи;
- находить площадь прямоугольника (квадрата);
- выполнять арифметические действия с величинами.

Результаты контрольной работы

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «Г»	9	9	1	6	2	-	77,78%	100	3,89

Результативность выполненной работы высокая (учитель Крышталь О.В.), успеваемость 100%, качество знаний 71%, 2 обучающихся выполнили работу на отлично, 4 показали хороший результат.

Выводы: обучающиеся 4-го класса владеют анализом задач, правильно умеют оформлять решения, но допускают ошибки в наименованиях. Вычислительные навыки сформированы на достаточном уровне.

Необходимо на уроках больше уделять внимание работе по анализу задач.

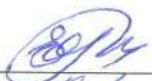
Как видно из таблиц, обучающиеся 4-го класса усвоили обязательный минимум знаний по математике.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на формирование ЗУН по математике у обучающихся, выполнивших работу на критическом уровне.
2. С целью получения стабильных результатов по предмету:
 - обеспечить действенную алгоритмизацию учебной деятельности учащихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;

- активнее использовать творческий потенциал учащихся, повышать уровень познавательной активности;
- направить деятельность на отработку навыков и умений по математике;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся.

Заместитель директора по УР
Со справкой ознакомлена:




Е.П. Калугина
О.В. Крышталъ