

# 1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п.3.1)



**ПРОГРАММА  
КРАЕВОГО СЕМИНАРА**

**«Особенности осуществления логопедической работы с детьми в  
условиях реализации ФГОС ОВЗ»**

11 декабря 2018 года

г. Армавир, 2018



09:00-10:00	Заезд участников семинара, их регистрация.
10:00-10:05	Открытие семинара. <i>Кара Алла Петровна</i> , директор АФ ИРО.
10:05-10:20	Организация коррекционной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОВЗ. <i>Кузма Левонас Прано</i> , заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края. <i>Шевченко Людмила Евгеньевна</i> , доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края.
10:20-10:35	Создание условий для проведения логопедической работы в процессе реализации ФГОС. <i>Щербинина Елена Георгиевна</i> , учитель-логопед ГКОУ КК школы №22 г. Армавира
10:35-10:50	Учёт специфики образовательных потребностей учащихся с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС ОВЗ. <i>Кострова Ольга Ивановна</i> , учитель-логопед ГКОУ КК школы-интернат №3 г. Армавира
10:50-11:05	Формирование ритмико-интонационной структуры речи у обучающихся с нарушениями слуха на базе развивающейся дыхательно-голосовой функции с применением метода БОС. <i>Шmidt Любовь Яковлевна</i> , учитель-дефектолог ГКОУ КК школы-интернат №2 г. Армавира
11:05-11:20	Особенности логопедической работы по развитию разговорно-диалогической речи у школьников с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС. <i>Горикова Инна Валерьевна</i> , учитель-логопед ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Бесскорбиной
11:20-11:35	Логопедическая работа по формированию звукового анализа и синтеза у учащихся с ЗПР. <i>Низова Екатерина Борисовна</i> , учитель-логопед МБОУ СОШ №2 г. Кропоткин
11:35-11:50	Диагностическая и консультативная работа в условиях реализации ФГОС ОВЗ. <i>Кирченко Полина Владимировна</i> , учитель-дефектолог, учитель-логопед МБОУ Центр диагностики и консультирования г. Армавира
11:50-12:05	Устранение оптической дисграфии у младших школьников в условиях реализации ФГОС ОВЗ. <i>Чарикова Тамара Семеновна</i> , учитель-логопед МБОУ СОШ №1 им. А.С. Колесника ст-цы Отрадной
12:05-12:20	Коррекционная работа по устранению нарушений звукопроизношения у учащихся с ЗПР в условиях реализации ФГОС ОВЗ. <i>Евтушенко Елена Александровна</i> , учитель-логопед МБОУ СОШ №13 им. А.Д. Свешнико ст-цы Владимирской
12:20-12:35	Особенности логопедической работы по коррекции дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза у младших школьников с ЗПР в условиях реализации ФГОС ОВЗ. <i>Батагова Алла Владимировна</i> , учитель-логопед МБОУ СОШ №2 г. Гулькевичи
12:35-12:50	Особенности коррекционной работы по устранению нарушений письма у школьников с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС. <i>Голота Людмила Николаевна</i> , учитель-логопед ГБОУ КК школа №8 г. Лабинск
12:50-13:00	Подведение итогов работы семинара.

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА»**

352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,  
дом №1д, литер В  
E-mail: cro\_37243@mail.ru  
Тел.: (86137) 3-56-97  
ОГРН 1162375057525  
ИНН 2372019020, КПП 237201001  
11.01.2023 № 01-08/17  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Кострова Ольга Ивановна, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 2 г. Армавира, принимала активное участие в заседаниях городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов:

16 декабря 2020 года представила материалы из опыта работы по теме «С проблеме формирования письма у детей с ДЦП» и продемонстрировала эффективные приёмы коррекционной работы учителя-логопеда, направленные на предупреждение дисграфии у детей с ДЦП и развитие сенсомоторных функций: зрительного, слухового восприятия, зрительно-моторной координации, графо-моторных навыков (протокол заседания городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов № 2 от 16 декабря 2020 года по теме «Об особенностях организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

24 марта 2022 года представила материалы из опыта работы по теме «С развитии мелкой моторики, как основе формирования графо-моторных навыков младших школьников с нарушением зрения» и продемонстрировала упражнения, направленные на формирование графо-моторных навыков у детей с нарушениями зрения с учетом их психофизических особенностей ориентирование в пространстве по отношению к предметам, понимание правой и левой стороны, рисование (обводка, штриховка, зарисовка предметов срисовывание, дорисовка рисунков с незаконченными элементами), контроль за быстротой движения пальцами и их силой (протокол заседания городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов № 1 от 24 марта 2022 года по теме «О формах и методах педагогической поддержки детей с особыми потребностями и возможностями, испытывающими трудности в освоении образовательной программы»).

Директор Центра



О.В. Мартынова





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



# СЕРТИФИКАТ

НМ/2022/0501

участника Всероссийской научно-практической конференции  
«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

**КОСТРОВА  
Ольга Ивановна**

Тема выступления:

«Использование рельефно-графических пособий в процессе  
формирования академических компетенций у обучающихся  
с депривацией зрения»

15 апреля

в рамках «Недели науки-2022»

Проректор по научно-исследовательской  
и инновационной деятельности

Ю.П. Ветров

Армавир,  
2022 г.



6. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно – методической деятельности (п.3.4)

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа – интернат № 3 Армавира

**П Р И К А З**

« 31 » августа 2021 г.

№ 96 - ОД

г. Армавир

**О создании психолого-педагогического  
консилиума на 2021-2022 учебный год**

В связи с началом 2021-2022 учебного года, с целью организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и усиления коррекционно-реабилитационной направленности образовательного процесса, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в 2021-2022 учебном году психолого-педагогический консилиум (далее ППк) в составе:

**Председатель:**

И.о. заместителя директора по КР, учитель Погорелова Е.И.

**Члены ППк:**

Заместитель директора по УР Калугина Е.П.

Социальный педагог Лебедева А.В.

Учитель-логопед Пономаренко А.А.

Учитель-логопед Кострова О.И.

Педагог-психолог Евдокимова К.С.

Учитель-дефектолог Королева И.А.

Педагог-психолог Марченко А.А.

Учитель-дефектолог Рубашка К.О.

Учитель-дефектолог Дьяковская К.Е.

2. Председателю ППк Погореловой Е.И.:

2.1. Разработать и представить на утверждение директору, в срок до 07.09.2021 года, план работы ППк учреждения на 2021-2022 учебный год.

2.2. Провести 14 сентября 2021 года в 15 ч.00 мин. первое заседание ППк по теме: «Диагностика уровня готовности к новым условиям обучения вновь прибывших обучающихся в ГБОУ школу-интернат № 3 г. Армавира».

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на и.о. заместителя директора по КР Погорелову Е.И.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

О.В. Мельникова

Приказ подготовил  
Заместитель директора по КР

Е.И. Погорелова

