

Служба ранней помощи

на базе

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы-интерната №3 г. Армавира



Нормативная база



- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 23)
- Конвенция ООН о правах инвалидов (ст. 7)
- Конституция Российской Федерации (ст. 43)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ст. 5)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 января 2016 г. № ВК-15/07 ”О направлении методических рекомендаций” (Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей)
- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2017 г. № 13-5/10/П-8988 “О направлении методических рекомендаций по обеспечению услуг ранней помощи детям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов”, методическими рекомендациями по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.)
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 969 “Об утверждении государственной программы Краснодарского края “Доступная среда”.



Цели и задачи СРП:

Цель: осуществление помощи семьям и детям в возрасте от рождения до 3 лет с нарушениями развития, ограничением жизнедеятельности или с риском его развития для улучшения функционирования ребенка в повседневной жизни и адаптации в обществе.

Задачи :

- раннее выявление риска развития нарушений здоровья и нарушений здоровья у детей от 0 до 3 лет;
- осуществление комплекса своевременных педагогических и других воздействий, обеспечивающих возможно более полную компенсацию или смягчение нарушений здоровья, предупреждение и коррекцию отклонений в психофизическом развитии;
- формирование и развитие способностей таких детей для их оптимальной адаптации и интеграции в общество;
- предоставление помощи родителям (законным представителям) в создании оптимальных условий для развития и воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях семьи;
- содействие социальной интеграции семьи и ребенка;
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями (законными представителями), другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка.

Услуги, оказываемые детям и их семьям Службой ранней помощи:

- административные;
- основные услуги;
- специализированные;
- дополнительные.



Формы предоставляемых услуг:

- Посещение родителями и детьми службы ранней помощи;
- на дому;
- очно или дистанционно;
- индивидуальная/ групповая формы.



Направления работы СРП:

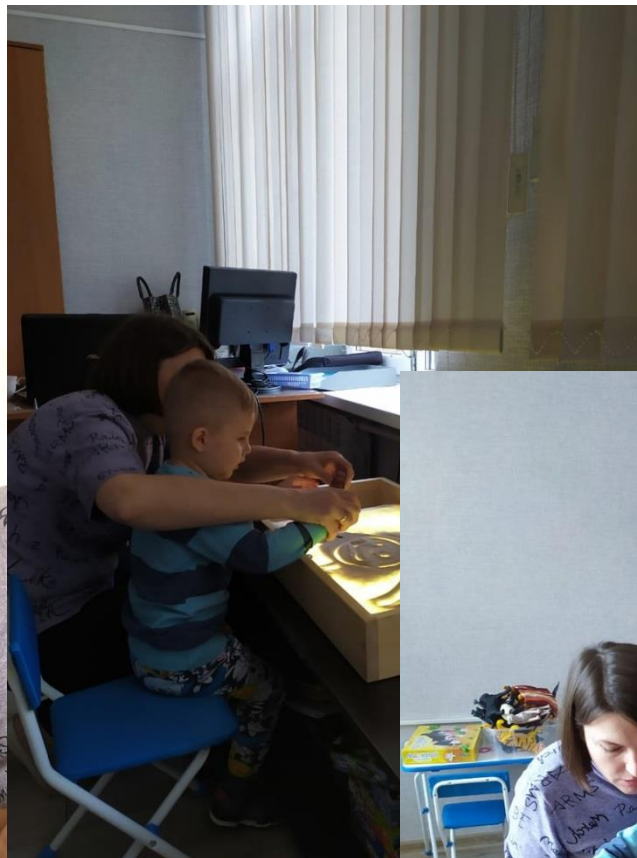
- физическое развитие(развитие подвижности);
- сенсо-моторное развитие;
- развитие навыков самообслуживания;
- поддержка приобретения ребенком навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни;
- организация доступной среды в домашних условиях.



Организация предметно-развивающей среды в кабинетах СРП



Коррекционно-развивающая работа:



Спасибо за внимание!

